

# Líffræði 5. - 7. bekkur

---

Kennarar: Hafdís Guðlaug Skúladóttir; Kristvina Gísladóttir;  
Unnur Erla Sveinbjörnsdóttir

5, 6, 7

## Kennsluaðferðir og fyrirkomulag

Bein kennsla, fyrirlestrar, hópverkefni, kannanir, sýnikennsla, verklegar æfingar, fræðslumyndir og umræður.

## Námsmat

Námsmat er að miklu leyti á formi símats. Metin verður heimavinna og verkefnavinna, auk þess sem ástundun, viðleitni í tímum, verkefni og kannanir verða metnar.

### VHLS Náttúrugreinar 5.- 7. bekkur

- **Hæfnieinkunn (A-D)**

### VHLS Náttúrugreinar 5.- 7. bekkur - Geta til aðgerða

- Greint þarfir fólks í nánasta umhverfi sínu og tjáð hugmyndir sínar um lausnir.
- Tekið afstöðu til málefna sem varða heimabyggð með því að vega og meta ólíka kosti.

### VHLS Náttúrugreinar 5.- 7. bekkur - Gildi og hlutverk vísinda og tækni

- Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum.

### VHLS Náttúrugreinar 5.- 7. bekkur - Vinnubrögð og færni

- Útskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns og farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum.
- Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra.
- Aflað sér upplýsinga um náttúruvísindi.
- Sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýran og skipulegan hátt.

### VHLS Náttúrugreinar 5.- 7. bekkur - Lífsskilyrði manna

- Lýst helstu líffærakerfum mannlíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum.
- Útskýrt tengsl heilbrigðis og þess sem borðað er.
- Lýst breytingum sem verða við kynþroskaaldur og gert sér grein fyrir mikilvægi gagnkvæmrar virðingar í samskiptum kynjanna.

### VHLS Náttúrugreinar 5.- 7. bekkur - Náttúra Íslands

- Lýst reynslu sinni og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi.
- Lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt.
- Útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér.

 Ýmislegt efni sem kennari finnur til

 Ég greini tré