

Námsþáttur	8.bekkur	9.bekkur	10.bekkur
<b>Talað mál, hlustun og áhorf</b>	<p><b>Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 10. bekkjar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tjáð hugsanir og skoðanir sínar og sett þær fram á viðeigandi hátt.</li> <li>Átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi.</li> <li>Hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar, einnig notið myndefnis, upplestrar, leikins efnis og tónlistar og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni.</li> <li>Gert sér grein fyrir eðli góðrar framsagnar og framburðar og nýtt leiðbeiningar um framsögn, svo sem um áherslu, tónfall, hrynjandi og fas og lagað það að viðtakanda og samskiptamiðli á fjölbreyttan hátt, m.a. með leikrænni tjáningu.</li> <li>Nýtt aðferðir sem hann hefur lært til að taka virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökkræðum, tjáð skoðanir sínar með ýmsum hætti, rökstutt þær og valið þeim miðil sem hentar.</li> <li>Nýtt sér fjölmíðla, svo sem útvarp, sjónvarp, kvikmyndir og rafrænt efni, og tekið afstöðu til þess sem þar er birt.</li> </ul>		
<b>Nemandi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Halda við því sem unnist hefur með Upplestrarkeppninni.</li> <li>Getur staðið fyrir framan áheyrendur og flutt/lesið texta á skýran hátt.</li> <li>Getur nýtt sér sköpunarkraft við að velja miðil sem hentar til þess að koma frá sér verkefnum fyrir framan hóp, einn eða í samvinnu við aðra.</li> <li>Tekur þátt í umræðum um námsefni hverju sinni, t.d. skáldsögur, blaðagreinar, kvikmyndir og málefni líðandi stundar.</li> <li>Getur átt góð samskipti og sýnt tillitssemi og virðingu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Halda við því sem unnist hefur með Upplestrarkeppninni.</li> <li>Getur lesið/flutt fjölbreytta texta fyrir framan áheyrendur, s.s. ljóð, upplestur úr bók, rökfærsluræðu o.fl.</li> <li>Les áheyrilega fyrir áheyrenda þannig að rödd berst vel og flutningur er vel skiljanlegur.</li> <li>Skilar verkefnum af sér á fjölbreyttan og skapandi hátt t.d. með ljóðum, teikningum, myndböndum, myndum o.fl.</li> <li>Getur rætt um undirbúið efni innan hóps, s.s. smásögur og skáldsögur og tjáð skoðanir sínar og rökstutt þær.</li> <li>Á góð samskipti og sýnt tillitssemi og virðingu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Halda við því sem unnist hefur með Upplestrarkeppninni.</li> <li>Hefur öðlast öryggi og þjálfun í upplestri á ljóðum, stuttum fréttum, broti úr bókum og stuttum ræðum um óundirbúin og undirbúin efni.</li> <li>Getur flutt texta af ýmsum gerðum með áheyrilegri rödd, góðum róm, skýrmælggi og lítur upp þegar talað er til eða lesið fyrir áheyrendur.</li> <li>Getur tekið þátt í umræðum um umfjöllunarefni líðandi stundar, hvort sem um samfélag, bækur eða annað.</li> <li>Getur af öryggi skilað verkefnum á fjölbreyttan og skapandi hátt t.d. með ljóðum, teikningum, myndböndum, myndum o.fl.</li> <li>Getur átt samskipti sem einkennast af virðingu, kurteisi</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>og tillitssemi.</li> <li>Gerir sér grein fyrir hvað er viðeigandi hverju sinni</li> </ul>
<b>Lestur og bókmenntir</b>	<p><b>Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 10. bekkjar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað.</li> <li>Valið og beitt mismunandi aðferðum við lestur.</li> <li>Greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða.</li> <li>Gert sér grein fyrir eðli og einkennum margvíslegra textategunda og gert öðrum grein fyrir því.</li> <li>Lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta.</li> <li>Beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og sögusviði og kannast við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð.</li> <li>Notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál og óbundið, lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tímum.</li> <li>Leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum og lagt mat á gildi og trúverðugleika ritaðs máls, svo sem fjölmiðla- og margmiðlunarefnis, og tekið gagnrýna afstöðu til þess.</li> <li>Unnið úr tölulegum og myndrænum upplýsingum, túlkað þær, tengt saman efni sem sett er fram á ólíkan hátt og nýtt sér.</li> <li>Valið sér lesefni til gagns og ánægju og komið fram sem sjálfstæður lesandi sem gerir sér grein fyrir gildi þess að lesa.</li> </ul>		
<b>Nemandi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Velur lestrarefni í kennslustundum, t.d. skáldsögur, fræðibækur, tímarit, teiknimyndasögur o.fl.</li> <li>Þekkir mismunandi texta og vinnur verkefni þeim tengdum, s.s. ljóðum, örsögum og stuttum textum.</li> <li>Greinir og skilur aðalatriði úr texta í gegnum myndmál, útdrætti og hugarkort.</li> <li>Getur lesið bókmenntir með það fyrir augum að kryfja efni þeirra.</li> <li>Þekkir hugtök eins og innri og ytri tíma, fléttu, sjónarhorn og sögusvið og greinir texta út frá þeim.</li> <li>Getur leitað heimilda og texta í fjölbreyttum gagnaveitum.</li> <li>Eykur lestrarhraða, t.d. í gegnum lestrarátak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Velur lestrarefni í kennslustundum, t.d. skáldsögur, fræðibækur, tímarit, teiknimyndasögur o.fl.</li> <li>Getur gert greinarmun á óbundnu og bundnu ljóði og þekki helstu einkenni bundins máls, s.s. hrynjandi, ljóðstafi og rím.</li> <li>Þekkir myndmál, persónugervingu, viðlíkingu, myndhverfingu, vísanir og endurtekningar</li> <li>Glímir við að túlka efni ljóða.</li> <li>Setur saman sínar eigin vísur.</li> <li>Hefur innsýn í heim Íslendingasagna með lestri á Gíslasögu Súrssonar og öðlast þar með þekkingu á bókmenntagreininni og menningu liðins tíma.</li> <li>Les fjölbreyttar smásögur, í</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Velur lestrarefni í kennslustundum, t.d. skáldsögur, fræðibækur, tímarit, teiknimyndasögur o.fl.</li> <li>Getur gert greinarmun á óbundnu og bundnu ljóði og þekki helstu einkenni bundins máls, s.s. hrynjandi, ljóðstafi og rím.</li> <li>Þekkir myndmál, persónugervingu, viðlíkingu, myndhverfingu, vísanir og endurtekningar</li> <li>Glímir við að túlka efni ljóða.</li> <li>Setur saman sínar eigin vísur.</li> <li>Hefur innsýn í heim Íslendingasagna með lestri á Gíslasögu Súrssonar og öðlast þar með þekkingu á bókmenntagreininni og menningu liðins tíma.</li> <li>Les fjölbreyttar smásögur, í</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les a.m.k. 180 orð (300 atkv.) á mínútu af skilningi.</li> </ul>	<p>Smásagnasmáræði, eftir samtímahöfunda og setur í samhengi við eigin reynsluheim.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann að nýta fjölbreyttar gagnaveitur og heimildir sér til gagns.</li> <li>• Eykur lestrarhraða, t.d. í gegnum lestrarátak og/eða heimalestur</li> <li>• Les 180 orð (300 atkv.) á mínútu af skilningi</li> </ul>	<p>Smásagnasmáræði, eftir samtímahöfunda og setur í samhengi við eigin reynsluheim.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann að nýta fjölbreyttar gagnaveitur og heimildir sér til gagns.</li> <li>• Eykur lestrarhraða, t.d. í gegnum lestrarátak • Les a.m.k. 180 orð (300 atkv.) á mínútu af skilningi</li> </ul>
<b>Ritun</b>	<p><b>Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 10. bekkjar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrifað skýrt og greinilega og beitt ritvinnslu af öryggi, notað orðabækur og önnur hjálpargögn, gengið frá texta, vísað til heimilda og skráð þær.</li> <li>• Beitt reglum um réttiritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda.</li> <li>• Valið og skrifað mismunandi textagerðir sem hæfa viðkomandi verki og beitt mismunandi orðaforða og málsniði við hæfi.</li> <li>• Skrifað rafrænan texta og tengt texta, mynd og hljóð eftir því sem við á, gerir sér grein fyrir lesanda og miðar samningu við hann.</li> <li>• Beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar.</li> <li>• Tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og er óhræddur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun.</li> <li>• Notað helstu aðgerðir við ritvinnslu, valið viðeigandi heimildir, vísað til þeirra og sett í heimildaskrá svo sem reglur kveða á um.</li> </ul>		
<b>Nemandi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beitir nokkuð réttri stafsetningu.</li> <li>• Þekkir helstu stafsetningarreglur, s.s. y-reglur, n/nn, stofn, -an, steinsregluna o.fl.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur skrifað frjálstan texta með tilfinningu fyrir uppsetningu, stafsetningu og uppbyggingu.</li> <li>• Hefur öðlast öryggi í uppsetningu ritgerða.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrifar frjálstan texta með tilfinningu fyrir uppsetningu, stafsetningu og uppbyggingu.</li> <li>• Skrifar bókmennta/heimildaritgerð.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur skrifa stutta texta, s.s. útdrátt.</li> <li>• Getur skrifað frjálsan texta með tilfinningu fyrir uppsetningu, stafsetningu og uppbyggingu.</li> <li>• Getur skrifað ritgerð með inngangi, meginmáli, lokaorðum og efnisgreinum.</li> <li>• Skrifar bókmenntaritgerð.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur skrifað heimildaritgerð, með rétttri heimildarskrá og þekkir meðferð heimilda</li> <li>• Getur skilað skriflegum hugleiðingum frá eigin brjósti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann uppsetningu þeirra og að leita sér upplýsinga um meðferð heimilda í Heimi.</li> <li>• Hefur öðlast öryggi í því að koma frá sér skriflegum svörum/hugleiðingum án mikils undirbúnings.</li> </ul>
<p><b>Málfræði</b></p>	<p><b>Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 10. bekkjar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beitt helstu málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess.</li> <li>• Áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra.</li> <li>• Áttað sig á skyldleika íslensku við önnur mál og að tungumál, þar á meðal íslenska, breytast sífellt, áttað sig á og beitt sköpunarmætti tungumálsins og nýtt það m.a. við ritun, tal, við nýyrðasmíð, í orðaleikjum og skáldskap.</li> <li>• Valið orð í tali og ritun í samræmi við málsnið, gert sér grein fyrir mikilvægi þess að rækta orðaforðann og nýtt reglur um orðmyndun og einingar orða við ritun.</li> <li>• Notað fleyg orð, algeng orðtök, málshætti og föst orðasambönd til að auðga mál sitt og gerir sér grein fyrir þýðingu lestrar, ekki síst bókmennta, í þessu skyni.</li> <li>• Gert sér grein fyrir mikilvægi góðrar færni í máli, ábyrgð sinni við að bæta mál sitt og getur nýtt þekkingu sína á íslenski málfræði við nám í erlendum tungumálum.</li> <li>• Flett upp í handbókum, orðasöfnum og rafrænum orðaböndum og nýtt sér málfræðilegar upplýsingar sem þar er að finna.</li> <li>• Gert sér grein fyrir mismunandi málnotkun og málsniði eftir efni og tilefni.</li> <li>• Áttar sig á staðbundnum, starfstengdum og aldurstengdum tilbrigðum í orðaforða og málnotkun og þekkir til helstu framburðarmállyskna.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Þekkir sameiginleg einkenni fallorða.</li> <li>• Þekkir veika og sterka beygingu nafnorða og lýsingarorða.</li> <li>• Kann að finna stofn nafnorða og lýsingarorða.</li> <li>• Þekkir hugtakið kenniföll og hver þau eru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Þekkir helstu einkenni sagnorða s.s. tíðir, fallhætti, persónuhætti, myndir, stofn, persónur og kennimyndir.</li> <li>• Þekkir óbeygjanleg orð, atviksorð, forsetningar, samtengingar, upphrópanir og nafnháttamerki og helstu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Þekkir helstu einkenni sagnorða s.s. tíðir, fallhætti, persónuhætti, myndir, stofn, persónur og kennimyndir.</li> <li>• Þekkir óbeygjanleg orð, atviksorð, forsetningar, samtengingar, upphrópanir og nafnháttamerki og helstu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Þekkir alla fornafnaflokka og kann að flokka orð í viðeigandi flokka.</li> <li>• Getur nýtt orðaforða sinn og tilfinningu fyrir því að íslenska sé lifandi mál, t.d. í gegnum nýyrðasmíði og Fimbulkamb.</li> <li>• Getur notað orðabækur og handbækur um málfræði auk efnis á netinu.</li> </ul>	<p>einkenni þeirra.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur flokkað orð í alla orðflokka og beitt við það markvissum vinnubrögðum út frá einkennum hvers orðflokks.</li> <li>• Getur nýtt orðaforða sinn og tilfinningu fyrir því að íslenska sé lifandi mál í gegnum nýyrðasmíði og Fimbulkamb.</li> </ul>	<p>einkenni þeirra.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur flokkað orð í alla orðflokka og beitt við það markvissum vinnubrögðum út frá einkennum hvers orðflokks.</li> <li>• Getur nýtt orðaforða sinn og tilfinningu fyrir því að íslenska sé lifandi mál í gegnum nýyrðasmíði og Fimbulkamb.</li> </ul>
--	--	--	--