

## Samfélagsgreinar 8. bekkur (2022-2023)

Kennarar: Hrund Malín Þorgeirsdóttir

8

### Lýsing

Samfélagsgreinar í 8. bekk.

Saga, landafræði, lífsleikni, trúarbragðafræði, heimspeki og umhverfismennt

### Kennsluaðferðir og fyrirkomulag

Fyrirkomulag kennslu byggist einna helst á verkefna- og sjálfstæðri vinnu nemenda (einn eða fleiri saman). Kennari er leiðbeinandi, hann er með innlögð/fyrirlestra þegar þess þarf. Þess á milli vinna nemendur margvísleg verkefni til að dýpka þekkingu sína. Að lokum koma nemendur þekkingu sinni á framfæri með ýmsu móti.

Löggö er áhersla á sam- og hópavinnu nemenda, gagnrýna hugsun, skapandi skil og sjálfstæði í vinnubrögðum.

### Námsaðlögun

Komið er til móts við þarfir hvers nemenda og í mörgum tilfellum getur námsefnið jafnvel verið í höndum nemenda þar sem þeir velja sitt efni út frá áhugasviði.

Nemendur hafa aðgang að námsefni á hljóðbókaformi.

Stuðst er við skapandi skil og kappkostað að kenna nemendum að notfæra sér þær þjargir sem til eru.

### Námsmat

Námsmat er margþætt og byggist á nokkrum þáttum.

Skráð námsmat í Mentor er tvíþætt. Annars vegar eru hæfniviðmið metin sífellt yfir skólaárið og hins vegar fá nemendur lokamat í hverri námsgrein tvisvar á skólaárinu.

Einkunnaskali sem notaður er til að meta viðmið úr námskrám er eftirfarandi:

\* Framúrskarandi

✓ Hæfni náð

◇ Á góðri leið

○ Þarfnast þjálfunar

X Hæfni ekki náð

Námsmat sem notað er sem lokamat er:

A = Framúrskarandi

B+ = Mjög góð hæfni og frammistaða

B = Góð hæfni og frammistaða

C+ = Á góðri leið

C = Sæmileg hæfni og frammistaða

D = Hæfni og frammistöðu ábótavant



VS Samfélagsgreinar fyrir 8. bekk 2021-2022 - Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann

- Útskýrt megineinkenni gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði.
- Gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis og gildi verndunar hvors tveggja með hliðsjón af sjálfbærri þróun.
- Greint mynstur mannegra athafna sem móta umhverfi og búsetuskilyrði.
- Greint og fjallað um upplýsingar á kortum og gröfum og annars konar myndum.
- Þekki til heimabyggðar sinnar, umhverfis, sögu, menningar, lista, félagsstarfs og atvinnulífs.
- Þekki til nokkurra tímabila í sögu mannsins.
- Útskýrt trúarlegar vísanir og tjáningu í listum og bókmenntum.
- Þekki ólík trúar- og lífsviðhorf og geri sér grein fyrir hvað er sameiginlegt og hvað sérstætt.
- Þekki helstu tákni sem notuð eru í veðurlýsingu.

VS Samfélagsgreinar fyrir 8. bekk 2021-2022 - Hugarheimur- Sjálfmynd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum

- Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum.
- Greint neikvæð og jákvæð áreiti og staðist þrýsting, sem stefnir velferð fólks í voða.
- Lýst margbreytileika tilfinninga og bent á víxlverkun tilfinninga, hugsunar, hegðunar og samskipta.
- Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna og útskýrt fyrir öðru fólki mikilvægi þess.
- Sýnt styrk til að bera ábyrgð á eigin lífi, lífsháttum og heilbrigði.

VS Samfélagsgreinar fyrir 8. bekk 2021-2022 - Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra

- Tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.
- Fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum.
- Sinnt velferð og hag samferðafólks síns.
- Sýnt sjálfsaga, sjálfstraust og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga.

- Tekið þátt í samfélagsmálum á ábyrgan hátt.
- Komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra.