

Námsþáttur	1.bekkur	2.bekkur	3.bekkur	4.bekkur
Hlustun	<p>Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 4. bekkjar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum. • Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni. • Fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglunga og greint frá því helsta. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • skilji einföld fyrirmæli kennara. • skilji einföld orð og setningar í tengslum við viðfangsefni sem eru kunnugleg. • geti fylgst með og tekið undir í einföldu hlustunarefni, t.d. söngvum og þulum. • spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst 	<ul style="list-style-type: none"> • skilji einföld fyrirmæli kennara. • skilji einföld orð og setningar í tengslum við viðfangsefni sem eru kunnugleg. • geti fylgst með og tekið undir í einföldu hlustunarefni, t.d. söngvum og þulum. 	<ul style="list-style-type: none"> • skilji einföld fyrirmæli kennara. • skilji einföld orð og setningar í tengslum við viðfangsefni sem eru kunnugleg. • geti fylgst með og tekið undir í einföldu hlustunarefni, t.d. söngvum og þulum. 	<ul style="list-style-type: none"> • skilji einföld fyrirmæli kennara. • skilji einföld orð og setningar í tengslum við viðfangsefni sem eru kunnugleg. • geti fylgst með og tekið undir í einföldu hlustunarefni, t.d. söngvum og þulum.
Lesskilningur	<p>Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 4. bekkjar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi, t.d. af myndum. • Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu. • Lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur og fræðslufni fyrir börn og unglunga og rætt efni þeirra með stuðningi kennara eða skólasystkina. 			
Nemandi:		<ul style="list-style-type: none"> • Geti lesið einfaldar setningar. • Geti fylgt eftir einföldum texta með hljóði eða mynd til 	<ul style="list-style-type: none"> • Geti lesið einfaldar setningar. • Geti fylgt eftir einföldum texta með hljóði eða mynd til 	<ul style="list-style-type: none"> • Geti lesið einfaldar setningar. • Geti fylgt eftir einföldum texta með hljóði eða mynd til

		stuðnings.	stuðnings. <ul style="list-style-type: none"> • Tileinki sér grunnorðaforða sem tengist daglegu lífi t.d. fatnaður, matur, húsgögn, fjölskylda, litir, tölur, dagar, mánuðir. 	stuðnings. <ul style="list-style-type: none"> • Tileinki sér grunnorðaforða sem tengist daglegu lífi t.d. fatnaður, matur, húsgögn, fjölskylda, litir, tölur, dagar, mánuðir.
Samskipti	Markmið úr Aðalnámsskrá, að nemandi geti við lok 4. bekkjar: <ul style="list-style-type: none"> • Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst. • Skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu. • Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Geti spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geti spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst. • Geti skipst á upplýsingum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geti skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu. • Geti tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geti skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu. • Geti tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.
Frásögn	Markmið úr Aðalnámsskrá, að nemandi geti við lok 4. bekkjar: <ul style="list-style-type: none"> • Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt. • Endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv. • Flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eiginna texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa. 			

<p>Nemandi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Geti tekið þátt í einföldum samskiptum t.d. kynnt sig og heilsað. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geti tekið þátt í einföldum samskiptum t.d. kynnt sig og heilsað. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geti tekið þátt í samskiptum á milli samnemenda og kennara • Geti lýst hlut eða mynd á einfaldan hátt. • Geti sagt frá eða lýst sjálfum sér. • Geti endursagt og lýst atburðum eða reynslu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geti tekið þátt í samskiptum á milli samnemenda og kennara • Geti lýst hlut eða mynd á einfaldan hátt. • Geti sagt frá eða lýst sjálfum sér og nánasta umhverfi. • Geti endursagt og lýst atburðum eða reynslu. • Geti flutt atriði, stutta sögu eða lesið upp eigin texta.
<p>Ritun</p>	<p>Markmið úr Aðalnámsskrá, að nemandi geti við lok 4. bekkjar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista. • Samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv. • Lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi. • Skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst. 			
<p>Nemandi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Geti skrifað orð við myndir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geti skrifað orð við myndir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geti skrifað orð og stuttar setningar við myndir. • Geti skrifað eftir fyrirmynd orð og einfaldar setningar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geti skrifað orð og stuttar setningar við myndir. • Geti skrifað sjálfstætt orð og einfaldar setningar. • Geti lýst í einföldu máli því sem næst honum er. • Geti skrifað einföld skilaboð.

Menningarlæsi	<p>Markmið úr Aðalnámsskrá, að nemandi geti við lok 4. bekkjar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjarðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðhátta og þekktra staða. • Sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenna barna- og unglingamenningu viðkomandi málsvæðis, s.s. söguhetja barnabóka, leikja, söngva og ævintýra. • Sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Geti þekkt söguhetjur barnabóka, leikja, söngva og ævintýra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geti þekkt söguhetjur barnabóka, leikja, söngva og ævintýra. • Geti áttað sig á að mörg algeng orð í tungumálinu eru lík öðrum sem hann þekkir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geti þekkt staðsetningar og menningarsvæði í námsefninu. • Geti áttað sig á að mörg algeng orð í tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geti þekkt staðsetningar og menningarsvæði í námsefninu. • Geti áttað sig á að mörg algeng orð í tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir.
Námshæfni	<p>Markmið úr Aðalnámsskrá, að nemandi geti við lok 4. bekkjar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið, t.d. nýtt sér titil á texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki. • Tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja. • Beitt sjálfsmati sem tengist viðfangsefnum námsins með stuðningi kennara eftir því sem þörf krefur. • Nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar. • Tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Geti nýtt sér myndir til að auðvelda skilning á námsefninu. • Geti unnið í hóp- og paravinnu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geti nýtt sér myndir til að auðvelda skilning á námsefninu. • Geti unnið í hóp- og paravinnu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geti unnið í hóp- og paravinnu. • Geti beitt sjálfsmati. • Geti nýtt sér hjálpartæki, s.s. orðabækur og vefefni. • Geti tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geti unnið í hóp- og paravinnu. • Geti beitt sjálfsmati. • Geti nýtt sér hjálpartæki, s.s. orðabækur og vefefni. • Geti tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu.