

| Námsþáttur                  | 5. bekkur   | 6. bekkur  | 7. bekkur  |
|-----------------------------|---|--|--|
| Talað mál, hlustun og áhorf | <p><b>Markmið úr Aðalnámsskrá, að nemandi geti við lok 7. bekkjar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.</li> <li>Hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum.</li> <li>Tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyranda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar.</li> <li>Nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt.</li> <li>Tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum.</li> <li>Átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.</li> </ul>  |  |  |
| Nemandi:                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Þjálfast í því að hlusta á fjölbreytt efni</li> <li>Tekur þátt í umræðum</li> <li>Hefur skýran og áheyrilegan framburð</li> <li>Er fær um að tjá sig frammi fyrir hópi og að tjá skoðanir sínar</li> <li>Sýnir virka hlustun og bregst við á viðeigandi hátt</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Þjálfast í því að hlusta á fjölbreytt efni</li> <li>Tekur þátt í umræðum</li> <li>Hefur skýran og áheyrilegan framburð</li> <li>Er fær um að tjá sig frammi fyrir hópi og að tjá skoðanir sínar</li> <li>Sýnir virka hlustun og bregst við á viðeigandi hátt</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Þjálfast í því að hlusta á fjölbreytt efni</li> <li>Tekur þátt í umræðum</li> <li>Hefur skýran og áheyrilegan framburð</li> <li>Tekur þátt í upplestrarkeppni</li> <li>Er fær um að tjá sig frammi fyrir hópi og að tjá skoðanir sínar</li> <li>Sýnir virka hlustun og bregst við á viðeigandi hátt.</li> <li>Kynnir niðurstöður vinnu sinnar fyrir bekkjarfélögum</li> </ul> |
| Lestur og bókmenntir        | <p><b>Markmið úr Aðalnámsskrá, að nemandi geti við lok 7. bekkjar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>Lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> <li>Beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap.</li> <li>Valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju.</li> <li>Notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>Lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.</li> <li>Aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi og trúverðuleika upplýsinga.</li> <li>Greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>Greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning, svo sem tíma, sjónarhorni, sögusviði og boðskap.</li> <li>Lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær.</li> </ul> |  |  |

|                        |   |   |  |
|------------------------|---|---|--|
|                        |   |   |  |
| <p><b>Nemandi:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Viðmið í lestri - orð á mínútu <ul style="list-style-type: none"> <li>○ lágmarksviðmið 90 orð</li> <li>○ almenn viðmið 140 orð</li> <li>○ metnaðarfull viðmið 190 orð</li> </ul> </li> <li>● Þjálfast í því að lesa upphátt og í hljóði</li> <li>● Þjálfast í lesskilningi</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Viðmið í lestri - orð á mínútu <ul style="list-style-type: none"> <li>○ lágmarksviðmið 105 orð</li> <li>○ almenn viðmið 155 orð</li> <li>○ metnaðarfull viðmið 165 orð</li> </ul> </li> <li>● Þjálfast í því að lesa upphátt og í hljóði</li> <li>● Þjálfast í lesskilningi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Viðmið í lestri - orð á mínútu <ul style="list-style-type: none"> <li>○ lágmarksviðmið 120 orð</li> <li>○ almenn viðmið 165 orð</li> <li>○ metnaðarfull viðmið 190 orð</li> </ul> </li> <li>● Þjálfast í því að lesa upphátt og í hljóði</li> <li>● Þjálfast í lesskilningi</li> <li>● Kynnist stuðlum og höfuðstöfum</li> <li>● Glímir við að greina ljóð</li> <li>● Les skáldsögu og smásögur og vinnur verkefni úr þeim</li> </ul> |
| <p><b>Ritun</b></p>    | <p><b>Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 7. bekkjar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur.</li> <li>● Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.</li> <li>● Valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni.</li> <li>● Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa.</li> <li>● Skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu.</li> </ul> |   |  |
| <p><b>Nemandi:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Æfist í margs konar ritun og í því að byggja ritun upp á réttan hátt.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Æfist í margs konar ritun og í því að byggja ritun upp á réttan hátt.</li> <li>● Æfist í stafsetningu</li> <li>● Skrifi upp stutta texta í stílabók</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Æfist í því að skrifa stuttar frásagnir</li> <li>● Æfist í því að endursegja lesið efni</li> <li>● Æfist í stafsetningu</li> </ul>  |
| <p><b>Málfræði</b></p> | <p><b>Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 7. bekkjar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og hefur skilning á gildi þess að bæta það.</li> </ul>  |   |  |

|                        |  |  |   |
|------------------------|--|--|---|
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra.</li> <li>• Beitt þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðu um mál, ekki síst eigið mál, talað og ritað.</li> <li>• Notað allríkulegan orðaforða í ræðu og riti, gert sér grein fyrir margræðni orða og nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun.</li> <li>• Notað orðtök og málshætti í töluðu máli og rituðu og greint notagildi þeirra í texta.</li> <li>• Nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og notað þau í texta.</li> <li>• Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál.</li> <li>• Beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins.</li> <li>• Gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði, m.a. við ritun og stafsetningu.</li> </ul> |  |   |
| <p><b>Nemandi:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lærir stafsetningarreglur og æfist samhliða í því að auka orðaforða.</li> <li>• Æfist í fallbeygingu.</li> <li>• Fæst við nútíð og þátíð sagna <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Þekki nafnorð</li> <li>○ Þekki sagnorð</li> <li>○ Þekki lýsingarorð</li> <li>○ Þekki granna og breiða sérhljóða</li> <li>○ Þekki greini</li> </ul> </li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lærir stafsetningarreglur og æfist samhliða í því að auka orðaforða.</li> <li>• Æfist í fallbeygingu</li> <li>• Þekki stofn og nafnhátt</li> <li>• Læri nútíð og þátíð sagna. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Þekki nafnorð</li> <li>○ Þekki sagnorð</li> <li>○ Þekki lýsingarorð</li> <li>○ Þekki granna og breiða sérhljóða</li> <li>○ Þekki greini</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Þjálfist í orðflokkgreiningu</li> <li>• Þjálfist í fallbeygingu</li> <li>• Þjálfist í stigbreytingu</li> <li>• Þekki óbeygjanleg orð</li> <li>• Þekki setningu, málsgrein og efnisgrein</li> </ul> |