

5. bekkur íslenska 2022-2023

Kennarar: Lára Gunndís Magnúsdóttir; Sigfríður Jódís Halldórsdóttir;
Sigrún Benediktsdóttir

Lýsing

Lögð er áhersla á réttritun, vönduð vinnubrögð.

Markviss lestarþjálfun.

Málfræði og skrift.

Kennsluaðferðir og fyrirkomulag

Kennsluaðferðir eru fjölbreyttar. Innlögn frá kennara, einstaklingsvinna, paravinna, hópavinna, samlestur, paralestur svo eitthvað sé nefnt.

Námsaðlögun

Einstaklingsnámskrár fyrir þá nemendur sem það þurfa. Sérkennari sinnir einstaklingskennslu nokkrum sinnum í viku.

Námsmat

Námsmat er margþætt og byggist á nokkrum þáttum.

Skráð námsmat í Mentor er tvíþætt. Annars vegar eru hæfniviðmið metin sífellt yfir skólaárið og hins vegar fá nemendur lokamat í hverri námsgrein tvisvar á skólaárinu.

Einkunnaskali sem notaður er til að meta viðmið úr námskrám er eftirfarandi:

* Framúrskarandi

✓ Hæfni náð

◇ Á góðri leið

○ Þarfnast þjálfunar

X Hæfni ekki náð

Námsmat sem notað er sem lokamat er:

A = Framúrskarandi

B+ = Mjög góð hæfni og frammistaða

B = Góð hæfni og frammistaða

C+ = Á góðri leið

C = Sæmileg hæfni og frammistaða

D = Hæfni og frammistöðu ábótavant

VS Íslenska fyrir 5.bekk-þrepamarkmið

- **Hæfnieinkunn (tákn)**
- **Hæfnieinkunn íslenska***
- Hæfnieinkunn* íslenska
- **Hæfnieinkunn (A-D)**

VS Íslenska fyrir 5.bekk-þrepamarkmið - Talað mál, hlustun og áhorf

- Tekur þátt í umræðum

VS Íslenska fyrir 5.bekk-þrepamarkmið - Lestur og bókmenntir

- Viðmið í lestri - orð á mínútu lágmarksviðmið 90 orð almenn viðmið 140 orð metnaðarfull viðmið 190 orð
- Þjálfast í því að lesa upphátt og í hljóði
- Þjálfast í lesskilningi

VS Íslenska fyrir 5.bekk-þrepamarkmið - Málfræði

- Stafsetning.
- Þekki nafnorð
- Æfist í fallbeygingu
- Þekki sagnorð
- Þekki greini
- Fæst við nútíð og þátíð sagna
- Þekki lýsingarorð



Orðspor 1



Málrækt 1



Starfsetningarverkefni frá kennara



Lestarbækur við hæfi