

## Hönnun og smíði 1.- 4. bekkur

Námsþáttur	1. bekkur	2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur
<b>Handverk</b>	<b>Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 4. bekkjar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt.</li> <li>Gert grein fyrir nokkrum smíðaeignum sem unnið er með.</li> </ul>			
<b>Nemandi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Þekkir helstu verkfæri sem notuð eru við einfaldar smíðar, s.s. hamra, sagir og pensla.</li> <li>Þekkir hefilbekkinn og kann að nota hann við einfaldar smíðar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Þekkir helstu verkfæri sem notuð eru við einfaldar smíðar, s.s. hamra, sagir og pensla.</li> <li>Þekkir hefilbekkinn og kann að nota hann við einfaldar smíðar.</li> <li>Tekur þátt í að setja saman hluti með lími, nöglum og skrúfum.Með kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Þekkir helstu verkfæri sem notuð eru við einfaldar smíðar, s.s. hamra, sagir og pensla.</li> <li>Þekkir hefilbekkinn og kann að nota hann við einfaldar smíðar.</li> <li>Tekur þátt í að setja saman hluti með lími, nöglum og skrúfum.Með kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Þekkir helstu verkfæri sem notuð eru við einfaldar smíðar, s.s. hamra, sagir og pensla.</li> <li>Þekkir hefilbekkinn og kann að nota hann við einfaldar smíðar.</li> <li>Tekur þátt í að setja saman hluti með lími, nöglum og skrúfum.Með kennara</li> </ul>
<b>Hönnun og tækni</b>	<b>Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 4. bekkjar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dregið einfalda skissu og tvívíða teikningu til að útskýra hugmyndir sínar.</li> <li>Sagt frá orkugjöfum sem nota má í smíðaverkefnum og nýtt virknipætti í smíðisgripum, s.s. vogarafl, gorma og teygjur.</li> <li>Unnið verkefni frá hugmynd að fullnum hlut með áherslu á form og útlit.</li> <li>Bent á ýmis tæknifyrbrigði er tengjast hans daglega lífi.</li> <li>Framkvæmt einfaldar samsetningar.</li> <li>Greint einfaldar þarfir í umhverfi sínu og rætt nokkrar lausnir.</li> </ul>			
<b>Nemandi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Getur skreytt smíðaverkefni sín á persónulegan hátt.</li> <li>Unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Getur skreytt smíðaverkefni sín á persónulegan hátt.</li> <li>Unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar.</li> <li>Tjáð sig á einfaldan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Getur skreytt smíðaverkefni sín á persónulegan hátt.</li> <li>Unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar.</li> <li>Tjáð sig á einfaldan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Getur skreytt smíðaverkefni sín á persónulegan hátt.</li> <li>Unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar.</li> <li>Tjáð sig á einfaldan</li> </ul>

## Hönnun og smíði 1.- 4. bekkur

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt.</li> </ul>	<p>hátt um viðfangsefni sitt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fjallað á einfaldan hátt um þætti sem snerta menningu í tengslum við verkefni sín.</li> </ul>	<p>hátt um viðfangsefni sitt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fjallað á einfaldan hátt um þætti sem snerta menningu í tengslum við verkefni sín.</li> <li>Getur unnið einföld verkefni í hópi.</li> </ul>	<p>hátt um viðfangsefni sitt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fjallað á einfaldan hátt um þætti sem snerta menningu í tengslum við verkefni sín.</li> <li>Getur unnið einföld verkefni í hópi.</li> <li>Sýnir góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með.</li> </ul>
<b>Umhverfi</b>	<p><b>Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 4. bekkjar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valið efni út frá umhverfissjónarmiðum og sagt frá kostum þess að nota efni úr nærumhverfi.</li> <li>Sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með.</li> <li>Beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum.</li> <li>Beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar.</li> <li>Gengur frá eftir vinnu sína.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum.</li> <li>Beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar.</li> <li>Getur unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar.</li> <li>Gengur frá eftir vinnu sína.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum.</li> <li>Beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar.</li> <li>Getur unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar.</li> <li>Getur lagt mat á eigin verk</li> <li>Gengur frá eftir vinnu sína.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum.</li> <li>Beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar.</li> <li>Getur unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar.</li> <li>Getur lagt mat á eigin verk</li> <li>Útskýrt á einfaldan hátt áhrif vinnu sinnar á umhverfið.</li> <li>Vinnur eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar.</li> <li>Gengur frá eftir vinnu sína.</li> </ul>