

Valgreinar

8. - 10. bekkur



**Varmahlíðarskóli
vor 2021**

Námsval á vortönn 2021

Nemendur í 8. – 10. bekk.

Ágætu nemendur, foreldrar og forsjáraðilar.

Í þessu hefti er að finna upplýsingar um þau valnámskeið sem í boði verða vorið 2021.

Hér er að finna lýsingu á valgreinum. Nemendum hefur verið send könnun þar sem þeir velja fyrir vorönn.

Valið fer þannig fram:

- Nemendur fá sendan tölvupóst á sitt skólanetfang. Þar opna þeir valblað og velja fyrir hvern vikudag. Nemendur merkja 1 við þá valgrein sem þeir vilja helst og svo koll af kolli.

Hver nemandi þarf að velja eina verkgrein og eina listgrein á skólaárinu.

Vorönn:

Þriðjudagur kl. 12:40-14:00 8. - 10. bekkur	Miðvikudagur kl. 13:20-14:50 8. - 10. bekkur	Fimmtudagur kl. 9:15-10:35 8. - 10. bekkur	Fimmtudagur kl. 12:00-13:20 8. - 10. bekkur
Heimilisfræði BB Hámark 12	Forritun ÁL	Textíl þH Hámark 12	Íþróttaval SHE
Málmsmíði EÖE Hámark 5	3D/FabLab UES Hámark 12	Málmsmíði EÖE Hámark 5	Málmsmíði EÖE Hámark 5
Skólahreysti SHE	Fjármálalæsi HRS Hámark 12	Smíðar ÓMA	Heimilisfræði BB Hámark 12
		Gaman saman	UTN UES Einungis fyrir 10. b.

Athugið:

Nemendur sem stunda fullt tónlistarnám í einkatímum í Tónlistarskóla Skagafjarðar geta fengið nám sitt metið til einnar valgreinar (listgreinar).* Fjölskyldurnar þurfa sjálfar að greiða skólagjöld tónlistarskólans.

Nemendur sem stunda markvissar æfingar hjá íþróttafélagi geta fengið æfingarnar metnar til einnar valgreinar.* en skilyrði fyrir því er að æfingarnar séu a.m.k. þrisvar í viku (3x40 mínútur) og að nemandinn skili 80% mætingu á æfingar. Fjölskyldurnar þurfa sjálfar að greiða æfingagjöld íþróttafélagsins.

* Þeir sem hafa hug á að nýta sér þann valkost að fá valgrein metna vegna tónlistarnáms eða íþróttæfinga verða ásamt foreldri/forsjáraðila að skrifa undir samning vegna námsins með skólanum og Tónlistarskólanum eða íþróttafélaginu.

LÝSING Á NÁMSKEIÐUM

Heimilisfræði: Vorönn

Kennari: Bryndís Bjarnadóttir

Markmið: Nemendur þjálfist í almennri matreiðslu og bakstri, sjálfstæðum vinnubrögðum, geti tileinkað sér samvinnu, farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishaldi og matreiðslu. Kynnst ýmsum tegundum hráefnis og geti nýtt það sem best.

Viðfangsefni: Hakk, fiskur, pasta, eftirréttur. Gerbakstur, hrært deig, hnoðað deig, Flétta inn í næringarfræði og matvælafræði ef tími er til.

Námsmat: Símat og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi, samskiptum og frágangi.

Málmsmíði

Kennari: Einar Örn Einarsson

Helstu markmið og viðfangsefni:

Nemendur hanna og vinna verkefni úr málmi. Unnir eru hlutir þar sem gamlar skeifur eru pússaðar og soðnar saman og unnið úr þeim. Dæmi um málma: Kopar, eir, messing, ryðfrítt stál. Stefnt er að því að nemendur öðlist þjálfun í sjálfstæðum vinnubrögðum og geti hannað og smíðað hlut og valið til þess efni og viðeigandi verkfæri.

Námsmat: Leiðsagnarmat í tímum og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og samskiptum.

Skólahreysti

Kennari: Sigurlína Hrönn Einarsdóttir

Helstu markmið og viðfangsefni:

- Stöðvaþjálfun og skólahreystiprautirnar reyndar reglulega.
- Farið er í styrktaræfingar fyrir alla vöðvahópa líkamans.
- Fræðsla um þol, kraft og styrk.
- Leikir eru fléttaðir inní hvern tíma í upphitun.
- Fræðsla um vöðvana, hlutverk, æfingar og teygjur.
- Fræðsla um púlsmælingar og hvernig er hægt að nýta hann í þjálfun.
- Teygjur og slökun í lok tíma þar sem nemendur fá að stjórna til skiptis.

Námsmat: Símat og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og samskiptum.

Íþróttaval

Kennarar: Sigurlína Hrönn Einarsdóttir

Helstu markmið og viðfangsefni:

- Allar algengustu hópíþróttagreinar teknar fyrir
- Farið í grunnæfingar líkamsræktar, stöðvabjálfun og lært á tæki í tækjasal
- Fræðsla um þol, styrk og kraft og mismunandi áherslur í þjálfun.
- Að nemendur geri sér grein fyrir því að mataræði og hvíld hafa áhrif á líkamlega getu í líkamsrækt.
- Prófa að láta tvo nemendur í einu skipuleggja og stjórna hluta af tímunum.

Námsmat: Símat og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og samskiptum.

Smíðar

Kennari: Óskar Már Atlason

Markmið: Nemendur eiga að teikna einfalda mynd af smíðishlut þar sem áhersla er lögð á form og útlit.

Viðfangsefni: Smíðaefni í stofunni og úr skóginum. Nemendur velja á milli þriggja verkefna og eru þau skammel, ljósakróna fyrir kerti (í samstarfi við járnsmíðina) eða gestabók. Hægt er að samþætta smíðaverkefnin við FabLab. Þegar búið er að smíða einn þessara hluta er hægt að smíða hlut að eigin vali í samráði við kennara.

Námsmat: Símat þar sem metin er vinnusemi, hegðun og frumkvæði 50%. Vinnubrögð og verkefnaskil 50%

Textílmennt (endurnýting, fatasaumur og blandaðar textílaðferðir)

Kennari: Þyrey Hlífarsdóttir

Helstu markmið og viðfangsefni:

Að nemendur:

- Skipuleggi eigin vinnuferli út frá hugmyndavinnu, umræðum og stöðugu mati á eigin vinnu.
- Læri að beita réttum vinnubrögðum og meðhöndla áhöld, verkfæri og vélar af öryggi.
- Kynnist sjálfbærni og endurnýtingu í textílmennt og læri hvernig hægt er að endurnýta textílefni.
- Þekki fjölbreytt vinnubrögð í textílmennt.
- Læri að lesa og vinna eftir uppskriftum.

Dæmi um viðfangsefni, bundið val: Endurnýting, saumaður innkaupapoki sem fer í verkefnið “poki til láns” val um að gera flík eða nytjahlut sem unnin er úr endurnýtanlegum efniviði. Þrjón, flík eða nytjahlutur þrjónað eftir uppskrift. Jurtalitun, farið yfir hvaða jurtir eru helst notaðar í jurtalitun. Farið út að tína jurtir, þær hreinsaðar og soðið úr þeim seyði sem notað er til að lita garn.

Dæmi um viðfangsefni, val: fatasaumur að eigin vali, t.d. leggings, peysa, buxur, kjóll. Önnur viðfangsefni t.d. púðar, dúkar, töskur, vöggusett, hekl-/útsaumur.

Námsmat: Leiðsagnarmat í tímum og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og samskiptum.

Forritun

Kennari: Álfhildur Leifsdóttir

Námsefni:

Efni frá kennara ásamt hugmyndum frá nemendum sjálfum. Notast verður bæði við öpp, vefsíður og gagnvirka tækni til að forrita. Auk þess hanna nemendur sína hugmynd af appi og útfæra gagnvirkt viðmót af þeirri hugmynd.

Markmið:

Að nemendur sýni getu til að hugsa nokkur skref fram í tímann.

Að nemendur sýni góða samvinnu.

Að nemendur sýni frumkvæði í starfi.

Að nemendur taki þátt í umræðum og geri grein fyrir skoðunum sínum.

Að nemendur sýni skapandi hugsun við lausn verkefna.

Að nemendur sýni þrautsegu við lausn verkefna og læri af mistökum.

Námsmat: Verkefni 50%, áhugi og frumkvæði 50%

3D/FabLab

Kennari: Unnur Erla Sveinbjörnsdóttir

Helstu markmið og viðfangsefni:

Í valgreininni kynnist nemandinn hvernig heimur þrívíddar virkar, farið verður yfir möguleika teikniforrita, skönnunar á hlutum og prentun þeirra. Farið verður yfir kosti og galla slíkrar tækni.

Hvað ber að varast og hvernig hægt er að nýta sér slíka tækni.

Nemandinn mun prufa að skanna inn hlut og færa hann inn í teikniforrit, hvernig hægt er að breyta og bæta hann þar. Einnig mun nemandinn prufa að teikna sjálfur sinn eiginn hlut og prenta út.



Námsmat: Leiðsagnarmat í tímum og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og samskiptum.

Fjármálalæsi

Kennarar: Helga Rós Sigfúsdóttir

Helstu markmið og viðfangsefni:

- Skilið og geti notað hugtök sem snúa að eigin fjármálum.
- Geri sér grein fyrir kostnaðarliðum daglegs lífs.
- Geti aflað sér upplýsinga sem snúa að fjármálum.
- Þekki mismunandi gerðir greiðslukorta og eiginleika þeirra.
- Geti reiknað vexti og skilið vaxtaútreikninga.
- Geri sér grein fyrir kostnaði við lán og greiðsludreifingu.
- Tekist á við verkefni úr umhverfinu eða samfélaginu, þar sem þarf að afla upplýsinga og meta þær, finna lausnir, m.a. í tengslum við ábyrgð á eigin fjármálum, neyslu og þróun samfélagsins
- Unnið í samvinnu við aðra að lausnum stórra og smárra stærðfræðiverkefna og gefið öðrum viðbrögð, m.a. með því að spyrja markvisst.
- Er virkur í tímum og vinnur verkefni samviskusamlega.

Námsmat: Leiðsagnarmat í tímum og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, verkefnavinnu, og samskiptum.

Gaman saman

Kennarar: kennarar yngsta stigs

Helstu markmið og viðfangsefni:

Nemendur í Gaman saman fylgja nemendum 1. og 2. bekkjar í samstarfi þeirra með skólahópi leikskólans. Mikilvægt er að þeir sem velja Gaman saman hafi áhuga á börnum og starfinu með þeim, séu tilbúnir að sýna frumkvæði og taka ábyrgð á þeim verkum sem þeim eru falin.

Nemendur taka þátt í því starfi sem fram fer á hverjum tíma, eru með í hópastarfi og fara eftir fyrirmælum kennara. Markmið valsins er að kynnast starfi kennara og hvernig kennsla yngri nemenda fer fram. Nemendur sem velja Gaman saman taka þátt í hópavinnu nemendanna og fara eftir fyrirmælum kennara.

Námsmat: Leiðsagnarmat í tímum og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og samskiptum.

Upplýsingatækni – UPPT1UT05 – Fyrir nemendur í 10. bekk, kennt allt skólaárið.

Kennari: Unnur Erla Sveinbjörnsdóttir

Markmið: Nemendur kynnist almennri notkun á PC-tölvum. Skjalavistun, Word, Excel, PowerPoint. Lögð er áhersla á sjálfstæð vinnubrögð nemenda.

Námsmat: Námsmat er að miklu leyti á formi símats. Metin er vinna í tímum og skil á verkefnum. Skilaskylda er á öllum verkefnum. Þau eru metin með reglulegu millibili. Próf úr Word í desember og samþættingu Word og Excel í maí. (Áfanginn er metinn inn í flest alla framhaldsskóla).