

# Námsval á vorönn 2017

## Nemendur í 8. – 10. bekk.

Ágætu nemendur, foreldrar og forsjáraðilar.

Í þessu hefti er að finna upplýsingar um þau valnámskeið sem í boði verða á vorönn. Nemendur fá kynningu mánudaginn 19. desember á hverju námskeiði fyrir sig en um er að ræða námskeið sem kennd eru einu sinni í viku í 80 mín. í senn.

Hér fyrir neðan er yfirlit yfir valgreinarnar. Valið er fer fram rafrænt. Nemendur fá senda spurningakönnun í tölvupósti og velja í sér námskeið eftir áhuga **fyrir hvern dag**, velja 1 við það námskeið sem þeir helst vilja þann daginn og 2 við það næsta og svo framvegis.

Lesið vel yfir allar námskeiðslýsingar áður en þið veljið, þær er að finna á heimasíðu skólans. Vinsamlegast skilið valblaðinu á skrifstofu skólans eða sendið það rafrænt til baka á netfangið:

[varmahlidarskoli@varmahlidarskoli.is](mailto:varmahlidarskoli@varmahlidarskoli.is)

**Vinsamlegast skilið eigi síðar en þriðjudaginn 20. desember.**

Mánudagur Kl. 12:10 – 13:25 8. - 10. bekkur	Þriðjudagur Kl. 12:45 – 14:05 8. - 10. bekkur	Miðvikudagur Kl. 12:45 – 14:05 8. - 10. bekkur	Fimmtudagur Kl. 9:20 – 10:00 8. - 10. bekkur
Almenn matreiðsla BB ( ) <b>Hámark 12</b>	Bakstur BB ( ) <b>Hámark 12</b>	Fiskur úr sjó og vötnum BB ( ) <b>Hámark 12</b>	Bakstur BB ( ) <b>Hámark 12</b>
Íþróttir SHE ( )	Þjóðleikur ÍOL ( ) <b>Hámark 12</b>	Smíðar ME ( ) <b>Hámark 12</b>	Myndlist ÍOL ( )
Textílmennt PH ( ) <b>Hámark 12</b>	Land líf og söngur TA ( )	Leikskólaval ( ) <b>Hámark 4</b>	Leikskólaval ( ) <b>Hámark 6</b>
Bókarýni ÓAS ( )	Skólahreysti SHE ( )	Málmsmíði EÖE ( ) <b>Hámark 6</b>	Málmsmíði EÖE ( ) <b>Hámark 6</b>
		Fablab UES ( ) <b>Hámark 12</b>	Upplýsingatækni UES ( ) <b>Einungis 10. bekkur</b>
		Landbúnaðarval II ÓAS ( )	

Nafn nemanda:

# LÝSING Á NÁMSKEIÐUM

## Bakstur

**Kennari:** Bryndís Bjarnadóttir

**Markmið:** Nemendur þjálfist í bakstri, sjálfstæðum vinnubrögðum, geti tileinkað sér samvinnu, farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishaldi og matreiðslu. Kynnist ýmsum tegundum hráefnis og geti nýtt það sem best.

**Viðfangsefni:** Helstu bakstursaðferðir: gerbakstur, hrært deig, þeytt deig, hnoðað deig, djúpsteikt.

Ekki reiknað með bóklegum tímum en fléttað verður inn í verklega hlutann fróðleik um næringarfræði, matvælafræði, hreinlæti og fróðleik um heilbrigðan lífsstíl.

**Námsmat:** Símat og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi, samskiptum og frágangi.

## Almenn matreiðsla

**Kennari:** Bryndís Bjarnadóttir.

**Markmið:** Nemendur þjálfist í almennri matreiðslu og bakstri. Geti tileinkað sér sjálfstæð vinnubrögð, samvinnu, farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishaldi og matreiðslu. Kynnast ýmsum tegundum hráefnis og nýti það sem best.

**Viðfangsefni:** Súpugerð og eftirréttir. Fiskréttir, kjúklingaréttir, pastaréttir, smáréttir og bakstur. Ekki reiknað með bóklegum tímum en fléttað verður inn í verklega hlutann, næringarfræði, matvælafræði, hreinlæti og fróðleik um heilbrigðan lífsstíl.

**Námsmat:** Símat og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi, samskiptum og frágangi.

## Fiskur úr vötnum og sjó

**Kennari:** Bryndís Bjarnadóttir.

**Markmið:** Nemendur kynnist ýmsum tegundum af fiski og meðhöndlun hans. Stefnir að því að fara í heimsóknir í fyrirtæki sem tengist fiski á einn eða annan þátt.

**Viðfangsefni:** Matreiðsla og meðhöndlun á ýmsum fisktegundum. Fléttað inní fróðleik um fisk.

**Námsmat:** Símat og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi, samskiptum og frágangi.

## Smíðar

**Kennari:** María Eymundsdóttir

**Markmið:** Nemendur læri góða umgengni í smíðastofunni. Þeir eiga líka að teikna einfalda mynd af hlut sem þeir svo smíða.

**Viðfangsefni:** Smíðaefni í stofunni og úr skóginum. Nemendur velja á milli þriggja verkefna og eru þau brekkustóll, ljósakróna fyrir kerti eða gestabók. Eftir að vera búin að smíða einn þessara hluta er hægt að velja að smíða hlut að eigin vali í samráði við kennara.

**Námsmat:** Símat þar sem metin er vinnusemi, hegðun og frumkvæði 50%. Vinnubrögð og verkefnaskil 50%

## Land líf og söngur

**Kennari:** Trostan Agnarsson

**Markmið:** Að nemendur fái innsýn í margs konar menningarumhverfi og sjái hvernig lífsgleði og sönggleði tengjast umhverfi.

**Viðfangsefni:** Fjallað um það hvernig land mótar lífið í landinu og hefur þannig áhrif á sönginn. Einnig skoðað hvort söngurinn mótar lífið í landinu og hvort söngur í einu landi hefur áhrif á líf í öðru landi. Löndin sem eru skoðuð sérstaklega eru Ísland og Þýskaland.

**Námsmat:** Símat, byggt á þátttöku í umræðum og öðru vinnuframlagi.

## Upplýsingatækni – UPPT1UT05 – Fyrir nemendur í 10. bekk, kennt allt skólaárið.

**Kennari:** Unnur Erla Sveinbjörnsdóttir

**Markmið:** Nemendur kynnist almennri notkun á PC-tölvum. Skjalavistun, Word, Excel, PowerPoint. Lögð er áhersla á sjálfstæð vinnubrögð nemenda.

**Námsmat:** Námsmat er að miklu leyti á formi símats. Metin er vinna í tímum og skil á verkefnum. Skilaskylda er á öllum verkefnum. Þau eru metin með reglulegu millibili. Próf úr Word í desember og samþættingu Word og Excel í maí.

## Fablab

**Kennari:** Unnur Erla Sveinbjörnsdóttir

**Helstu markmið og viðfangsefni:** Nemendur læra undirstöðuatriði í teikniforritinu Inkscape sem notað er til að hanna hluti fyrir Fab Lab. Hver nemandi fer a.m.k. einu sinni út í FNV til að búa til sín verkefni. Dæmi um verk sem unnin hafa verið: Skreytingar á glös, myndskreytingar á gestabækur, plattar og skilti, t.d. bæjarskilti, kökudiskar og margt margt fleira.

**Námsmat:** Leiðsagnarmat í tímum og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og samskiptum.

## Landbúnaðarval II

**Kennari:** Ólafur Atli Sindrason

### Helstu markmið og viðfangsefni:

Auk markmiða og viðfangsefna fyrra námskeiðs (sjá hér að neðan) verður farið dýpra í málin innan hvernar búgreinar – auk þess sem stefnt er að heimsókn til Hvanneyrar, ef efni og aðstæður leyfa.

- Að nemendur kynnist helstu atriðum almennrar búfjárræktar – t.d. fóðrun, hirðingu, kynbótum og afurðum.

- Að nemendur fái ofurlitla innsýn í rekstur bújarða, t.d. helstu tekjur, útgjöld o.s.frv.

- Að nemendur kynnist helstu búgreinum í héraðinu, s.s. sauðfjárbúskap, kúabúskap, loðdýrabúskap, hrossaræktarbúskap, skógrækt (skógarbýli) o.fl.

Kennt verður í formi fyrirlestra og verkefna. Veraldarvefurinn notaður til stuðnings auk myndbanda og gesta-fyrirlesara. Stefnt er að a.m.k. einni heimsókn á bú í nágrenninu. Unnið verður a.m.k. eitt verkefni þar sem nemandi gerist „sérfræðingur“ í ákveðinni búgrein – og kynnir niðurstöður þess fyrir kennara og samnemendum.

**Námsmat:** Leiðsagnarmat í tímum og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og samskiptum.

## Bókarýni

**Kennari:** Ólafur Atli Sindrason

### Helstu markmið og viðfangsefni:

Nemendur lesa 1-2 skáldsögur og greina þær með bókmenntalegum hugtökum. Lögð er áhersla á að nemendur lesi bókmenntir sér til ánægju – en jafnframt þjálfist í að fjalla um þær með bókmenntafræðilegum hugtökum.

Nemendur þjálfist í að byggja upp bókmenntaritgerðir. Æfð verður gerð inngangs, lokaorða og heimildaskrár með það að markmiði að nemendur þjálfist í þessum vinnubrögðum og læri þau til framtíðar.

**Námsmat:** Leiðsagnarmat í tímum og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og samskiptum.

## Þjóðleikur – ATH! Lokasýning Þjóðleiks verður í Miðgarði 29. apríl, skyldumæting þátttakenda.

**Kennari:** Íris Olga Lúðvíksdóttir

### Helstu markmið og viðfangsefni:

Eftirfarandi texti er á heimasíðu Þjóðleiks: Þjóðleikur er leiklistarverkefni haldið að frumkvæði Þjóðleikhússins í samstarfi við fjölmarga aðila á landsbyggðinni. Leikhópum ungs fólks á aldrinum 13-20 ára er boðið að setja upp eitt af þremur nýjum leikverkum sem skrifuð eru sérstaklega fyrir Þjóðleik í hvert sinn. Við uppsetninguna njóta ungmennin stuðnings fagaðila í Þjóðleikhúsinu í formi námskeiða, bæði í Þjóðleikhúsinu og í heimabyggð, og lýkur verkefninu með leiklistarhátíð í viðkomandi landshluta.

### Markmið Þjóðleiks:

Að efla leiklist á landsbyggðinni.

Að vekja áhuga ungs fólks á leiklist og efla læsi þess á listformið.

Að tengja Þjóðleikhúsið á lifandi hátt við landsbyggðina.

Að miðla af fagþekkingu leikhússins til leikhúsáhugafólks í landinu.

Hér í Varmahlíðarskóla velur hópurinn eitt verk með leikstjóra og æfir í val tímum. Frumsýning verksins verður rétt á undan leiklistahátíðinni sem verður haldin upp úr miðjum apríl.

**Námsmat:** Leiðsagnarmat í tímum og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og samskiptum.

## Myndlist

**Kennari:** Íris Olga Lúðvíksdóttir

### Helstu markmið og viðfangsefni:

Að gera nemendur færari í að vinna að sköpun í sínu víðasta samhengi

- Að kynna lauslega fyrir nemendum sjónmenningu nútímans og samhengi hennar við listir og umhverfi.
- Að gera nemendur færa um að nota myndmál og hugtök tengd myndlist, til að hjálpa sér að skynja og tjá sig um umhverfi sitt.

Að nemendur þjálfist í skissugerð og kynnist ólíkum aðferðum og tækni við listsköpun t.d. málun (með bleki, vatns- og akrýlmálningu)

**Leiðir:** Nemendur vinna myndverk með ýmsum efnum og aðferðum. Kennd verður fjarvídarteikning og að teikna eftir uppstillingu. Nemendur læra um myndbyggingu, lita og formfræði. Þeir þjálfja sjálfstæð vinnubrögð, efla sjónskyn og gagnrýnið mat á umhverfið og eigin verk. Fjallað verður um nokkra valda listamenn og skoðuð verk eftir þá.

**Námsmat:** Námsmat byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og samskiptum. Námsmat fer fram jafnóðum og einkunn gefin í annarlok.

## Málmsmíði

**Kennari:** Einar Örn Einarsson

### Helstu markmið og viðfangsefni:

Nemendur hanna og vinna verkefni úr málmi. Unnir eru hlutir þar sem gamlar skeifur eru bræddar og unnið úr þeim. Dæmi um málma: Kopar, eir, messing, ryðfrítt stál. Stefnt er að því að nemendur öðlist þjálfun í sjálfstæðum vinnubrögðum og geti hannað og smíðað hlut og valið til þess efni og viðeigandi verkfæri.

**Námsmat:** Leiðsagnarmat í tímum og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og samskiptum.

## Skólahreysti

**Kennari:** Sigurlína Hrönn Einarsdóttir

### Helstu markmið og viðfangsefni:

- Stöðvaþjálfun og skólahreystiþrautirnar reyndar reglulega.
- Farið er í styrktaræfingar fyrir alla vöðvahópa líkamans.
- Fræðsla um þol, kraft og styrk.

- Leikir eru fléttaðir inní hvern tíma í upphitun.
- Fræðsla um vöðvana, hlutverk, æfingar og teygjur.
- Fræðsla um púlsmælingar og hvernig er hægt að nýta hann í þjálfun.
- Teygjur og slökun í lok tíma þar sem nemendur fá að stjórna til skiptis.

**Námsmat:** Símat og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og samskiptum.

## Íþróttaval

**Kennari:** Sigurlína Hrönn Einarsdóttir

### Helstu markmið og viðfangsefni:

- Allar algengustu hópíþróttagreinar teknar fyrir
- Farið í grunnæfingar líkamsræktar, stöðvaþjálfun og lært á tæki í tækjasal
- Fræðsla um þol, styrk og kraft og mismunandi áherslur í þjálfun.
- Að nemendur geri sér grein fyrir því að mataræði og hvíld hafa áhrif á líkamlega getu í líkamsrækt.
- Prófa að láta tvo nemendur í einu skipuleggja og stjórna hluta af tímunum.

**Námsmat:** Símat og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og samskiptum.

## Leikskólaval

**Kennarar:** Ýmsir leikskólakennarar.

### Helstu markmið og viðfangsefni:

Nemendur taki þátt í því starfi sem fram fer á hverjum tíma. Ætlast er til að nemendur reyni að kynnast börnunum, taki þátt í því sem þau eru að gera, aðstoði þau, leiki við þau og sinni því sem kennararnir biðja þá um. Nemendunum er heimilt að koma með hugmyndir um verkefni eða leiki sem þeir hafa áhuga á að fara í með börnunum og fá aðstoð frá kennurum leikskólans til að koma því í framkvæmd. Í leikskólanum er trúnaður mjög mikilvægur og þeir sem starfa þar þurfa að skrifa undir þagnarskyldu. Ekki má ræða um málefni einstakra barna utan leikskólans. Ekki má taka myndir af börnunum í leikskólanum. Ekki er heimilt að vera með GSM síma í starfi með börnunum.

**Námsmat:** Leiðsagnarmat í tímum og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og samskiptum.

## Textílmennt (endurnýting, fatasaumur og blandaðar textílaðferðir)

**Kennari:** Þyrey Hlífarsdóttir

### Helstu markmið og viðfangsefni:

Að nemendur:

- Skipuleggi eigin vinnuferli út frá hugmyndavinnu, umræðum og stöðugu mati á eigin vinnu.
- Læri að beita réttum vinnubrögðum og meðhöndla áhöld, verkfæri og vélar af öryggi.

- Kynnist sjálfbærni og endurnýtingu í textílmenn og læri hvernig hægt er að endurnýta textílefni.
- Þekki fjölbreytt vinnubrögð í textílmenn.
- Læri að lesa og vinna eftir uppskriftum.

Dæmi um viðfangsefni, bundið val: Endurnýting, flík eða nytjahlutur sem unnin er úr endurnýtanlegum efniviði. Þrjón, flík eða nytjahlutur þrjónað eftir uppskrift. Tauprykk/taulitun, þrykk á efni og efni lituð með mismunandi aðferðum.

Dæmi um viðfangsefni, val: fatasaumur að eigin vali, t.d. leggings, peysa, buxur, kjóll. Önnur viðfangsefni t.d. púðar, dúkar, töskur, vöggusett, hekl-/útsaumur.

**Námsmat:** Leiðsagnarmat í tímum og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og samskiptum.