

Íslenska: Byrjendalæsi 1. og 2. bekkur (2022-2023)

Kennarar: Birgitta Sveinsdóttir; Þrey Hlífarsdóttir

1, 2

Lýsing

Byrjendalæsi byggir á samþættingu námsgreina, svo sem íslensku, samfélagsfræði, náttúrufræði og myndmennt.

Í þessari lotu byggist námið á að nemendur lesa gæðatexta sem þeir vinna síðan með á margvíslegan máta.

Kennsluaðferðir og fyrirkomulag

Byrjendalæsi byggir á samþættingu námsgreina, einna helst íslensku, samfélagsfræði, náttúrufræði og myndmennt svo eitthvað sé nefnt.

Ínámið byggir á því að nemendur lesa gæðatexta sem þeir vinna síðan með á margvíslegan máta út frá fyrrnefndum greinum.

Námsaðlögun

Bein kennsla, einstaklingsvinna, hópverkefni, verklegar æfingar, umræður og kannanir.

Námsmat

Námsmat er margþætt og byggist á nokkrum þáttum.

Skráð námsmat í Mentor er tvíþætt. Annars vegar eru hæfniviðmið metin sífellt yfir skólaárið og hins vegar fá nemendur lokamat í hverri námsgrein tvisvar á skólaárinu.

Einkunnaskali sem notaður er til að meta viðmið úr námskrám er eftirfarandi:

* Framúrskarandi

✓ Hæfni náð

◇ Á góðri leið

○ Þarfnast þjálfunar

X Hæfni ekki náð

Námsmat sem notað er sem lokamat er:

A = Framúrskarandi

B+ = Mjög góð hæfni og frammistaða

B = Góð hæfni og frammistaða

C+ = Á góðri leið

C = Sæmileg hæfni og frammistaða

D = Hæfni og frammistöðu ábótavant

VS íslenska 1.-2.b

- **Framvinda**
- **Hæfnieinkunn (A-D)**
- Sýnir kurteisi í samskiptum.
- Dregur aðalatriði úr texta munnlega.
- Vinnur með orðaforða í tengslum við merkingu og samhengi texta.
- Getur unnið með samsett orð og rím.
- Getur tjáð sig með leikrænum tilburðum.
- Svarar munnlega spurningum úr lesnu efni.
- Þekkir hugtakið sögupersóna.
- Nái lesfímiviðmiðum að vori.
- Skrifar stóran staf í byrjun málsgreinar og setur punkt í lok hennar.
- Þekkir þær reglur sem gilda í samræðum, s.s. að skiptast á, grípa ekki fram í , hlusta og taka eftir.
- Getur leyst einföld lesskilningsverkefni.
- Spáir fyrir um framhald efnis.
- Þekkir uppbyggingu texta; upphaf, meginmál og niðurlag.

VS íslenska 1.-2.b - Talað mál, hlustun og áhorf

- Kann nokkrar einfaldar vísur, þulur og ljóð.
- Getur endursagt stuttar sögur og atburði.
- Getur tjáð sig í leik við önnur börn.
- Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð.
- Grípur ekki fram í fyrir öðrum.

- Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim.

VS íslenska 1.-2.b - Lestur og bókmenntir

- Kann alla bókstafi og hljóð þeirra (stóra og litla) og þekkir hugtakið bókstafur.
- Getur greint þriggja til fjögurra hljóða orð sem eru hljóðuð (við hljóðun).
- Getur greint fremsta, mið og síðasta hljóð í þriggja stafa orði.
- Getur tekið fremsta og síðasta hljóð af orði og fundið hvað er eftir.
- Getur skipt margsamsettum orðum í samstöfur.
- Þekkir algengar orðmyndir.
- Getur lesið a.m.k. fimm orða setningu.
- Þekkir lestrarmerkin punkt, kommu og spurningamerki.
- Greinir og les rétt tvöfaldan samhljóða í orðum.
- Notar hljóða/lesbútaaðferð til að lesa óþekkt orð.

VS íslenska 1.-2.b - Ritun

- Þekki skriftaráttina.
- Geri greinarmun á stórum og litlum staf.
- Skrifar skýrt og læsilega.
- Getur skrifað einfalda frásögn eftir mynd (2-5 setningar).
- Hefur bil á milli orða.
- Getur skrifað einfaldan texta á tölvu.
- Getur lesið upp fyrir aðra.

VS íslenska 1.-2.b - Málfræði

- Þekkir hugtökin bókstafur, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein.
- Kann íslensku stafrófsvísuna.

- Getur fundið "orð úr orði" í lykilorði.
- Býr til einföld samsett orð.
- Getur leikið sér með orð, s.s. að ríma og þekkir það hugtak.
- Kynnist hugtökunum nafnorð, samnöfn, sérnöfn, lýsingarorð, sagnorð, andheiti og samheiti.
- Þekkir sérhljóða og samhljóða.
- Þekkir mun á andheiti og samheiti.
- Þekkir stafrófið og getur nýtt það í vinnu.

VS Myndmennt 1. - 2.b

- **Framvinda**
- **Hæfnieinkunn (A-D)**
- Getur átt góð samskipti.
- Útskýrt á einfaldan hátt áhrif vinnu sinnar á umhverfið.

VS Myndmennt 1. - 2.b - Menningarläsi

- Unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar.
- Vinnusemi góð.
- Tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt.
- Hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum.
- Hegðun og framkoma góð.
- Gengið frá eftir vinnu sína.
- Unnið einföld verkefni í hópi.
- Fjallað á einfaldan hátt um þætti sem snerta menningu í tengslum við verkefni sín.
- Lagt mat á eigin verk.

VS Náttúrufræði 1.-2.b.

- **Framvinda**
- **Hæfnieinkunn (A-D)**
- Vinnur vel í hóp.

VS Náttúrufræði 1.-2.b. - Að búa á jörðinni

- Vinnusemi góð.
- Fylgst með og skráð upplýsingar um veður í heimabyggð.
- Sagt frá hvernig Ísland myndast og tekur breytingum.
- Lýst breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífsskilyrði fólks.
- Hegðun og framkoma góð.
- Getur átt góð samskipti.

VS Náttúrufræði 1.-2.b. - Lífsskilyrði manna

- Útskýrt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns.
- Rætt fjölbreytni í nýtingu vatns á heimilum og í umhverfinu.
- Bent á skaðleg efni og hvernig ýmsir sjúkdómar og sýklar eru smitandi.

VS Náttúrufræði 1.-2.b. - Náttúra Íslands

- Sagt frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi.
- Útskýrt einkenni lifandi vera, skýrt með dæmum lífsskilyrði lífvera og tengsl við umhverfi.
- Lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu.
- Sagt frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær verða.

VS Náttúrufræði 1.-2.b. - Heilbrigði umhverfisins

- Fjallað um samspil manns og náttúru.
- Sett í samhengi mismunandi ástand efna og eiginleika þeirra.

VS Náttúrufræði 1.-2.b. - Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu

- Flokkað gerviefni og náttúruleg efni eftir tilurð þeirra.
- Rætt hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara eða erfiðara, á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum.

VS Samfélagsfræði 1.-2.b.

- **Framvinda**
- **Hæfnieinkunn (A-D)**

VS Samfélagsfræði 1.-2.b. - Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann

- Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi.
- Rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi.
- Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi.
- Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni.
- Velt fyrir sér upplýsingum, gildi þeirra og áreiðanleika.
- Lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga.
- Áttað sig á gildi samhjálpar í samfélaginu.
- Varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu.

VS Samfélagsfræði 1.-2.b. - Hugarheimur- Sjálfsmynd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum

- Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum.
- Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur.
- Gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti.
- Sett sig í spor annarra jafnaldra.
- Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði.

VS Samfélagsfræði 1.-2.b. - Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra

- Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi.

- Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur.
- Áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum.
- Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.
- Hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir.
- Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna.
- Sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi.

NÁMSEFNI/GÖGN



Gummi fer í fjallgöngu

Bók

- Álfareiðin

- Árstíðirnar

- Ég vil fisk

Bókin Ég vil fisk eftir Áslaugu Jónsdóttur.

- Gummi fer í fjallgöngu

Bókin Gummi fer í fjallgöngu lesin í byrjendalæsi.

- Jólagestir hjá Pétri

- Komdu og skoðaðu íslenska þjóðhætti

Komdu og skoðaðu íslenska þjóðhætti er námsefni á yngsta stigi þar sem fjallað er um gamla tíma.

- Komdu og skoðaðu líkamann

- Má ég vera memm?

- Silfurkrossinn

Silurkrossinn er þjóðsaga sem gerist í Lýtingsstaðahreppi í Skagafirði.

- Stelpan sem týndi bróður sínum í ruslinu

- Trölli og íslensku húsdýrin