

VHLS Danska 10.bekkur 2020-2021

Kennarar: Ólafur Atli Sindrasón

10

Lýsing

Kennsluáætlun og viðmið úr skólanámskrá.

Kennsluaðferðir og fyrirkomulag

Kennsluáætlun danska 10.bekkur

Markmið: Að nemendur nái frekari tökum helstu grunnþáttum danskrar tungu; tali, hlustun, ritun og áhorfi.

Námsefni: Smil, grunnbók og vinnubók 2, *Dejlige Danmark* - þemabók um Danmörku, ásamt ótal verkefnum sem kennari finnur í pússi sínu og á alnetinu. Kennt verður í lotum sem miða að því að þjálfar ákveðna færni í ákveðinn tíma. Unnið verður markvisst með óreglulegar sagnir - til að festa þær í minni.

31.ág. - 18. sept. Dejlige Danmark - þemahefti um Danmörk. Unnið í tveggja vikna lotu í þessari bók. Bókin byggir á ritun, hlustun og almennt verkefnavinnu.

21.-25. sept. Stoðkennarinn - gagnvirkar æfingar í óreglulegum sögnum ofl. Dejlige Danmark.

28.sept.-9. okt. Hlustun. Nemendur hlusta á margvíslegt efni, sögur, frásagnir, ljóð og tónlist og vinna verkefni úr því.

12.-23.okt. Ritun. Nemendur fá tækifæri til að rita margskonar stutta texta þar sem áherslan er á að þjálfar ákveðinn grunnorðaforða. Verkefnin byggjast m.a. á að skrifa „stíla“ úr gömlu Rauðku.

26.okt.-6.nóv. Áhorf. Nemendur horfa á a.m.k. 2 danskar kvikmyndir og gera verkefni úr þeim. Verkefnin geta tengst hinum færniþáttunum þremur - þ.e. tali, ritun og hlustun.

9.nóv. - 20.nóv. Áhorf áframhald. Nemendur horfa á a.m.k. 2 danskar kvikmyndir og gera verkefni úr þeim. Verkefnin geta tengst hinum færniþáttunum þremur - þ.e. tali, ritun og hlustun.

23.nóv. - 4.des. Tal. Nemendur fá tækifæri til að tala dönsku með margvíslegum verkefnum. Má þar t.d. nefna stuttmynd um ákveðið efni.

7.-11.des. Tal. Nemendur fá tækifæri til að tala dönsku með margvíslegum verkefnum. Má þar t.d. nefna stuttmynd um ákveðið efni.

17.des. - 18.des. Jólþema

Námsmat: Hver færniþáttur er tengdur ákveðnum lotum í Mentor. Þær lotur eru gerðar upp í lok hvers tímabils og færniþættirnir metnir og skráðir á Mentor, með viðeigandi umsögn. Loturnar verða settar upp í Mentor.

Námsmat

Metinn verður árangur hvernar lotu fyrir sig og skráð í hæfnikort nemenda. Teknar verða stuttar kannanir til að meta stöðuna eftir hverja lotu.

Danska við lok 3. stigs

- **Hæfnieinkunn (A-D)**

VHLS Danska 10.bekkur

- **Framvinda**
- **Hæfnieinkunn (tákn)**

VHLS Danska 10.bekkur - Hlustun

- Tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt.
- Án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr.
- Hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim.

VHLS Danska 10.bekkur - Lesskilningur

- Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu.
- Lesið sér til fróðleiks rauntexa, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi, brugðist við efni þeirra, sagt frá eða unnið úr á annan hátt.
- Lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra og lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi.

VHLS Danska 10.bekkur - Samskipti

- Tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í.
- Tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum á ferðalögum, sem gestgjafi eða í netsamskiptum.
- Tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda.

VHLS Danska 10.bekkur - Frásögn

- Tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum.

- Flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi.
- Samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.

VHLS Danska 10.bekkur - Ritun

- Skrifað ýmsar gerðir af textum, bæði formlega og óformlega og hagað orðum sínum með lesanda í huga og í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum.
- Leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflið njóta sín.
- Skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við.
- Tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu.

VHLS Danska 10.bekkur - Menningarläsi

- Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til innri samfélagsgerðar, hvað einkennir þjóðfélagið og það sem er efst á baugi hverju sinni.
- Sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma.
- Getur greint á milli helstu afbrigða tungumálsins, t.d. hvað er danska, norska, sænska, færeyska, skoska, ameríska.

VHLS Danska 10.bekkur - Náamshæfni

- Beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða.
- Unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja.
- Beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf.
- Nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni.
- Nýtt sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi.

VHLS Danska 9.bekkur - Hlustun

- Fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt.

VHLS Danska 9.bekkur - Lesskilningur

- Skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra.

VHLS Danska 9.bekkur - Frásögn

- Sagt hnökralítið, með nokkuð réttum framburði, frá efni sem hann þekkir.
- Greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv.
- Flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.

VHLS Danska 9.bekkur - Menningarläsi

- Sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika erlenda málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra.

VHLS Danska 9.bekkur - Náms hæfni

- Tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi.
- Nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppflettirit orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.



Smil

Hlustunaræfingar bók B

(<https://mms.is/namsefni/smil-hlustunaraefingar-med-vinnubok-b>)



Smil grunnbók

Rafbók - grunnbók

(<https://mms.is/namsefni/smil-nemendabok-gagnvirk-rafbok>)



Smil - grunnbók

Hljóðbók

(<https://mms.is/namsefni/smil-hljodbok>)



Smil - vinnubók B

Rafbók

(<https://mms.is/namsefni/smil-vinnubok-b-rafbok>)