

| Námsþáttur | 1. bekkur | 2. bekkur | 3. bekkur | 4. bekkur |
|------------------------------------|--|---|--|--|
| Talað mál, hlustun og áhorf | <p>Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 4. bekkjar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni. Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu. Nýtt sér og endursagt efni á rafrænu formi. Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið. Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. | | | |
| Nemandi: | <ul style="list-style-type: none"> Kann nokkrar einfaldar vísur, þulur og ljóð. Getur endursagt stuttar sögur og atburði. Getur tjáð sig í leik við önnur börn. Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. Grípur ekki fram í fyrir öðrum. Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. Sýnir öðrum virðingu í samskiptum | <ul style="list-style-type: none"> Getur tjáð sig með leikrænum tilburðum frammi fyrir hópi. Þekkir þær reglur sem gilda í samræðum, s.s. að skiptast á, grípa ekki fram í, hlusta og taka eftir. Sýnir kurteisi í samskiptum. Kann einfaldar vísur, þulur og ljóð. | <ul style="list-style-type: none"> Getur sagt frá eftirminnilegum atburði með eðlilegri framvindu. Getur endursagt efni sem hefur verið lesið, hlustað á eða horft og greint frá upplifun sinni. Getur tjáð skoðanir sínar. Hefur tileinkað sér þær reglur sem gilda í samræðum s.s. að skiptast á, grípa ekki fram í, hlusta og taka eftir. Á góð samskipti og sýnir kurteisi. | <ul style="list-style-type: none"> Getur greint frá upplifun sinni eftir að hafa hlustað eða horft á leikið efni, ljóð og söngva. Getur nýtt sér efni á rafrænu formi og endursagt kjarna þess. Þjálfast í upplestri fyrir litlu upplestrarkeppnina, beitir þar skýrum og áheyrilegum framburði. Getur tjáð skoðanir sínar og fært einföld rök fyrir þeim. Á góð samskipti, sýnir virka hlustun, áhuga og kurteisi. |
| Lestur og bókmenntir | <p>Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 4. bekkjar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr. Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings. Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu. Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju. Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi. Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum. Aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi. Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess. Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap. Lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum. | | | |

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|--|
| <p>Nemandi:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kann alla bókstafi og hljóð þeirra (stóra og litla) og þekkir hugtakið bókstafur. • Getur greint þriggja til fjögurra hljóða orð sem eru hljóðuð (við hljóðun). • Getur greint fremsta, mið- og síðasta hljóð í þriggja stafa orði. • Getur tekið fremsta og síðasta hljóð af orði og fundið hvað er eftir. • Getur tekið samhljóðasamband framan af orði og fundið hvað er eftir. • Getur skipt margsamsettum orðum í samstöfur. • Þekkir algengar orðmyndir. • Getur lesið a.m.k. fimm orða setningu. | <ul style="list-style-type: none"> • Þekkir lestrarmerkin punkt, kommu og spurningamerki. • Greinir og les rétt tvöfaldan samhljóða í orðum. • Notar hljóða/lesbútaaðferð til að lesa óþekkt orð. • Svarar munnlega spurningum úr lesnu efni. • Getur leyst einföld lesskilningsverkefni. • Dregur aðalatriði úr texta munnlega. • Þekkir hugtakið sögupersóna. • Spáir fyrir um framhald efnis. • Vinnur með orðaforða í tengslum við merkingu og samhengi texta. • Les u.þ.b. 85 orð á mínútu að vori. | <ul style="list-style-type: none"> • Les lipurt og skýrt. • Nýtir orðforða sinn til að ráða í merkingu orðs út frá samhengi textans. • Tengir þekkingu sína við lesefni til að ná merkingu þess. • Velur sér lesefni sem hæfir áhuga og getu, ýmist úr bókakompu eða á bókasafni. • Les sér til ánægju. • Þekkir hugtakið söguþráður. • Les u.þ.b. 100 orð á mínútu að vori. | <ul style="list-style-type: none"> • Les áheyrilega. • Les fjölbreytt efni við hæfi, s.s. sögur, ljóð og ævintýri. • Velur sér lesefni sem hæfir áhuga og þörfum. • Þekkir og getur rætt um söguþráð, boðskap og umhverfi í texta. • Kannast við fáein hugtök í bragfræði, s.s. rím, kvæði og vísa. • Getur aflað sér upplýsinga úr bókum og af veraldarvefnum og nýtt upplýsingarnar í vinnu. • Getur lesið úr einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum. • Les u.þ.b. 120 orð á mínútu að vori. |
| <p>Ritun</p> | <p>Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 4. bekkjar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. • Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi • Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda. • Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi. • Nýtt sér fyrirmyndir í ritun, svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis. • Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð. • Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu. | | | |
| <p>Nemandi:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Þekki skrifaráttina. • Geri greinarmun á stórum og litlum staf. • Skrifar skýrt og læsilega. • Getur skrifað einfalda frásögn eftir mynd (2-3 setningar.) | <ul style="list-style-type: none"> • Skrifar skýrt og læsilega. • Hefur bil á milli orða. • Skrifar einfalda frásögn (4-5 setningar). • Skrifar stóran staf í byrjun málsgreinar og setur punkt í lok hennar. | <ul style="list-style-type: none"> • Skrifar skýrt og læsilega. • Notar upphaf, meginmál og niðurlag við ritun texta. • Getur samið texta frá eigin brjósti, s.s. sögu, frásögn eða ljóð. • Notar einfaldar | <ul style="list-style-type: none"> • Skrifar skýrt og læsilega. • Getur skrifað fjölbreyttan texta, s.s. fréttir, sendibréf, boðskort eða frásögn og leyft öðrum að njóta skrifanna. • Notar einfaldar |

| | | | | |
|-----------------|--|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Getur skrifað einfaldan texta á tölvu. • Getur lesið upp fyrir aðra. • Þekkir uppbyggingu texta; upphaf, meginmál og niðurlag (samlokuaðferðin). | <p>stafsetningarreglur við ritun texta, s.s. stóran staf í upphafi málgreinar, stóran staf í sérnöfnum og punkt í lok málgreinar.</p> | <p>stafsetningarreglur í ritun texta (-ng og -nk reglan kynnt).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Þekkir og vinnur með mismunandi textagerðir, s.s. fréttir, frásögn og auglýsingar úr bókum, blöðum og af veraldarvefnum. |
| Málfræði | <p>Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 4. bekkjar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska. • Gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða. • Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta. • Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málgrein. • Leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu. • Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki. • Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag. • Búið til málgreinar og ráðið við að greina málgreinar í eigin texta. • Gerir sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði. | | | |
| Nemandi: | <ul style="list-style-type: none"> • Þekkir hugtökin bókstafur, hljóð, orð, samsett orð og málgrein. • Kann íslensku stafrófsvísuna. • Getur fundið „orð úr orði“ í lykilorði. • Býr til einföld samsett orð. • Getur leikið sér með orð, s.s. að ríma og þekkir það hugtak. • Kynnist hugtökunum nafnorð, samnöfn, sérnöfn, lýsingarorð, sagnorð, andheiti og samheiti. | <ul style="list-style-type: none"> • Getur fundið „orð úr orði“ í lykilorði. • Þekkir sérhljóða og samhljóða. • Þekkir nafnorð. • Þekkir sérnöfn og samnöfn. • Þekkir mun á andheiti og samheiti. • Þekkir lýsingarorð og sagnorð. • Þekkir stafrófið og getur nýtt það í vinnu. • Getur unnið með samsett orð og rím. | <ul style="list-style-type: none"> • Getur raðað í stafrófsröð. • Þekkir nafnorð, sagnorð og lýsingarorð. • Getur búið til málgrein í texta. • Þekkir mun á sérnöfnum og samnöfnum. • Getur leikið sér með orð og merkingu þeirra með því að fara í orðaleiki. | <ul style="list-style-type: none"> • Getur nýtt sér stafrófið til leitar og við skipulag. • Gerir sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða. • Getur fundið kyn og tölu nafnorða. • Getur bætt greini við nafnorð og stafsett rétt með hjálp orðanna minn og mín. • Getur fallbeygt nafnorð og þekkir heiti falla. • Getur stígbreytt lýsingarorð. • Getur fundið nútíð og þátíð sagnorða. |