Útikennsla 1.-4. bekkur

Kennarar: **Birgitta Sveinsdóttir; Hafdís Guðlaug Skúladóttir; Hrund Malín Þorgeirsdóttir; Lára Gunndís Magnúsdóttir; Sara Gísladóttir**

| 1, 2, 3, 4

Lýsing

Útikennsla í 1.-4. bekk

Samþættar námsgreinar, einna helst samfélagsfræði, náttúrufræði, lífsleikni.

Útikennsla gefur tækifæri til að nýta öll skynfæri með því að tengja viðfangsefni ýmsum þáttum námssviða og námsgreina samhliða hreyfiþjálfun. Þannig er útikennsla góð viðbót við skipulega kennslu skólaíþrótta ásamt því að vera samþætting við önnur námssvið. Fjölbreytt hreyfinám á sér stað við útiveru, einkum í náttúrulegu umhverfi

VIÐMIÐ ÚR NÁMSKRÁ

VS Útikennsla 1.-4. b

-
- Geti útskýrt muninn á árstíðabundnu náttúrufari.
- Geti sýnt tillitssemi og unnið með öðrum með ólíkar skoðanir og þarfir.
- Sýnir að hann geti verið leiðtogi í smærri hóp og miðlað málum.
-
- Læri að bera virðingu fyrir umhverfi sínu og náttúru og komið auga á þarfir og vandamál.
- Ber virðingu fyrir nærumhverfi sínu og náttúru.
- Sýnir fram á tímastjórnun og lýkur við verkefni innan settra tímamarka.
- Geti framkvæmt og sagt frá einföldum athugunum (t.d. náttúra, dýr og veður)
- Sýnir getu til að hjálpa samnemendum með úrlausn verkefna.
- Kunni skil á mikilvægi endurvinnslu og geti flokkað úrgang.
- Fylgir fyrirmælum starfsfólks.