

Valgreinar

8. - 10. bekkur



Varmahlíðarskóli
haustið 2019

Námsval á haustönn 2019

Nemendur í 8. – 10. bekk.

Ágætu nemendur, foreldrar og forsjáraðilar.

Í þessu hefti er að finna upplýsingar um þau valnámskeið sem í boði verða veturinn 2018-2019. Hér er að finna lýsingu á valgreinum. Nemendum hafa verið sendar tvær kannanir þar sem þeir velja annars vegar fyrir haustönn og hins vegar vorönn.

Valið fer þannig fram:

- Nemendur fá senda tölvupósta á sitt skólanetfang. Þar opna þeir valblað og velja fyrir hvern vikudag. Nemendur merkja 1 við þá valgrein sem þeir vilja helst og svo koll af kolli.
- Nemendur verða að velja a.m.k. eina **verkgrein** og eina **listgrein**.

Hver nemandi þarf að velja eina verkgrein og eina listgrein á skólaárinu.

Mánudagur	Þriðjudagur	Miðvikudagur	Fimmtudagur
8. - 10. bekkur	8. - 10. Bekkur	8. - 10. bekkur	8. - 10. bekkur
Bakstur BB Hámark 12	Heilbrigði og hreysti BB/SHE	Bakstur BB Hámark 12	Almenn matreiðsla BB Hámark 12
Íþróttaval SHE	Málmsmíði EÖE Hámark 5	Málmsmíði EÖE Hámark 5	Textíl ÞH Hámark 12
Málmsmíði EÖE Hámark 5	Smiðar/fablab ME	Stuttmynd IOL	Málmsmíði EÖE Hámark 5
Tæknileg - forritun UES Hámark 12	Leikskólaval	Skólahreysti SHE	Árshátíðarval IOL/TA Skilyrt 10. bekk
	UTN UES Einungis fyrir 10. b.		

Í boði á vorönn verður einnig:

Landbúnaðarval ÓAS		Listasmiðja IOL	Þjóðleikur IOL
--------------------	--	-----------------	----------------

Athugið:

Nemendur sem stunda fullt tónlistarnám í einkatímum í Tónlistarskóla Skagafjarðar geta fengið nám sitt metið til einnar valgreinar (listgreinar).* Fjölskyldurnar þurfa sjálfar að greiða skólagjöld tónlistarskólans.

Nemendur sem stunda markvissar æfingar hjá íþróttafélagi geta fengið æfingarnar metnar til einnar valgreinar.* en skilyrði fyrir því er að æfingarnar séu a.m.k. þrisvar í viku (3x40 mínútur) og að nemandinn skili 80% mætingu á æfingar. Fjölskyldurnar þurfa sjálfar að greiða æfingagjöld íþróttafélagsins.

* Þeir sem hafa hug á að nýta sér þann valkost að fá valgrein metna vegna tónlistarnáms eða íþróttæfinga verða ásamt foreldri/forsjáraðila að skrifa undir samning vegna námsins með skólanum og Tónlistarskólanum eða íþróttafélaginu.

LÝSING Á NÁMSKEIÐUM

Bakstur **Í boði báðar annir**

Kennari: Bryndís Bjarnadóttir

Markmið: Nemendur þjálfist í bakstri, sjálfstæðum vinnubrögðum, geti tileinkað sér samvinnu, farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishaldi og matreiðslu. Kynnst ýmsum tegundum hráefnis og geti nýtt það sem best.

Viðfangsefni: Helstu bakstursaðferðir: gerbakstur, hrært deig, þeytt deig, hnoðað deig, og í lokin verða gerð piparkökuhús.

Ekki reiknað með bóklegum tímum en fléttað verður inn í verklega hlutann, fróðleik um næringarfræði, matvælafræði, hreinlæti og fróðleik um heilbrigðan lífsstíl.

Námsmat: Símat og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi, samskiptum og frágangi.

Almenn matreiðsla **Í boði báðar annir**

Kennari: Bryndís Bjarnadóttir.

Markmið: Nemendur þjálfist í almennri matreiðslu og bakstri. Geti tileinkað sér sjálfstæð vinnubrögð, samvinnu, farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishaldi og matreiðslu. Kynnst ýmsum tegundum hráefnis og nýti það sem best.

Viðfangsefni: Súpugerð og eftirrættir. Fiskrættir, kjúklingarættir, pastarættir, smárættir og bakstur. Endað verður á piparkökuhúsum.

Ekki reiknað með bóklegum tímum en fléttað verður inn í verklega hlutann, næringarfræði, matvælafræði, hreinlæti og fróðleik um heilbrigðan lífsstíl.

Námsmat: Símat og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi, samskiptum og frágangi.

Smíðar - FabLab **Í boði báðar annir**

Kennari: María Eymundsdóttir

Markmið: Nemendur læri góða umgengni í smíðastofunni. Þeir eiga líka að teikna einfalda mynd af hlut sem þeir svo smíða.

Viðfangsefni: Smíðaefni í stofunni og úr skóginum. Nemendur velja á milli þriggja verkefna og eru þau brekkustóll, ljósakróna fyrir kerti eða gestabók. Eftir að vera búin að smíða einn þessara hluta er hægt að velja að smíða hlut að eigin vali í samráði við kennara.

Námsmat: Símat þar sem metin er vinnusemi, hegðun og frumkvæði 50%. Vinnubrögð og verkefnaskil 50%

Upplýsingatækni – UPPT1UT05 – **Fyrir nemendur í 10. bekk, kennt allt skólaárið.**

Kennari: Unnur Erla Sveinbjörnsdóttir

Markmið: Nemendur kynnist almennri notkun á PC-tölvum. Skjalavistun, Word, Excel, PowerPoint. Lögð er áhersla á sjálfstæð vinnubrögð nemenda.

Námsmat: Námsmat er að miklu leyti á formi símats. Metin er vinna í tímum og skil á verkefnum. Skilaskylda er á öllum verkefnum. Þau eru metin með reglulegu millibili. Próf úr Word í desember og samþættingu Word og Excel í maí. (Áfanginn er metinn inn í flest alla framhaldsskóla).

Tækni legó - Mindstorm og forritun. Í boði báðar annir

Kennari: Unnur Erla Sveinbjörnsdóttir

Markmið: Vekja áhuga nemenda á vísindum og tækni í gegnum einfalda forritun. Nemendur setja saman margskonar tæki samkvæmt leiðbeiningum og forrita þau síðan til þess að leysa ákveðnar þrautir. Unnið er með Lego – Mindstorm og tölvuforrit. Á dagskránni er að taka þátt í First Lego League keppninni í ár en tilgangur með keppninni er að blása ungu fólki í brjóst löngun til að skara fram úr á sviði tækni og vísinda. Nemendum er boðið að taka þátt í spennandi verkefnum, sem skapa færni í vísindum, verkfræði og tækni, örva nýsköpun og byggja upp sjálfstraust, samskiptahæfni og forystuhæfileika. <http://firstlego.is/>

Námsmat: Námsmat er að miklu leyti á formi símats. Metin er vinna í tímum s.s. virkni, vinnubrögð og samvinna.

Landbúnaðarval

Í boði á vorönn

Kennari: Ólafur Atli Sindrason

Helstu markmið og viðfangsefni:

- Að nemendur kynnist helstu atriðum almennrar búfjárræktar – t.d. fóðrun, hirðingu, kynbótum og afurðum.
- Að nemendur fái ofurlitla innsýn í rekstur bújarða, t.d. helstu tekjur, útgjöld o.s.frv.
- Að nemendur kynnist helstu búgreinum í héraðinu, s.s. sauðfjárbúskap, kúabúskap, loðdýrabúskap, hrossaræktarbúskap, skógrækt (skógarbýli) o.fl.

Kennt verður í formi fyrirlestra og verkefna. Veraldarvefurinn notaður til stuðnings auk myndbanda og gesta-fyrirlesara. Stefnt er að a.m.k. einni heimsókn á bú í nágrenninu. Unnið verður a.m.k. eitt verkefni þar sem nemandi gerist „sérfræðingur“ í ákveðinni búgrein – og kynnir niðurstöður þess fyrir kennara og samnemendum.

Námsmat: Leiðsagnarmat í tímum og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og samskiptum.

Stuttmyndagerð

Í boði á haustönn

Kennari: Íris Olga Lúðvíksdóttir

Helstu markmið og viðfangsefni:

Nemendur læri að taka upp efni, s.s. leiknar myndir, viðtöl og heimildamyndir.

Vinna með forrit til að klippa myndir, bæta við hljóðum o.fl. Sjálfstæði, frumkvæði og vinnusemi eru

Námsmat: Leiðsagnarmat sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og samskiptum.

Málmsmíði **Í boði báðar annir**

Kennari: Einar Örn Einarsson

Helstu markmið og viðfangsefni:

Nemendur hanna og vinna verkefni úr málmum. Unnir eru hlutir þar sem gamlar skeifur eru pússaðar og soðnar saman og unnið úr þeim. Dæmi um málmum: Kopar, eir, messing, ryðfrítt stál. Stefnt er að því að nemendur öðlist þjálfun í sjálfstæðum vinnubrögðum og geti hannað og smíðað hlut og valið til þess efni og viðeigandi verkfæri.

Námsmat: Leiðsagnarmat í tímum og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og samskiptum.

Skólahreysti **Í boði báðar annir**

Kennari: Sigurlína Hrönn Einarsdóttir

Helstu markmið og viðfangsefni:

- Stöðvaþjálfun og skólahreystiþrautirnar reyndar reglulega.
- Farið er í styrktaræfingar fyrir alla vöðvahópa líkamans.
- Fræðsla um þol, kraft og styrk.
- Leikir eru fléttaðir inní hvern tíma í upphitun.
- Fræðsla um vöðvana, hlutverk, æfingar og teygjur.
- Fræðsla um púlsmælingar og hvernig er hægt að nýta hann í þjálfun.
- Teygjur og slökun í lok tíma þar sem nemendur fá að stjórna til skiptis.

Námsmat: Símat og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og samskiptum.

Íþróttaval **Í boði báðar annir**

Kennari: Sigurlína Hrönn Einarsdóttir

Helstu markmið og viðfangsefni:

- Allar algengustu hópíþróttagreinar teknar fyrir
- Farið í grunnæfingar líkamsræktar, stöðvaþjálfun og lært á tæki í tækjasal
- Fræðsla um þol, styrk og kraft og mismunandi áherslur í þjálfun.
- Að nemendur geri sér grein fyrir því að mataræði og hvíld hafa áhrif á líkamlega getu í líkamsrækt.
- Prófa að láta tvo nemendur í einu skipuleggja og stjórna hluta af tímunum.

Námsmat: Símat og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og samskiptum.

Leikskólaval **Í boði báðar annir**

Kennarar: Ýmsir leikskólakennarar.

Helstu markmið og viðfangsefni:

Helstu markmið og viðfangsefni: Mikilvægt er að þeir sem velja leikskólaval hafi áhuga á börnum og starfinu með þeim, séu tilbúnir að sýna frumkvæði og taka ábyrgð á þeim verkum sem þeim eru falin. Nemendur taka þátt í því starfi sem fram fer á hverjum tíma. Oft er farið í útiveru í garðinum, göngutúr eða út í skóg og því nauðsynlegt að vera alltaf með utanyfirfatnað. Ætlast er til að nemendur reyni að kynnast börnunum, taki þátt í því sem þau eru að gera, aðstoði þau, leiki við þau og sinni því sem kennararnir biðja þá um. Nemendunum er heimilt að koma með hugmyndir um verkefni eða leiki sem þeir hafa áhuga á að fara í með börnunum og kennarar leikskólans meta hvort hægt er að koma því í framkvæmd. Í leikskólanum er trúnaður mjög mikilvægur og þeir sem starfa þar þurfa að skrifa undir þagnarskyldu. Ekki má ræða um málefni einstakra barna utan leikskólans. Ekki má taka myndir af börnunum í leikskólanum. Ekki er heimilt að vera með GSM síma í starfi með börnunum.

Námsmat: Leiðsagnarmat í tímum og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og samskiptum.

Textílmennt (endurnýting, fatasaumur og blandaðar textílaðferðir) **Í boði báðar annir**

Kennari: Þyrey Hlífarsdóttir

Helstu markmið og viðfangsefni:

Að nemendur:

- Skipuleggi eigin vinnuferli út frá hugmyndavinnu, umræðum og stöðugu mati á eigin vinnu.
- Læri að beita réttum vinnubrögðum og meðhöndla áhöld, verkfæri og vélar af öryggi.
- Kynnist sjálfbærni og endurnýtingu í textílmennt og læri hvernig hægt er að endurnýta textílefni.
- Þekki fjölbreytt vinnubrögð í textílmennt.
- Læri að lesa og vinna eftir uppskriftum.

Dæmi um viðfangsefni, bundið val: Endurnýting, saumaður innkaupapoki sem fer í verkefnið “poki til láns” val um að gera flík eða nytjahlut sem unnin er úr endurnýtanlegum efniviði. Þrjón, flík eða nytjahlutur þrjónað eftir uppskrift. Jurtalitun, farið yfir hvaða jurtir eru helst notaðar í jurtalitun. Farið út að tína jurtir, þær hreinsaðar og soðið úr þeim seyði sem notað er til að lita garn.

Dæmi um viðfangsefni, val: fatasaumur að eigin vali, t.d. leggings, peysa, buxur, kjóll. Önnur viðfangsefni t.d. púðar, dúkar, töskur, vöggusett, hekl-/útsaumur.

Námsmat: Leiðsagnarmat í tímum og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og samskiptum.

Smíðar **Í boði báðar annir**

Kennari: María Eymundsdóttir

Markmið: Nemendur eiga að teikna einfalda mynd af smíðishlut þar sem áhersla er lögð á form og útlit.

Viðfangsefni: Smíðaeefni í stofunni og úr skóginum. Nemendur velja á milli þriggja verkefna og eru þau skammel, ljósakróna fyrir kerti (í samstarfi við járnsmíðina) eða gestabók. Hægt er að samþætta smíðaverkefnið við FabLab. Þegar búið er að smíða einn þessara hluta er hægt að smíða hlut að eigin vali í samráði við kennara.

Námsmat: Símat þar sem metin er vinnusemi, hegðun og frumkvæði 50%. Vinnubrögð og verkefnaskil 50%

Heilbrigði og hreysti **Í boði báðar annir**

Kennarar: Bryndís Bjarnadóttir og Sigurlína Einarsdóttir.

Helstu markmið og viðfangsefni: Að nemendur geri sér grein fyrir gildi hreyfingar og hollrar næringar fyrir heilsuna. Einnig að nemendur kynnist líkamanum út frá margskonar þjálfun. Stefnan er sett á hrausta sál í hraustum líkama.

- Farið verður yfir hvernig skal undirbúa sig fyrir útiveru í mismunandi aðstæðum.
- Næringarefnið kynnt og verkefni unnin í tengslum við þau.
- Verklegr matreiðsla.
- Heimsókn í líkamsræktarstöð.
- Lífeðlisfræði kynnt, hvað gerist í líkamanum við ýmsar tegundir þjálfunar.
- Jóga, slökun, teygjur (gestaþjálfari fenginn í heimsókn.)
- Umfjöllun um íþróttadrykki og fæðubótarefni sem tengjast oft íþróttaiðkun.
- Bæði er unnið verklega og bókleg

Stefnt er að því að fara í eina útivistarferð að hausti og að vori.

Námsmat: Símat í tímum, ástundun, virkni og hegðun metin ásamt litlum verkefnum.

Árshátíðarundirbúningur **Í boði á haustönn**

Kennarar: Íris Olga Lúðvíksdóttir og Trostan Agnarsson

Helstu markmið og viðfangsefni: Að skoða hlutverk einstaklingsins og tengsl hans við samfélagið. Margs konar æfingar í smærri verkefnum sem stækka smám saman eftir því sem árshátíðin nálgast. Farið yfir undirbúning hátíðarinnar frá sem flestum hliðum.

- Að þekkja sjálfan sig
- Að taka þátt í því að skapa persónu
- Auglýsingastarf
- Að æfa sig í því að lesa í huga annarra
- Að mynda og móta nútíðarheim sem byggist á fortíðargrunni

Námsmat: Símat í tímum, virkni, áhugi og hugmyndaauðgi.

Listasmiðja - Mósaikrétú **Í boði á vorönn**

Kennari: Íris Olga Lúðvíksdóttir

Helstu markmið og viðfangsefni:

Haldið verður áfram með útilistaverkið sem á að prýða vesturhlið skólans: stórt mósaik-tré með nafni skólans og einkunnarorðum. Nemendur og starfsfólk hófu vinnuna í á þemadögum 2016 með því að „mósaika“ lauf trésins. Markmið þessarar annar er að byrja á stofni trésins.

Námsmat: Símat og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og samskiptum.

Þjóðleikur Í boði á vorönn

Þjóðleikur er leiklistarhátíð ungs fólks, 13 - 20 ára, sem er haldin annað hvert ár, í samstarfi við Þjóðleikhúsið, menningarráð ofl. Hver þátttökuhópur setur upp eitt af þremur leikverkum sem eru skrifuð sérstaklega fyrir Þjóðleik. Hóparnir frumsýna þegar þeim hentar í sinni heimabyggð en vorið 2019 eru haldnar veglegar lokahátíðir í hverjum landshluta þar sem hóparnir koma saman og sýna verk sín. Fagfólk úr Þjóðleikhúsinu aðstoða við leikstjórn og tæknilegar hliðar, s.s sviðmynd, búninga og ljós.

Kennarar: Íris Olga Lúðvíksdóttir

Helstu markmið og viðfangsefni Þjóðleiks:

- Að efla leiklist á landsbyggðinni.
- Að vekja áhuga ungs fólks á leiklist og efla læsi þess á listformið.
- Að tengja Þjóðleikhúsið á lifandi hátt við landsbyggðina.
- Að miðla af fagþekkingu leikhússins til leikhúsáhugafólks í landinu.

Námsmat: Leiðsagnarmat í tímum og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og samskiptum.