

## Náttúrufræði 5.- 7. bekkur

Námsþáttur	5. bekkur	6. bekkur	7. bekkur
<b>Geta til aðgerða</b>	<b>Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 7. bekkjar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Greint og sagt frá hvernig tækninotkun og sjálfvirkni getur aukið eða dregið úr lífsgæðum íbúa og umhverfi þeirra.</li> <li>• Tekið afstöðu til málefna sem varða heimabyggð með því að veða og meta ólíka kosti.</li> <li>• Greint þarfir fólks í nánasta umhverfi sínu og tjáð hugmyndir sínar um lausnir.</li> <li>• Rætt mikilvægi samvinnu í samstilltum aðgerðum sem varða eigið umhverfi.</li> </ul>		
<b>Nemandi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur sagt frá leiðum til að leysa verkefni.</li> <li>• Getur sagt frá hvernig tækninotkun hefur áhrif á gæði lífs og umhverfi.</li> <li>• Gerir sér grein fyrir mikilvægi samvinnu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur sagt frá leiðum til að leysa verkefni sem tengjast þörfum fólks í nærumhverfi.</li> <li>• Getur sagt frá hvernig tækninotkun hefur áhrif á gæði lífs og umhverfi.</li> <li>• Er fær um að ræða um málefni sem varða heimabyggð.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur sagt frá leiðum til að leysa verkefni sem tengjast þörfum fólks í samfélaginu.</li> <li>• Getur sagt frá hvernig tækninotkun hefur áhrif á gæði lífs og umhverfi.</li> <li>• Getur fært rök með og á móti málefnum sem varða heimabyggðina.</li> </ul>
<b>Nýsköpun og hagnýting þekkingar</b>	<b>Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 7. bekkjar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fjallað um þekktar tækninýjungar eða vísindauppgötvanir og áhrif þeirra á atvinnuhætti og mannlíf í heimabyggð, umhverfi og náttúru.</li> <li>• Unnið undir leiðsögn í hópi eftir verkskiptir tímaáætlun við að hanna umhverfi, hlut eða kerfi.</li> <li>• Fjallað um hvernig ólík hæfni nýtist í störfum nútímans.</li> </ul>		

## Náttúrufræði 5.- 7. bekkur

<p><b>Nemandi:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Getur unnið undir leiðsögn í hópi.</li> <li>● Þekkir nokkrar vísindauppgötvanir og tækninýjungar.</li> <li>● Áttar sig á hvernig ólík þekking og hæfni nýtist fólki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Getur unnið undir leiðsögn í hópi með verkskiptri tímaáætlun.</li> <li>● Getur rætt um vísindauppgötvanir og tækninýjungar og hvaða áhrif og breytingar þær hafa á líf fólks.</li> <li>● Getur fjallað um hvernig ólík þekking og hæfni nýtist í störfum nútímans.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Getur, undir leiðsögn í hópi, unnið eftir áætlun við að hanna hlut eða verkefni.</li> <li>● Getur sagt frá tækninýjungum og vísinda uppgötunum og hvaða áhrif það hefur á atvinnuhætti og mannlíf í heimabyggð, umhverfi og náttúru.</li> <li>● Getur fjallað um og færð rök fyrir hvernig ólík þekking og hæfni nýtist í störfum nútímans.</li> </ul>
<p><b>Gildi og hlutverk vísinda og tækni</b></p>	<p><b>Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 7. bekkjar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Gert sér grein fyrir mikilvægi gagna og líkana við að útskýra hluti og fyrirbæri.</li> <li>● Tengt þekkingu og beitinguvinnubragða í náttúrufræðinámi við lausn annarra verkefna og útskýrt hugsanleg áhrif nýjustu tækni og vísinda á vísindalega þekkingu.</li> <li>● Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum.</li> <li>● Útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks.</li> </ul>		
<p><b>Nemandi:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Getur lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum.</li> <li>● Getur útskýrt hvaða áhrif tækni og vísindi hafa á líf fólks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Getur lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum.</li> <li>● Getur útskýrt hvaða áhrif tækni og vísindi hafa á líf fólks.</li> <li>● Gerir sér grein fyrir mikilvægi gagna við að útskýra hluti og fyrirbæri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Getur lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum.</li> <li>● Getur útskýrt hvaða áhrif tækni og vísindi hafa á líf fólks.</li> <li>● Gerir sér grein fyrir mikilvægi gagna og líkana við að útskýra hluti og fyrirbæri.</li> <li>● Getur beitt þekkingu og vinnubrögðum úr náttúrufræði í öðrum námsgreinum</li> <li>● Þekki muninn á frumeind, sameind, frumefni, efnasambandi og efnablöndu.</li> <li>● Þekki og geti útskýrt mismunandi ástandsform efna.</li> </ul>

<p><b>Vinnubrögð og færni</b></p>	<p><b>Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 7. bekkjar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni.</li> <li>• Beitt vísindalegum vinnubrögðum við öflun einfaldraupplýsinga innan náttúruvísinda og útskýrt ferlið.</li> <li>• Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra.</li> <li>• Útskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns og farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum.</li> <li>• Kannað áreiðanleika heimilda með því að nota bækur, Netið og aðrar upplýsingaveitur.</li> <li>• Aflað sér upplýsinga um náttúruvísindi úr efni á öðru tungumáli en íslensku.</li> <li>• Sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýran og skipulegan hátt.</li> </ul>		
<p><b>Nemandi:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir sem gerðar eru ýmist úti eða inni.</li> <li>• Getur lesið einfaldan texta um náttúruvísindi sér til gagns.</li> <li>• Getur farið eftir einföldum leiðbeiningum.</li> <li>• Getur aflað upplýsinga um náttúruvísindi úr öðru efni en kennslubók.</li> <li>• Setur niðurstöður athugana fram á skipulagðan hátt og getur rætt þær.</li> <li>• Getur hlustað á og rætt hugmyndir annarra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir sem gerðar eru ýmist úti eða inni.</li> <li>• Getur útskýrt texta um náttúruvísindi.</li> <li>• Getur farið eftir munnlegum og skriflegum leiðbeiningum.</li> <li>• Kynnst því að afla upplýsinga um náttúruvísindi úr öðru tungumáli en íslensku.</li> <li>• Getur aflað upplýsinga um náttúruvísindi úr öðru efni en kennslubók.</li> <li>• Getur sett niðurstöður athugana fram á skýran hátt og rætt þær.</li> <li>• Getur hlustað á og rætt hugmyndir annarra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir sem gerðar eru ýmist úti eða inni.</li> <li>• Getur útskýrt texta um náttúruvísindi og farið eftir leiðbeiningum.</li> <li>• Getur aflað upplýsinga um náttúruvísindi úr öðru tungumáli en íslensku.</li> <li>• Getur aflað upplýsinga um náttúruvísindi úr öðru efni en kennslubók.</li> <li>• Getur á skýran hátt sett fram og rætt niðurstöður athugana.</li> <li>• Hlustar á og ræðir hugmyndir annarra</li> <li>• Gerir sér grein fyrir hvað er örugg heimild og hvað ekki.</li> <li>• Getur notað vísindaleg vinnubrögð við öflun og úrvinnslu upplýsinga.</li> </ul>
<p><b>Ábyrgð á umhverfinu</b></p>	<p><b>Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 7. bekkjar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, gert grein fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði íbúa.</li> <li>• Gert grein fyrir eigin lífssýn og skilningi á samspili náttúrunnar, mannsins og heilbrigði eigin líkama.</li> <li>• Lýst dæmum af áhrifum af gjörðumTekið þátt í og sýnt hæfni í samvinnu er lýtur að umbótum í heimabyggð.m mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð og á Íslandi, sagt frá hugsanlegri þróun í framtíðinni.</li> <li>• Tekið þátt í að skoða, skilgreina og bæta eigið umhverfi og náttúru.</li> </ul>		

## Náttúrufræði 5.- 7. bekkur

<p><b>Nemandi:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fræðist um sögu vísinda, Arkímedes og vísindaleg vinnubrögð.</li> <li>• Gerir tilraunir og lærir að skrifa skýrslur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerir sér grein fyrir og ræðir þætti í náttúrulegu umhverfi sínu sem hafa áhrif á lífsgæði manna.</li> <li>• Gerir tilraunir og skrifar um þær skýrslur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur rætt um nýsköpun og nýsköpunarferli.</li> <li>• Gerir sér grein fyrir endurnýtingu hluta og efna.</li> <li>• Gerir sér grein fyrir mengun á jörðinni.</li> <li>• Fær fræðslu um hvernig hægt er að endurnýta hluti betur.</li> <li>• Gerir sér grein fyrir hvar hlutirnir enda sem við hendum og hvernig hægt væri að endurnýta þá betur en gert er.</li> <li>• Gerir sér grein fyrir hvaða áhrif það hefur á jörðina hvort við flokkum og endurnýtum eða ekki.</li> <li>• Þekkir nokkur náttúruleg hreinsiefni og getur útskýrt hvernig hægt er að nota þau.</li> <li>• Kynnist og tileinkar sér nákvæm vinnubrögð.</li> <li>• Kynnist og getur rætt um siðferði í vísindum.</li> <li>• Gerir tilraunir og skrifar vandaða skýrslu.</li> </ul>
<p><b>Að búa á jörðinni</b></p>	<p><b>Markmið úr Aðalnámsskrá, að nemandi geti við lok 7. bekkjar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Framkvæmt og lýst eigin athugunum á jarðvegi, veðrun, rofi og himingeimnum.</li> <li>• Lýst veðri í heimabyggð og loftslagi á Íslandi.</li> <li>• Útskýrt hvernig Ísland byggist upp, hvernig landslag þess og jarðvegur breytist.</li> <li>• Útskýrt innbyrðis afstöðu sólar og jarðar og hvernig hreyfing þeirra tengist árstíða- og dægraskiptum og því að tíminn líður.</li> <li>• Rætt um hvernig ræktanlegt land er notað og ýmsar hliðar landnotkunar og verndunar gróðurs.</li> <li>• Notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar, til að lýsa heimabyggð, landinu í heild og völdum svæðum heimsins.</li> </ul>		

## Náttúrufræði 5.- 7. bekkur

<p><b>Nemandi:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Þekkir tímatal, heiti daga, heiti mánaða og gömlu mánaðaheitin.</li> <li>• Þekkir mismunandi mælieiningar og lærir að nota þær (þumlungur, fet, skref og alin).</li> <li>• Kann metrakerfið og getur lesið úr því.</li> <li>• Getur lesið af landakortum og áttar sig á mælikvarða á kortum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Þekkir reikistjörnurnar átta og getur nefnt staðreyndir tengdar þeim.</li> <li>• Veit hvað sporbaugur, smástirni, loftsteinar og halastjörnur eru.</li> <li>• Veit hvaða stjarna er pólstjarnan.</li> <li>• Þekkir nokkur stjörnumerki í sólkerfinu.</li> <li>• Getur gert grein fyrir hvaða áhrif sól og tungl hafa á jörðina.</li> <li>• Getur útskýrt muninn á dragám, lindám og jökulám.</li> <li>• Getur útskýrt hvað skriðjöklar og jökulrof eru.</li> <li>• Getur útskýrt hvað úthöf og ferskvötn eru.</li> <li>• Getur útskýrt hringrás vatns</li> <li>• Getur útskýrt hvað ósonlagið og útfjólubláir geislar eru.</li> <li>• Veit hvað gróðurhúsaáhrif eru og um áhrif þeirra á jörðina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Áttar sig á að allir hlutir eru gerðir úr einhverju.</li> <li>• Getur útskýrt hvað frumeindir og sameindir eru.</li> <li>• Getur útskýrt hvað frumefni er.</li> <li>• Getur útskýrt hvað efnasamband er.</li> <li>• Getur útskýrt hvað efnatákn er.</li> <li>• Getur útskýrt hvað efnablenda er.</li> <li>• Kynnist lotukerfinu.</li> <li>• Þekkir muninn á föstu efni, vökva og lofttegundum.</li> <li>• Getur útskýrt hvað rúmmál, lítrar og rúmmetrar eru og hvernig þessi hugtök eru notuð í náttúruvísindum.</li> <li>• Veit hvað massi og grömm eru og um notkun hugtakanna í náttúruvísindum.</li> <li>• Getur útskýrt hvernig massi efnis varðveitist.</li> <li>• Þekki muninn á mismunandi gróðursvæðum eins og skóglendi, vallendi og votlendi.</li> </ul>
<p><b>Lífsskilyrði manna</b></p>	<p><b>Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 7. bekkjar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lýst helstu líffærakerfum mannlíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum.</li> <li>• Lýst breytingum sem verða við kynþroskaaldur og gert sér grein fyrir mikilvægi gagnkvæmrar virðingar í samskiptum kynjanna.</li> <li>• Útskýrt tengsl heilbrigðis og þess sem borðað er.</li> <li>• Gert grein fyrir muni á hreinu vatni og menguðu, hvað megi gera til að draga úr vatnsmengun.</li> <li>• Útskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu.</li> <li>• Lýst samspili lífvera og lífvana þátta og tengt það hugmyndum manna um uppruna og þróun lífs á jörðu.</li> </ul>		
<p><b>Nemandi:</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Þekki helstu gerðir frumna..</li> <li>• Getur útskýrt mikilvægi beinagrindarinnar og þekkir nokkur bein í líkamanum.</li> <li>• Getur útskýrt mikilvægi vöðva í líkamanum.</li> <li>• Getur útskýrt mikilvægi blóðsins</li> </ul>	

## Náttúrufræði 5.- 7. bekkur

		<p>fyrir líkamann. Einnig hvað rauðkorn, hvítkorn, blóðflögur og blóðvökví er og hlutverk þeirra.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur útskýrt muninn á slagæðum, bláæðum og háræðum.</li> <li>• Getur útskýrt hvernig hjartað virkar í líkamanum og gert grein fyrir hlutverki ósæðarinnar.</li> <li>• Getur útskýrt hringrás blóðsins.</li> <li>• Getur útskýrt hvernig öndunarkerfið virkar og hlutverk þess.</li> <li>• Getur útskýrt hvað berkjur, barkakýli og lungnablöðrur eru.</li> <li>• Getur útskýrt hlutverk lifrar og nýrna.</li> <li>• Getur útskýrt hlutverk húðarinnar.</li> <li>• Getur útskýrt hlutverk heilans og muninn á stóra heila, litla heila, mænu og heilastofni.</li> <li>• Getur útskýrt hlutverk tauganna.</li> <li>• Getur útskýrt hlutverk skilningarvitanna.</li> <li>• Getur útskýrt mun á kynproska stráka og stelpna.</li> </ul>	
<b>Náttúra Íslands</b>	<p><b>Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 7. bekkjar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi.</li> <li>• Útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér.</li> <li>• Lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt.</li> <li>• Lýst og útskýrt hvernig orka í íslensku umhverfi getur breytt um mynd.</li> <li>• Lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland.</li> <li>• Útskýrt hvar og af hverju helstu náttúruhamfarir verða, sem búast má við á Íslandi og hvernig viðbrögð við þeim eru skiplögð.</li> </ul>		
<b>Nemandi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Þekkir helstu plöntur í sínu nærumhverfi.</li> <li>• Gerir sér grein fyrir muninum á endurnýjanlegum og óendurnýjanlegum orkugjöfum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur útskýrt innri gerð jarðar (jarðskorpa, möttull, ytri kjarni og innri kjarni)</li> <li>• Getur útskýrt hvað jarðskorpuflekar eru og hvaða áhrif þeir hafa á jörðina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veit hvaða orkulindir eru á Íslandi.</li> <li>• Getur útskýrt hvernig orka getur breyst úr einni mynd í aðra.</li> <li>• Getur útskýrt mun á varmaorku og efnaorku.</li> <li>• Getur útskýrt mun á stöðuorku og</li> </ul>

## Náttúrufræði 5.- 7. bekkur

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veit hvað steingervingar eru.</li> <li>• Hefur fræðst um jarðlög og mikilvægi þeirra fyrir sögu jarðar.</li> <li>• Þekkir hugtakið náttúruhamfarir</li> <li>• Getur útskýrt hvað eldgos, jarðskjálftar, snjóflóð, flóðbylgjur og aðrar náttúruhamfarir eru og hvar í heiminum má helst búast við þessu.</li> <li>• Getur útskýrt muninn á innri og ytri öflum jarðar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hreyfiorku.</li> <li>• Getur útskýrt mun á lághitasvæði og háhitasvæði</li> <li>• Veit hvað jarðvarmi og vatnsafl er.</li> <li>• Þekki nokkrar virkjanir á Íslandi og einkenni þeirra.</li> <li>• Getur gert grein fyrir tilgangi vatnsafls og virkjana og kynnist umhverfisáhrifum þeirra.</li> <li>• Veit hvernig hitastýringu er háttað.</li> </ul>
<b>Heilbrigði umhverfisins</b>	<p><b>Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 7. bekkjar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gert grein fyrir notkun manna á auðlindum.</li> <li>• Gert grein fyrir og nefnt dæmi um efnabreytingar og hamskipti.</li> <li>• Dregið ályktanir af tilgangi flokkunar úrgangs.</li> <li>• Lýst kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf manna.</li> <li>• Útskýrt þjónustu sem náttúrulegir ferlar veita.</li> </ul>		
<b>Nemandi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur útskýrt muninn á lyftikrafti og loftmótstöðu.</li> <li>• Getur útskýrt þróun í samgöngum frá því á tímum Arkímedesar.</li> <li>• Veit hvað straumlínulögun er.</li> <li>• Veit hver Isaac Newton var og þekki helstu afrek hans á sviði náttúruvísinda.</li> <li>• Þekki mun á þyngdarkrafti og núningskrafti.</li> <li>• Getur útskýrt lögmál Arkímedesar um flotkraft</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Þekkir byggingarefni alheimsins.</li> <li>• Hefur kynnst hugtökunum frumeind, sameind, frumefni, efnasambönd og efnatákn.</li> <li>• Veit hvað hamskipti, hitaþensla og leysni efna er.</li> <li>• Þekki hugtökin varmageislun, varmaburður og endurvarp.</li> <li>• Veit hvað einangrun er og hvernig Íslendingar einangra hjá sér.</li> <li>• Getur útskýrt hvað hamskipti er og hvað veldur þeim.</li> <li>• Getur útskýrt mun á bræðslumarki og suðumarki.</li> <li>• Getur útskýrt mun á uppgufun og þéttingu.</li> <li>• Getur útskýrt hvað hitaþensla er.</li> <li>• Getur útskýrt hvað leysni er.</li> <li>• Getur útskýrt hvað mettaðar lausnir eru</li> </ul>

<p><b>Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu</b></p>	<p><b>Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 7. bekkjar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bent á algeng efni á heimilum og í samfélaginu, notkun þeirra og áhrif á heilsu manna og umhverfi.</li> <li>• Lýst hvernig rafmagn verður til, eiginleikum segla og notkun þeirra.</li> <li>• Lýst áhrifum tækni á Íslenskar atvinnugreinar.</li> <li>• Gert grein fyrir næringargildi ólíkrar fæðu og hvers konar fæða er framleidd á Íslandi.</li> <li>• Lýst bylgjuhreyfingum og rætt nýtingu hljóðs og ljóss í tækni og atvinnulífi.</li> </ul>		
<p><b>Nemandi:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur sagt til um hvernig hljóð og bergmál myndast.</li> <li>• Getur útskýrt hvað hljóð er.</li> <li>• Getur útskýrt tíðni, tónhæð hljóðstyrk og desibil.</li> <li>• Getur sagt til um hvernig mismunandi hljóð berast á milli staða.</li> <li>• Gerir sér grein fyrir mun á mismunandi vélum og notagildi þeirra (vogarstöng, skáflötur, trissa, fleygur og skrúfa).</li> <li>• Getur útskýrt hvernig segull virkar.</li> <li>• Getur útskýrt segulsvið jarðar.</li> <li>• Getur notað áttavita og veit hvað þarf til að búa til áttavita.</li> <li>• Gerir sér grein fyrir muninum á flötum, holum og kúptum spegli.</li> <li>• Getur sagt hvernig sjónpípa virkar.</li> <li>• Þekki og getur notað smásjá og sjónauka.</li> <li>• Getur útskýrt hvað Morsstafrófið er og til hvers það er notað.</li> <li>• Getur útskýrt mun á kúptri, safn- og íhvolfri linsu og sagt til um hvar þær eru notaðar í okkar daglega lífi.</li> <li>• Þekkir mun á gagnsæjum, hálf gagnsæjum og ógagnsæjum hlutum.</li> <li>• Getur útskýrt hvernig ljós endurkastast</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerir sér grein fyrir hvaða áhrif matur hefur á heilbrigði okkar.</li> <li>• Getur gert greinarmun á hollum og óhollum mat.</li> <li>• Þekkir prótein, kolvetni, fitu, vítamín og steinefni.</li> <li>• Getur útskýrt hvernig meltingin virkar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Þekkir hugtök sem tengjast rafmagn og getur unnið einföld verkefni því tengd.</li> <li>• Getur útskýrt hvað stöðurafmagn, rafstraumur og rafsegull er.</li> <li>• Getur útskýrt muninn á rafeindum og róteindum.</li> <li>• Getur útskýrt leiðni rafmagns og hvaða hlutir leiða rafmagn vel/illa</li> <li>• Getur útskýrt hvað rafstraumur og rafrás eru.</li> <li>• Getur gert einfaldar tilraunir tengdar leiðni rafmagns.</li> <li>• Getur útskýrt hvað einangrarar eru og hvenær þeir eru notaðir.</li> </ul>