

Safnkennsla 5.- 7. bekkur

Námsþáttur	5.bekkur	6.bekkur	7.bekkur
Safnkennsla	Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 7. bekkjar: - Nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýnninn hátt. - Notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta. - Lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum. - Aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi og trúverðugleika upplýsinga. - Greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta. - Greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning, svo sem tíma, sjónarhorni, söguviði og boðskap. - Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál. - Nýtt upplýsingaver sýnt til gagns bæði í stýrðu námi og á eigin forsendum. - Nýtt sér mismunandi tæknibúnað á hagkvæman og fjölbreyttan hátt. - Nýtt rafrænt námsefni á ýmsu formi í tengslum við vinnutækni, vinnulag og annað nám. - Unnið með heimildir og sett fram einfalda heimildaskrá. - Nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni á fjölbreyttan hátt. - Nýtt hugbúnað og forrit við einfalda uppbyggingu og uppsetningu ritsmíða. - Sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og við heimildavinnu. - Farið eftir reglum um ábyrga netnotkun, er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra og tekur ábyrgð á eigin samskiptum og gögnum á Neti- og netmiðlum.		
Nemandi:	- Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. - Aflað sér upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni. - Leitað upplýsinga og nýtt við verkefnavinnu. - Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi. - Valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju. - Getur sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga. - Nýtt rafrænt námsefni á ýmsu	- Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. - Valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju. - Unnið með heimildir og kynnist að setja þær upp í heimildaskrá. - Viti að fræðiheiti á skólasafni eru flokkuð eftir ákveðnu kerfi. - Nýtt sér mismunandi tæknibúnað á hagkvæman og fjölbreyttan hátt. - Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu	- Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. - Valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju. - Geti leitað upplýsinga og nýtt við verkefnavinnu. - Geti sagt frá mismunandi flokkun sagna. - Nýtt rafrænt námsefni á ýmsu formi í tengslum við vinnutækni, vinnulag og annað nám. - Notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.

Safnkennsla 5.- 7. bekkur

	formi í tengslum við vinnutækni, vinnulag og annað nám. • Notað þekkingu og reynslu við lestur og skilning á texta. • Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál. • Kynnist heimildavinnu. • Lesið gamlar og nýjar bókmenntir ætlaðar börnum. • Sýnt frumkvæði og tekið þátt í samvinnuverkefnum undir leiðsögn. • Kynnist útlánakerfi safnsins. • Fari eftir umgegnisreglum sem gilda á bókasafninu. • Átti sig á mismunandi flokkun sagna og geti greint frá þeim. • Kynnist flokkunarkerfi bókasafnsins.	orðs út frá samhengi. • Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál. • Sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og við heimildavinnu. • Átti sig á muninum á skáldsögum og fræðiefni og viti hvar gögnin eru geymd á safninu. • Nýtt hugbúnað/forrit við gerð ritunarverkefna. • Notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta. • Nýtt upplýsingaver sér til gagns og ánægju, s.s. til lesturs, hlustunar og leitarnáms. • Kunni á útlánakerfi safnsins. • Geti leitað heimilda í bókum og unnið úr þeim á skipulegan hátt. • Kynnist fjölbreyttum leitarvélum við öflun upplýsinga. • Aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni og unnið úr þeim. • Sýnt frumkvæði og tekið þátt í samvinnuverkefnum undir leiðsögn. • Fari eftir umgegnisreglum sem gilda á bókasafninu. • Læri hvað hugtakið höfundarréttur merkir. • Leitað upplýsinga og nýtt við verkefnavinnu.	• Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál. • Geti unnið með heimildir. • Viti að fræðiheiti á skólasafni eru flokkuð eftir ákveðnu kerfi. • Nýtt fjölbreyttar leiðir og leitarvélar við markvissa öflun upplýsinga við hæfi. • Lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum. • Nýtt upplýsingaver sér til gagns og ánægju, s.s. til lesturs, hlustunar og leitarnáms. • Verið gagnrýnnir á gæði ýmissa upplýsinga. • Átti sig á muninum á skáldsögum og fræðiefni og viti hvar gögnin eru geymd á safninu. • Nýtt hugbúnað/forrit við einfalda framsetningu á tölulegum gögnum. • Aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi og trúverðugleika upplýsinga. • Sýnt frumkvæði og tekið þátt í samvinnuverkefnum undir leiðsögn. • Geti sett fram einfalda heimildaskrá. • Geti leitað heimilda í bókum og unnið úr þeim á skipulegan
--	---	--	--

Safnkennsla 5.- 7. bekkur

		• Verið gagnrýnninn á gæði upplýsinga. • Átti sig á mismunandi flokkun sagna og geti greint frá þeim. • Þjálfist í að skrá heimildir.	hátt. • Geti sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og við heimildavinnu. • Kunni á útlánakerfi safnsins. • Fari eftir umgengnisreglum sem gilda á bókasafninu. • Geti skráð heimildir
--	--	---	--