

Heimilisfræði 1.- 4. bekkur

Námsþáttur	1.bekkur	2.bekkur	3.bekkur	4.bekkur
Menningarlæsi	Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 4. bekkjar: <ul style="list-style-type: none"> • Unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar. • Hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum. • Unnið einföld verkefni í hópi. • Útskýrt á einfaldan hátt áhrif vinnu sinnar á umhverfið. • Gert grein fyrir hugtakinu tækni og hvernig það tengist vinnu hans. • Fjallað á einfaldan hátt um þætti sem snerta menningu í tengslum við verkefni sín. • Tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt. • Gengið frá eftir vinnu sína. • Lagt mat á eigin verk. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Lærir um mikilvægi samvinnu bæði heima og í skóla. • Læri að vinna eftir einföldum fyrirmælum frá hugmynd til afurðar og þjálfast í þeim vinnubrögðum. • Lærir að vinna bæði sem einstaklingur og í hópi. • Lærir að tjá sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Þjálfast áfram í að vinna verkefni í hópi og tjá sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt. • Gerir sér grein fyrir mikilvægi samvinnu bæði í skóla og á heimilinu. • Þjálfast í að vinna sem einstaklingur og í hópi. • Temji sér hreinlæti við heimilisstörfin. 	<ul style="list-style-type: none"> • Temji sér hreinlæti og vönduð vinnubrögð. • Leggur sitt að mörkum til samvinnu í skóla og á heimilinu og taki ábyrgð á því. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geri sér grein fyrir hugtakinu tækni og hvernig það tengist vinnu hans t.d. með því að nota netið sem upplýsingamiðil. • Temji sér hreinlæti og vönduð vinnubrögð. • Leggur sitt að mörkum til samvinnu í skóla og á heimilinu og taki ábyrgð á því.
Matur og lífshættir	Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 4. bekkjar: <ul style="list-style-type: none"> • Tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti. • Valið hollan mat og útskýrt áhrif hans á líkama og líðan. • Tjáð sig um helstu kostnaðarliði við matargerð og heimilishald almennt. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Lærir um mikilvægi þess að borða hollan og góðan mat. • Geri sér grein fyrir 	<ul style="list-style-type: none"> • Læri um góðar matarvenjur og skilji tengslin á milli heilbrigðis og góðra 	<ul style="list-style-type: none"> • Þekki uppruna algengra fæðutegunda og hver sérkenni þeirra eru. 	<ul style="list-style-type: none"> • Þekki uppruna algengra fæðutegunda og hver sérkenni þeirra

Heimilisfræði 1.- 4. bekkur

	<ul style="list-style-type: none"> mikilvægi hreinlætis og svefns. 	<ul style="list-style-type: none"> matarvenju. 	<ul style="list-style-type: none"> Tekur þátt í umræðu um helstu kostnaðarliði heimilishalds og leiðir til sparnaðar. Lærir að setja saman fæðu þar sem allir flokkar fæðuhringsins koma við sögu. 	<ul style="list-style-type: none"> eru. Tekur þátt í umræðu um helstu kostnaðarliði heimilishalds og leiðir til sparnaðar. Lærir að setja saman fæðu þar sem allir flokkar fæðuhringsins koma við sögu.
Matur og vinnubrögð	<p>Markmið úr Aðalnámsskrá, að nemandi geti við lok 4. bekkjar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Útbúið með aðstoð einfaldar og hollar máltíðir. Farið eftir einföldum uppskriftum og notað til þess einföld mæli- og eldhúsáhöld. Sagt frá helstu hættum sem fylgja vinnu í eldhúsi. Nýtt ýmsa miðla til að afla upplýsinga um einfaldar uppskriftir. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> Lærir að vinna eftir einföldum uppskriftum. Kynnist helstu hættum í eldhúsinu og læri að forðast þær. Þjálfast í að vaska upp og þurrka. 	<ul style="list-style-type: none"> Lærir að nota nauðsynleg áhöld og tæki sem þarf í viðeigandi verkefni. Þjálfast í að fara eftir einföldum uppskriftum. Átti sig á helstu hættum í eldhúsinu og forðist þær. Kynnist ýmsum miðlum, s.s. bókum og netsíðum sem nýta má við matargerð. 	<ul style="list-style-type: none"> Er traustsins verður í allri umgengni í eldhúsinu. 	<ul style="list-style-type: none"> Er traustsins verður í allri umgengni í eldhúsinu. Nýti sér netið og aðra miðla til þess að afla sér viðeigandi upplýsinga.
Matur og umhverfi	<p>Markmið úr Aðalnámsskrá, að nemandi geti við lok 4. bekkjar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sett viðfangsefni heimilisfræðinnar í einfalt samhengi við sjálfbærni Skilið einfaldar umbúðamerkingar 			

Heimilisfræði 1.- 4. bekkur

Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> Fær innsýn í undirstöðuatriði flokkunar á úrgangi. Tekur þátt í umræðu um sorp og endurvinnslu. 	<ul style="list-style-type: none"> Kynnist hugtakinu sjálfbærni. Tekur þátt í umræðu um hvernig hægt er að minnka sorpið og hvernig við endurnýtum. Kynnist einföldum umbúðamerkingum. 	<ul style="list-style-type: none"> Þekki hvað ýmis hugtök tengd náttúruvernd merkja og geti rætt þau. Geti rætt um gildi góðrar umgengni um auðlindir jarðarinnar. Getur lesið á umbúðir, skilið og gert sér grein fyrir merkingu þeirra. 	<ul style="list-style-type: none"> Þekki hvað ýmis hugtök tengd náttúruvernd merkja og geti rætt þau. Geti rætt um gildi góðrar umgengni um auðlindir jarðarinnar. Getur lesið á umbúðir, skilið og gert sér grein fyrir merkingu þeirra.
Matur og menning	Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 4. bekkjar: <ul style="list-style-type: none"> Tjáð sig á einfaldan hátt um jákvæð samskipti við borðhald Kynnist helstu hátíðum Íslendinga, fyrr og nú og síðum sem þeim fylgja. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> Kynnist íslenskum matarhefðum út frá t.d. jólum, þorra, sprengidegi og bolludegi. 	<ul style="list-style-type: none"> Kynnist matargerð fyrr og nú og spreyti sig á verkefnum þeim tengdum. 	<ul style="list-style-type: none"> Veit hvaða aðferðir voru notaðar við geymslu matvæla fyrr á tímum. Þekkir aðferðir og áhöld sem notuð voru við matargerð í gamla daga og getur sagt frá þeim. Þekkir uppruna ýmissa þjóðlegra íslenskra matvæla og fær að smakka. Getur nefnt ýmis heiti og hugtök tengd þjóðlegri matargerð. 	<ul style="list-style-type: none"> Veit hvaða aðferðir voru notaðar við geymslu matvæla fyrr á tímum. Þekkir aðferðir og áhöld sem notuð voru við matargerð í gamla daga og getur sagt frá þeim. Þekkir uppruna ýmissa þjóðlegra íslenskra matvæla og fær að smakka. Getur nefnt ýmis heiti og hugtök tengd þjóðlegri matargerð.
Kennsluhættir	<ul style="list-style-type: none"> Unnið saman í litlum hópum eða einstaklingsvinna. Sýnikennsla, verkleg og 	<ul style="list-style-type: none"> Unnið saman í litlum hópum eða einstaklingsvinna. Sýnikennsla, verkleg 	<ul style="list-style-type: none"> Unnið saman í litlum hópum eða einstaklingsvinna. Sýnikennsla, verkleg 	<ul style="list-style-type: none"> Unnið saman í litlum hópum eða einstaklingsvinna. Sýnikennsla, verkleg

Heimilisfræði 1.- 4. bekkur

	<p>bókleg vinna.</p> <ul style="list-style-type: none">• Námsfni: Gott og gaman.• Símat og umsögn.	<p>og bókleg vinna.</p> <ul style="list-style-type: none">• Námsfni : Heimilisfræði 2• Mat: Símat / bókstafur.	<p>og bókleg vinna.</p> <ul style="list-style-type: none">• Námsfni: Heimilisfræði 3• Mat: Símat / bókstafur.	<p>og bókleg vinna.</p> <ul style="list-style-type: none">• Námsfni: Heimilisfræði 4• Mat: Símat / bókstafur.
--	---	---	--	--