

Tónmennt 1.- 4. bekkur

Námsþáttur	1.bekkur	2.bekkur	3.bekkur	4.bekkur
Menningarlæsi	<p>Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 4. bekkjar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar. • unnið einföld verkefni í hópi. • tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt. • gengið frá eftir vinnu sína. • lagt mat á eigin verk. 			
Hæfniviðmið fyrir tónmennt	<p>Markmið úr Aðalnámskrá, að nemandi geti við lok 4. bekkjar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • þekkt hljóðfæri og hljóðblæ í tónsköpun og hlustun • greint ólíkar raddir og beitt rödd sinni sem hljóðfæri í samsöng og spuna • leikið einfalda rythma eða þrástef á slagverkshljóðfæri og önnur skólahljóðfæri • tekið þátt í að skapa og flytja einfalt tónverk/hljóðverk og skráð það á einfaldan hátt • greint einföld stílbrigði í tónlist (t.d. íslensk þjóðlög) • rætt um eigin tónlist og annarra út frá smekk og upplifun 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • syngi í hóp fjölbreytt sönglög og þulur. • flytji einfalt tón- og hrynmunstur eftir heyrn. • leiki á skólahljóðfæri (bæði hryn- og lagrænt) • þjálfri taktskyn með púls, einföldu hrynmynstri og áherslu gegnum hreyfingu. • vinni markvisst með tónlistarhugtök, s.s. 	<ul style="list-style-type: none"> • syngi í hóp fjölbreytt sönglög og þulur. • flytji tón- og hrynmunstur eftir heyrn og grafískum nótnatáknum. • þjálfist í að skrifa einfalda grafíska nótnaskrift. • öðlist aukna færni á einföld skólahljóðfæri (bæði hryn- og lagrænt). • vinni áfram með 	<ul style="list-style-type: none"> • geti sungið fjölbreytt lög, m.a. einföld keðjusöngslög sem gera vaxandi kröfur til söng, tækni og túlkunar. • flytji tónlist, lög og stef eftir minni, heyrn og nótnatáknum. • hlusti á tónlist frá ólíkum menningarsamfélögum og greini eiginleika og einkenni þeirra. 	<ul style="list-style-type: none"> • þjálfist í að koma fram og flytja eigin verk og annarra, bæði söngverk og hljóðfæratónlist. • flytji tónlist, lög og stef eftir minni, heyrn og nótnatáknum • hlusti á tónlist frá ólíkum menningarsamfélögum • geti greint á milli algengustu

Tónmennt 1.- 4. bekkur

	<p>veikt og sterkt, háir tónar og djúpir tónar, hratt og hægt, bjart og dimmt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • kynnist grafískri nótnaskrift og geti farið eftir henni. • kynnist tónsögum og læri að búa þær til. • læri um göngunótu og hlaupanótu og geti unnið með þær á einfaldan hátt. • kynnist því hvað þjóðlög eru og nokkrum íslenskum þjóðvísum. • geti hlustað á fjölbreytta tónlist með athygli og sýni viðbrögð við henni. 	<p>tónlistarhugtök s.s. veikt og sterkt, háa og djúpa tóna, hratt og hægt, bjart og dimmt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • þekki og geti greint á milli algengustu skólahljóðfæra eftir heyrn, sjón og nafni. • geti hlustað á fjölbreytta tónlist með athygli og sýni viðbrögð við henni. • viti hvað fjórðapartsnóta og áttundapartsnóta merkir og geti slegið takt í samræmi við þær. 	<ul style="list-style-type: none"> • geti greint á milli algengustu hljóðfæragunda s.s. blásturs- og strengjahljóðfæra, eftir heyrn og sjón og þekki sum þeirra með nafni. • geti hlustað á fjölbreytta tónlist með athygli og sýni viðbrögð við henni. • átti sig á hvaða tilgangi tónlist þjónar í kvikmyndum og teiknimyndum. • vinni áfram með og kynnist nýjum tónlistarhugtökum. 	<p>hljóðfæragunda, s.s. blástur- og strengjahljóðfæra, eftir heyrn og sjón og þekki sum þeirra með nafni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti spilað einföld lög á tréspil með því að fylgja einfaldri nótnaskrift. • kynnist því að búa til eigin tónlist.
--	--	--	--	---