

Stærðfræði 1. bekkur (2022-2023)

Kennarar: Birgitta Sveinsdóttir; Þrey Hlífarsdóttir

1

Lýsing

Unnið með margvísleg verkefni og markmið í stærðfræðinni. Nemendur kynna heimi stærðfræðinnar bæði í gegnum bækur og verklegar æfingar.

Kennsluáðferðir og fyrirkomulag

Unnið með margvísleg verkefni og markmið í stærðfræðinni. Nemendur kynna heimi stærðfræðinnar í gegnum bækur, rafrænt efni og með verklegum æfingum.

Námsaðlögun

Bein kennsla, einstaklingsvinna, hópverkefni, verklegar æfingar, umræður og kannanir.

Námsmat

Námsmat er að miklu leyti á forni símats. Vinna í kennslustundum er metin sem og verkefni nemenda. Litlar kannanir eru gerðar af og til yfir skólaárið.

Námsmat er margþætt og byggist á nokkrum þáttum.

Skráð námsmat í Mentor er tvíþætt. Annars vegar eru hæfniviðmið metin sífellt yfir skólaárið og hins vegar fá nemendur lokamat í hverri námsgrein tvisvar á skólaárinu.

Einkunnaskali sem notaður er til að meta viðmið úr námskrám er eftirfarandi:

- * Framúrskarandi
- ✓ Hæfni náð
- ◇ Á góðri leið
- Þarfnast þjálfunar
- X Hæfni ekki náð

Námsmat sem notað er sem lokamat er:

- A = Framúrskarandi
- B+ = Mjög góð hæfni og frammistaða
- B = Góð hæfni og frammistaða
- C+ = Á góðri leið
- C = Sæmileg hæfni og frammistaða
- D = Hæfni og frammistöðu ábótavant

VS stærðfræði 1.b

- Framvinda
- Hæfnieinkunn (A-D)
- Talning 0-20 fram og aftur
- Þekkir tölutáknin 0-50
- Samlagning tveggja talna upp að 100
- Þekkir tíuvini
- Getur unnið með endurtekin mynstur
- Þekkir árstíðir, mánuðir, vika
- Þekkir grunnform og nokkur þrívið form
- Getur skráð í og lesið súlurit
-
- Getur beitt hugarreikningi
- Tengir viðfangsefni daglegu lífi
- Talning á tugum frá 0-100
- Þekkir hugtökin minna en, meira en og jafnt
- Frádráttur sem samanburður tveggja stærða (myndrænt)
- Getur fundið týndan þátt í samlagningu og frádrætti
- Þekkir heilan og hálfan tíma á klukku
- Getur safnað og flokkað eftir eiginleikum
- Getur unnið með kubba, mælitæki, form og spil
- Kann að nota talnalínu

- Getur útskýrt lausnaleyðir
- Talning áfram upp að 50
- Hefur tók á víxlreglunni
- Að gera eitthvað 2x eða 3x
- Þekkir merkingu jafnaðarmerkis
- Getur unnið með óstaðlaðar mælingar (bréfaklemmur, strokleður, fætur)
- Kann að nota reglustiku og metramál
- Getur notað vennkort (samanburður og sérkenni)
- Getur unnið með öðrum
- Nágrannatölur, talan undan og eftir
- Þekkir hugtökin + og - (leggja saman, draga frá)
- Kunnir að skipta jafnt á milli
- Getur unnið með staðlaðar mælingar
- Getur unnið opnar þrautir (margar mismunandi lausnir)
- Getur unnið með orðadæmi
- Þekkir tölutáknin 0-20
- Hefur skilning á tug og einingu
- Hefur skilning á hugtökunum hálfur og helmingur
- Þekkir heiti peninga
- Getur flokkað eftir formi, fjölda - tíðni og mynstri



Sproti 1a og 1b

Nemendabók og æfingahefti



Stærðfræðispæjarar

Vinnubók



Ýmiss konar stærfræðiöpp

iPad

- Margföldunartaflan

Nemendur fá að kynnast heim margföldunartöflunnar.

- Mælingar

Nemendur munu kynnast fjölbreyttum mælitækjum og fá kennslu í að nota þau í verkefnavinnu.

- Reikniaðgerðir

Nemendur kynnast reikniaðgerðunum og vinna með þær í stærðfræðibókum, spilum, iPad og fleiru efni.

- Rúmfræði

Nemendur kynnast rúmfræðiheiminum með margvíslegum verkefnum.

- Samlagning og frádráttur

Nemendur kynnast samlagningu og frádrætti.

- Tími og klukka

Nemendur kynnast klukkunni og tímanum, þ.e. árstíðir, vikur, dagar.

- Tölustafvinna

Nemendur vinna fjölbreytt verkefni tengd tölustöfunum.