

Námsþáttur	1. bekkur	2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur
Safnkennsla	<p>Markmið úr Aðalnámsskrá, að nemandi geti við lok 4. bekkjar:</p> <p>Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju. Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi. Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum. Aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi. Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess. Beið hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap. Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki. Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag. Búið til málsgreinar og ráðið við að greina málsgreinar í eigin texta. Gert sér grein fyrir ólíkum aðferðum við notkun á ýmsum tækniþúnaði. Nýtt rafrænt námsefni á einföldu formi til stuðnings við vinnutækni og vinnulag. Leitað upplýsinga og nýtt við verkefnavinnu. Nýtt upplýsingatækni og forrit við uppbyggingu einfaldra verkefna. Nýtt rafrænt og gagnvirk námsefni. Nýtt hugbúnað/forrit við framsetningu á einföldum tölulegum gögnum. Unnið með heimildir. Sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga.</p>			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. Fari eftir umgengnisreglum sem gilda á bókasafninu. Þjálfist í að nota stafrófið. Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju. Þekki nokkrar greinar bókmennta. Vinnusemi góð. Nýtt upplýsingaver sér til gagns og ánægju. Fái kynningu á 	<ul style="list-style-type: none"> Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. Sýnt frumkvæði og tekið þátt í samvinnuverkefnum undir leiðsögn. Fái kynningu á barnabókahöfundum og verkum þeirra. Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum. Fari eftir umgengnisreglum sem gilda á bókasafninu. Þjálfist í að nota stafrófið. 	<ul style="list-style-type: none"> Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju. Þekki ýmsar greinar bókmennta og geti gert grein fyrir þeim. Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta. Nýtt upplýsingaver sér til gagns og ánægju. Þekki nokkra íslenska og erlenda barnabókahöfunda. Lesið ævintýri, ljóð og 	<ul style="list-style-type: none"> Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju. Leitað upplýsinga og nýtt við verkefnavinnu. Læri á hin ýmsu forrit við uppbyggingu einfaldra verkefna. Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi. Fái æfingu í notkun orðabóka.

	<p>barnabókahöfundum og verkum þeirra.</p> <ul style="list-style-type: none"> Gert sér grein fyrir ólíkum aðferðum við notkun á ýmsum tæknibúnaði. 	<ul style="list-style-type: none"> Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju. Þekki ýmsar greinar bókmennta og geti greint frá þeim. Gert sér grein fyrir ólíkum aðferðum við notkun á ýmsum tæknibúnaði. Nýtt upplýsingaver sér til gagns og ánægju. Þekki nokkra íslenska barnabókahöfunda 	<p>sögur ætluð börnum.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sýnt frumkvæði og tekið þátt í samvinnuverkefnum undir leiðsögn. Kynnist verkum barnabókahöfunda. Aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi. Fari eftir umgengisreglum sem gilda á bókasafninu. Þjálfist í að nota stafrófið. Kynnist ýmsum forritum við uppbygginu einfaldra verkefna 	<ul style="list-style-type: none"> Sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga. Notað hugbúnað/forrit við einföld ritunarverkefni. Geti lesið ýmiss konar bókmenntir. Nýtt upplýsingaver sér til gagns og ánægju, s.s. til lesturs, hlustunar og leitarnáms. Fari eftir umgengisreglum sem gilda á bókasafninu. Aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi. Sýnt frumkvæði og tekið þátt í samvinnuverkefnum. Þekki verk nokkra íslenska og erlenda barnabókahöfunda. Átti sig á mismunandi flokkun sagna. Átti sig á muninum á skáldsögum og fræðiefni. Fái þjálfun í að leita heimilda í bókum
--	---	---	--	---