

## Enska 5.- 7. bekkur

Námsþáttur	5. bekkur	6. bekkur	7. bekkur
<b>Hlustun</b>	<p><b>Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 7. bekkjar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti.</li> <li>• Fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmennningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt.</li> <li>• Hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum.</li> </ul>		
<b>Nemandi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum.</li> <li>• Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum.</li> <li>• Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum.</li> <li>• Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni.</li> </ul>
<b>Lesskilningur</b>	<p><b>Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 7. bekkjar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra.</li> <li>• Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu.</li> <li>• Lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómsundur og ferðalög.</li> </ul>		
<b>Nemandi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og fræðsluefnis með stuðningi, t.d. af myndum.</li> <li>• Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og fræðsluefnis með stuðningi, t.d. af myndum.</li> <li>• Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og fræðsluefnis með stuðningi, t.d. af myndum.</li> <li>• Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.</li> <li>• Lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur.</li> </ul>

## Enska 5.- 7. bekkur

<p><b>Samskipti</b></p>	<p><b>Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 7. bekkjar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf.</li> <li>• Þjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum.</li> <li>• Notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal.</li> </ul>		
<p><b>Nemandi:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.</li> <li>• Skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.</li> <li>• Skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.</li> <li>• Skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu.</li> </ul>
<p><b>Frásögn</b></p>	<p><b>Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 7. bekkjar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum.</li> <li>• Greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv.</li> <li>• Flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.</li> <li>•</li> </ul>		
<p><b>Nemandi:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt.</li> <li>• Flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eiginna texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt.</li> <li>• Flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eiginna texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt.</li> <li>• Flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eiginna texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.</li> </ul>
<p><b>Ritun</b></p>	<p><b>Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 7. bekkjar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmýnda og hagað máli sínu í samræmi við inntak og viðtakanda.</li> <li>• Samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín.</li> <li>• Sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt.</li> <li>• Lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplifað og notað orðaforða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista.</li> </ul>

## Enska 5.- 7. bekkur

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi.</li> <li>Samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv.</li> </ul>
<b>Menningarläsi</b>	<p><b>Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 7. bekkjar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sýnt fram á að hann þekkir til siða og hefða viðkomandi mál- og menningarsvæða og getur borið saman við eigin menningu.</li> <li>Sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika erlenda málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra.</li> </ul>		
<b>Nemandi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir.</li> <li>Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjarðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðháttu og þekktra staða.</li> </ul>
<b>Námshæfni</b>	<p><b>Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 7. bekkjar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Beitt lykilmálsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu og valið aðferð sem hæfir viðfangsefninu, t.d. umorðað ef hann vantar orð og lesið í aðstæður og getið sér til hvaða samræður fara þar fram.</li> <li>Tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi.</li> <li>Beitt sjálfsmati og tekið þátt í jafningjamati á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf með stuðningi frá kennara.</li> <li>Nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppflettirit orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.</li> <li>Nýtt sér eigin reynslu og þekkingu þegar kemur að því að tileinka sér nýja þekkingu.</li> </ul>		
<b>Nemandi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið, t.d. nýtt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið, t.d. nýtt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið, t.d. nýtt</li> </ul>

## Enska 5.- 7. bekkur

	<p>sér titil á texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélur.</li></ul>	<p>sér titil á texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélur.</li></ul>	<p>sér titil á texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélur.</li><li>• Tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja.</li></ul>
--	---	---	---