

Samfélagsfræði 1.- 4. bekkur

Námsþáttur	1.bekkur	2.bekkur	3.bekkur	4.bekkur
<p>Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann</p>	<p>Markmið úr Aðalnámsskrá, að nemandi geti við lok 4. bekkjar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi. • Nefnt dæmi um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, sögu og menningar. • Rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi. • Bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi. • Sagt frá atburðum og persónum á völdum tímum, sem tengjast nærsamfélaginu. • Sagt frá gerð og mótun íslensks samfélags fyrr og nú. • Áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum. • Áttað sig á muninum á völdum þáttum trúar- og lífsviðhorfa. • Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna. • Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi. • Bent á tengsl valinna þátta í samfélagi, náttúru, trú og lífsviðhorfi, einkum í nærsamfélaginu. • Sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar og tengslum við önnur svæði á Íslandi. • Gert sér grein fyrir nokkrum einkennum þess að náttúrufar breytist vegna ytri áhrifa. • Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni. • Velt fyrir sér upplýsingum, gildi þeirra og áreiðanleika. • Sagt frá völdum þáttum og tímabilum í sögu fjölskyldu og heimabyggðar. • Velt fyrir sér nærtækum spurningum sem tengjast trú, lífsviðhorfi og breytni. • Komið auga á dæmi um áhrif Biblíunnar á samfélagið. • Bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins. • Lýst kostnaði vegna eigin neyslu og átti sig á ýmsum tilboðum sem hvetja til útgjalda og neyslu. • Lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga. • Aflað sér og nýtt vitneskju um samfélagsmálefni í námsgögnum o g miðlum. • Sagt frá dæmum, um hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á hvernig fólk lifir. • Áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra. • Komið auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga. • Bent á dæmi um hvernig sagan birtist í munum og minningum. • Sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu. • Nefnt dæmi um trúarlegar vísanir í listum og bókmenntum. • Áttað sig á gildi samhjalpar í samfélaginu. • Varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu. 			

Samfélagsfræði 1.- 4. bekkur

<p>Nemandi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnir sjálfum sér og öðrum virðingu. • Sýnir umhyggju og sáttfýsi. • Skilur samband milli orða, athafna og afleiðinga. • Áttar sig á gildi samhjálpar í samfélaginu. • Áttar sig á að hann er hluti af stærra samfélagi. • Gerir sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni. • Varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu. • Getur rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi. • Áttar sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur bent á tengsl valinna þátta í samfélagi, náttúru, trú og lífsviðhorfi, einkum í nærsamfélaginu. • Getur sagt frá völdum þáttum og tímabilum í sögu fjölskyldu og heimabyggðar. • Getur sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar og tengslum við önnur svæði á Íslandi. • Getur rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi. • Gerir sér grein fyrir nokkrum einkennum þess að náttúrufar breytist vegna ytri áhrifa. • Áttar sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur aflað sér og nýtt vitneskju um samfélagsmálefni í námsgögnum og miðlum. • Getur sagt frá dæmum, um hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á lífshætti fólks. • Getur bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi. • Getur sagt frá atburðum og persónum á völdum tímum, sem tengjast nærsamfélaginu. • Getur velt fyrir sér upplýsingum, gildi þeirra og áreiðanleika. • Getur komið auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga. • Getur sagt frá gerð og mótun íslensks samfélags fyrr og nú. • Getur bent á dæmi um hvernig sagan birtist í munum og minningum. • Áttar sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Haldið áfram með markmið úr 3. bekk og tengt við þau. • Getur lýst kostnaði vegna eigin neyslu og áttar sig á ýmsum tilboðum sem hvetja til útgjalda og neyslu. • Getur nefnt dæmi um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, sögu og menningar. • Getur bent á dæmi um lýðræðislega þætti í nærsamfélaginu. • Fær fræðslu um slysavarnir (6H heilsunnar-skólahjúkru narfræðingur)
------------------------	---	--	--	---

Samfélagsfræði 1.- 4. bekkur

			<ul style="list-style-type: none"> • Getur velt fyrir sér nærtækum spurningum sem tengjast trú, lífsviðhorfi og breytni. • Getur sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu. • Kemur auga á dæmi um áhrif biblíunnar á samfélagið. • Getur nefnt dæmi um trúarlegar vísanir í listum og bókmenntum. 	
Hugarheimur- Sjálfmynd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum	Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 4. bekkjar: <ul style="list-style-type: none"> • Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum. • Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur. • Gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti. • Sett sig í spor annarra jafnaldra. • Bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig. • Bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann. • Gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans. • Sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna. • Bent á dæmi um hefðbundin kynhlutverk og breytingar á þeim. • Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði. • Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Getur bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig. • Gerir sér grein fyrir 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerir sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur. • Fær fræðslu um svefn, 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur sett sig í spor annarra jafnaldra. • Getur bent á dæmi um hefðbundin 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig. • Gerir sér grein fyrir að

Samfélagsfræði 1.- 4. bekkur

	<p>hvar styrkur hans liggur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerir sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans. • Gerir sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna. • Setur sig í spor annarra jafnaldra. • Gerir sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti • Áttar sig á og getur lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði. • Fær fræðslu um hollustu, hreyfingu, hreinlæti, hvíld, hamingju og tannvernd (6H heilsunnarskólahjúkrun arfræðingur) 	<p>hamingju og tilfinningar (6H heilsunnarskólahjúkrun arfræðingur)</p>	<p>kynhlutverk og breytingar á þeim.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Getur bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann. • Fær fræðslu um hollustu og hreyfingu (6H heilsunnar-skólahjúkrun narfræðingur) 	<p>í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Getur sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna. • Fær fræðslu um slysavarnir, hvíld, sjálfsmynd, hamingju og tannvernd (6H heilsunnar-skólahjúkrun narfræðingur)
<p>Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra</p>	<p>Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 4. bekkjar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. • Rætt um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni. • Áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum. • Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur. • Áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum. <ul style="list-style-type: none"> • Rætt um réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu og sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra og þekki til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna. • Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. 			

Samfélagsfræði 1.- 4. bekkur

	<ul style="list-style-type: none"> • Sett sig inn í málefni nærsamfélagsins. • Hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir. • Tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti. • Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna. • Sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi. 			
<p>Nemandi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tekur þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. • Getur hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir. • Getur rætt um réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu og sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra og þekkir til Barnasáttmála sameinuðu þjóðanna. • Tjáir þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti. • Áttar sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum. • Sýnir tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. • Áttar sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna. • Sýnir að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og getur nefnt dæmi um slíkar 	<ul style="list-style-type: none"> • Áttar sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform. • Markmið úr 1.bekk notuð áfram. 	<ul style="list-style-type: none"> • Áttar sig á að fólk hefur ólíkan bakgrunn. • Ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum. • Markmið úr 1.-2.bekk notuð áfram. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur rætt um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni. • Getur sett sig inn í málefni nærsamfélagsins. • Markmið úr 1.-2.-3.bekk notuð áfram.

Samfélagsfræði 1.- 4. bekkur

	<p>reglur.</p> <ul style="list-style-type: none">• Sýnir tillitssemi og umhyggju í leik og starfi.			
--	--	--	--	--