

Valgreinar vor 2022

8. - 10. bekkur



**Varmahlíðarskóli
vor 2022**

Námsval á vorönn 2022

Nemendur í 8. – 10. bekk.

Ágætu nemendur, foreldrar og forsjáraðilar.

Í þessu hefti er að finna upplýsingar um þau valnámskeið sem í boði verða vorið 2021.

Hér er að finna lýsingu á valgreinum. Nemendum hefur verið send könnun þar sem þeir velja fyrir vorönn.

Valið fer þannig fram:

- Nemendur fá sendan tölvupóst á sitt skólanetfang. Þar opna þeir valblað og velja fyrir hvern vikudag. Nemendur merkja 1 við þá valgrein sem þeir vilja helst og svo koll af kolli.

Hver nemandi þarf að velja eina verkgrein og eina listgrein á skólaárinu.

Priðjudagur kl. 12:40-14:00 8. - 10. bekkur	Miðvikudagur kl.12:40-14:00 8. - 10.bekkur	Fimmtudagur kl. 9:15-10:35 8. - 10. bekkur	Fimmtudagur kl. 14:10-15:30 8. - 10. bekkur
Matur og menning SJH Hámark 12	Textíl ÞH Hámark 12	Bakstur SJH Hámark 12	Listasmiðja IOL,
Íþróttaval SHE	Málmsmíði EÖE Hámark 5	Málmsmíði EÖE Hámark 5	Landbúnaðarval ÓAS
UTN UES Einungis fyrir 10. b.	Hönnun og smíðar ÞHJ Hámark 12	Skólahreysti SHE	Málmsmíði EÖE Hámark 5
	3víddarhönnun UES	Leikskólaval	

Athugið:

Nemendur sem stunda fullt tónlistarnám í einkatímum í Tónlistarskóla Skagafjarðar geta fengið nám sitt metið til einnar valgreinar (listgreinar).* Fjölskyldurnar þurfa sjálfar að greiða skólagjöld tónlistarskólans.

Nemendur sem stunda markvissar æfingar hjá íþróttafélagi geta fengið æfingarnar metnar til einnar valgreinar.* en skilyrði fyrir því er að æfingarnar séu a.m.k. þrisvar í viku (3x40 mínútur) og að nemandinn skili 80% mætingu á æfingar. Fjölskyldurnar þurfa sjálfar að greiða æfingagjöld íþróttafélagsins.

* Þeir sem hafa hug á að nýta sér þann valkost að fá valgrein metna vegna tónlistarnáms eða íþróttæfinga verða ásamt foreldri/forsjáraðila að skrifa undir samning vegna námsins með skólanum og Tónlistarskólanum eða íþróttafélaginu.

LÝSING Á NÁMSKEIÐUM

Heimilisfræði, bakstur: Haustönn

Kennari: Sigfríður Jódís Halldórsdóttir

Markmið: Nemendur þjálfist í mismunandi bakstri, sjálfstæðum vinnubrögðum, geti tileinkað sér samvinnu, farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishaldi og bakstri. Kynnst ýmsum tegundum hráefnis og geti nýtt það sem best og einnig ýmsum aðferðum við bakstur.

Viðfangsefni: Gerbakstur, hrært deig, hnoðað deig, Flétta inn í næringarfræði og matvælafræði ef tími er til.

Námsmat: Símat og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi, samskiptum og frágangi.

Heimilisfræði, matreiðsla: Haustönn

Kennari: Sigfríður Jódís Halldórsdóttir

Markmið: Nemendur þjálfist í almennri matreiðslu, sjálfstæðum vinnubrögðum, geti tileinkað sér samvinnu, farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishaldi og matreiðslu. Kynnst ýmsum tegundum hráefnis og geti nýtt það sem best.

Viðfangsefni: Kjöt, fiskur, pasta, eftirréttur. Flétta inn í næringarfræði og matvælafræði ef tími er til.

Námsmat: Símat og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi, samskiptum og frágangi.

Heimilisfræði, matur og menning: Haustönn

Kennari: Sigfríður Jódís Halldórsdóttir

Markmið: Nemendur kynnast mismunandi matreiðslu frá mismunandi löndum s.s.austurlensk, ítölsk, indversk og norræn matargerð. Þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum, geti tileinkað sér samvinnu, farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishaldi og matreiðslu. Kynnst ýmsum tegundum hráefnis og geti nýtt það sem best. Geti nýtt hina ýmsu miðla við að finna uppskriftir og aðferðir.

Viðfangsefni: Kjöt, fiskur, pasta, eftirréttur og fleira. Flétta inn í næringarfræði og matvælafræði ef tími er til.

Námsmat: Símat og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi, samskiptum og frágangi.

Málmsmíði

Kennari: Einar Örn Einarsson

Helstu markmið og viðfangsefni:

Nemendur hanna og vinna verkefni úr málmum. Unnir eru hlutir þar sem gamlar skeifur eru þússaðar og soðnar saman og unnið úr þeim. Dæmi um málmum: Kopar, eir, messing, ryðfrítt stál. Stefnt er að því að nemendur öðlist þjálfun í sjálfstæðum vinnubrögðum og geti hannað og smíðað hlut og valið til þess efni og viðeigandi verkfæri.

Námsmat: Leiðsagnarmat í tímum og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og samskiptum.

Skólahreysti

Kennari: Sigurlína Hrönn Einarsdóttir

Helstu markmið og viðfangsefni:

- Stöðvaþjálfun og skólahreystiprautirnar reyndar reglulega.
- Farið er í styrktaræfingar fyrir alla vöðvahópa líkamans.
- Fræðsla um þol, kraft og styrk.
- Leikir eru fléttaðir inni hvern tíma í upphitun.
- Fræðsla um vöðvana, hlutverk, æfingar og teygjur.
- Fræðsla um púlsmælingar og hvernig er hægt að nýta hann í þjálfun.
- Teygjur og slökun í lok tíma þar sem nemendur fá að stjórna til skiptis.

Námsmat: Símat og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og samskiptum.

Íþróttaval

Kennarar: Sigurlína Hrönn Einarsdóttir

Helstu markmið og viðfangsefni:

- Allar algengustu hópíþróttagreinar teknar fyrir
- Farið í grunnæfingar líkamsræktar, stöðvaþjálfun og lært á tæki í tækjasal
- Fræðsla um þol, styrk og kraft og mismunandi áherslur í þjálfun.
- Að nemendur geri sér grein fyrir því að mataræði og hvíld hafa áhrif á líkamlega getu í líkamsrækt.
- Prófa að láta tvo nemendur í einu skipuleggja og stjórna hluta af tímum.

Námsmat: Símat og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og samskiptum.

Hönnun og smíðar

Kennari: Þuríður Helga Jónasdóttir

Helstu markmið

Nemendur læri að vinna með hugmynd og teikna í mælikvarða svo hægt sé að smíða. Nemendur nýti sér verkfæri og aðstöðu í smíðastofu á ábyrgan hátt. Nemendur læri grundvallaratriði í sketchup teikniforriti.

Viðfangsefni: Nemendur hanna, teikna og smíða borðlampa og nota til þess timbur úr stofunni eða skóginum eða annað efni í samráði við kennara. Velja þarf form, samsetningu og yfirborðsmeðferð. Ef tími gefst til eftir að borðlampinn er tilbúinn er hægt að velja að smíða hlut að eigin vali í samráði við kennara.

Námsmat: Símat þar sem metin er vinnusemi, hegðun og frumkvæði 50%. Vinnubrögð og verkefnaskil 50%

Textílmennt (endurnýting, fatasaumur og blandaðar textílaðferðir)

Kennari: Þyreya Hlífarsdóttir

Helstu markmið og viðfangsefni:

Að nemendur:

- Skipuleggi eigin vinnuferli út frá hugmyndavinnu, umræðum og stöðugu mati á eigin vinnu.
- Læri að beita réttum vinnubrögðum og meðhöndla áhöld, verkfæri og vélar af öryggi.
- Kynnist sjálfbærni og endurnýtingu í textílmennt og læri hvernig hægt er að endurnýta textílefni.
- Þekki fjölbreytt vinnubrögð í textílmennt.
- Læri að lesa og vinna eftir uppskriftum.

Dæmi um viðfangsefni, bundið val: Endurnýting, vélsaumsverkefni, val um að gera flík eða nytjahlut sem unnin er úr endurnýtanlegum efniviði. Þrjón, flík eða nytjahlutur þrjónað eftir uppskrift.

Dæmi um viðfangsefni, val: fatasaumur að eigin vali, t.d. leggings, peysa, buxur, kjóll, barnaföt, smíðasvunta, húfa, náttbuxur, stuttermabolur. Önnur viðfangsefni t.d. púðar, dúkar, töskur, vöggusett, ípadhulstur, teppi, þrjón, hekl-/útsaumur.

Námsmat: Leiðsagnarmat í tímum og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og samskiptum.

Leikskólaval

Kennarar: Ýmsir leikskólakennarar.

Helstu markmið og viðfangsefni:

Nemendur taki þátt í því starfi sem fram fer á hverjum tíma. Ætlast er til að nemendur reyni að kynnast börnunum, taki þátt í því sem þau eru að gera, aðstoði þau, leiki við þau og sinni því sem kennararnir biðja þá um. Nemendunum er heimilt að koma með hugmyndir um verkefni eða leiki sem þeir hafa áhuga á að fara í með börnunum og fá aðstoð frá kennurum leikskólans til að koma því í framkvæmd. Í leikskólanum er trúnaður mjög mikilvægur og þeir sem starfa þar þurfa að skrifa undir þagnarskyldu. Ekki má ræða um málefni einstakra barna utan leikskólans. Ekki má taka myndir af börnunum í leikskólanum. Ekki er heimilt að vera með GSM síma í starfi með börnunum.

Námsmat: Leiðsagnarmat í tímum og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og samskiptum.

Upplýsingatækni – UPPT1UT05 – Fyrir nemendur í 10. bekk, kennt allt skólaárið.

Kennari: Unnur Erla Sveinbjörnsdóttir

Markmið: Nemendur kynnist almennri notkun á PC-tölvum. Skjalavistun, Word, Excel, PowerPoint. Lögð er áhersla á sjálfstæð vinnubrögð nemenda.

Námsmat: Námsmat er að miklu leyti á formi símats. Metin er vinna í tímum og skil á verkefnum. Skilaskylda er á öllum verkefnum. Þau eru metin með reglulegu millibili. Próf úr Word í desember og samþættingu Word og Excel í maí. (Áfanginn er metinn inn í flest alla framhaldsskóla).