

VHLS Ísl-Byrjendalæsi 1.- 4.bekkur

Kennarar: Birgitta Sveinsdóttir; Hafdís Guðlaug Skúladóttir;
Sara Gísladóttir; Sigrún Benediktsdóttir

1, 2, 3, 4

Lýsing

Byrjendalæsi samþætt með öllum námsgreinum.

Kennsluaðferðir og fyrirkomulag

Unnið eftir Byrjendalæsisáðferðinni. Samþætt við samfélags - og náttúrufræðigreinar. Einnig er unnið með gæðatexta barnabóka.

Lestur, ritun, hlustun og tjáning.

Hópvænna, einstaklingsvænna, paravænna, stöðvænna.

Innlagnir frá kennurum.

Lestur og lestrarþjálfun.

Námsmat

Vinna nemenda metin jafnóðum allan veturinn.

VHLS - Íslenska, byrjendalæsi - 1.- 3.stig

- **Framvinda**
- **Hæfnieinkunn (A-D)**

VHLS - Íslenska, byrjendalæsi - 1.- 3.stig - Talað mál, hlustun og áhorf

- Beitt skýrum og áheyrilegum framburði.
- Átt góð samskipti og sýnt kurteisi.
- Geti sagt frá atburði og endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.
- Geti hlustað og horft með athygli.

VHLS - Íslenska, byrjendalæsi - 1.- 3.stig - Lestur og bókmenntir

- Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa.
- Geti náð merkingu lesefnis sem hann les sjálfur.
- Lesið úr mismunandi táknmyndum, t.d. kortum, skýringarmyndum o.s.frv.
- Lesið skýrt og áheyrilega.
- Valið sér fjölbreytt lesefni eftir áhuga og þörfum.
- Geti nýtt góðan orðaforða við að skilja texta.
- Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap.

VHLS - Íslenska, byrjendalæsi - 1.- 3.stig - Ritun

- Skrifað skýrt og læsilega.
- Geti samið texta frá eigin brjósti.
- Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu.

VHLS - Íslenska, byrjendalæsi - 1.- 3.stig - Málfræði

- Geti raðað í stafrófsröð.
- Læri grunnaðferðir í stafsetningu, s.s. stóran og lítinn staf og málsgreinar.
- Vinnur vel í kennslustundum
- Geti farið í orðaleiki og lært um rím.
- Kynnist einfaldri málfræði, t.d. kyn og tölu.