

# Stærðfræði 2.bekkur

Kennarar: Birgitta Sveinsdóttir; Þrey Hlífarsdóttir

2

## Lýsing

Unnið með margvísleg verkefni og markmið í stærðfræðinni. Nemendur kynnst heimi stærðfræðinnar bæði í gegnum bækur og verklegar æfingar.

## Kennsluáðferðir og fyrirkomulag

Unnið með margvísleg verkefni og markmið í stærðfræðinni. Nemendur kynnst heimi stærðfræðinnar í gegnum bækur, rafrænt efni og með verklegum æfingum.

## Námsaðlögun

Bein kennsla, einstaklingsvinna, hópverkefni, verklegar æfingar, umræður og kannanir.

## Námsmat

Námsmat er að miklu leyti á forni símats. Vinna í kennslustundum er metin sem og verkefni nemenda. Litlar kannanir eru gerðar af og til yfir skólaárið.

Námsmat er margþætt og byggist á nokkrum þáttum.

Skráð námsmat í Mentor er tvíþætt. Annars vegar eru hæfniviðmið metin sífellt yfir skólaárið og hins vegar fá nemendur lokamat í hverri námsgrein tvisvar á skólaárinu.

Einkunnaskali sem notaður er til að meta viðmið úr námskrám er eftirfarandi:

- \* Framúrskarandi
- ✓ Hæfni náð
- ◇ Á góðri leið
- Þarfnast þjálfunar
- X Hæfni ekki náð

Námsmat sem notað er sem lokamat er:

- A = Framúrskarandi
- B+ = Mjög góð hæfni og frammistaða
- B = Góð hæfni og frammistaða
- C+ = Á góðri leið
- C = Sæmileg hæfni og frammistaða
- D = Hæfni og frammistöðu ábótavant

### ÓvirkurVS stærðfræði 2. BEKKUR

- Framvinda
- Hæfnieinkunn (A-D)
- Getur talið fram og aftur 0-100
- Að skipta jafnt á milli
- Hefur skilning á hugtökunum hálfur og helmingur
- Getur unnið með endurtekin mynstur
- Þekkir hugtökin árstíðir, mánuðir, vikudagar
- Þekkir hugtökin sentimetri og metri
- Getur safnað og flokkað eftir mismunandi eiginlekjum
- Getur unnið opnar þrautir (margar mismunandi lausnir)
- Geti beitt hugarreikningi
- Tengir viðfangsefni daglegu lífi
- Getur talið út frá mismunandi upphafi
- Þekkir hugtökin minna en, meira en og jafnt og ( $t$ ;  $>$  og  $=$ )
- Frádráttur sem samanburður tveggja stærða (myndrænt)
- Að rannsaka og finna reglu í mynstri
- Þekkir heilan og hálfan tíma á klukku
- Þekkir hugtakið flötur og getur fundið flatarmál í rúðumynstri
- Getur búið til orðadæmi
- Getur unnið með kubba, mælitæki, form og spil
- Kann að nota talnalínu

- Getur útskýrt lausnaleyðir
- Getur unnið með hundraðstöfluna
- Hefur tók á víxlreglunni
- Að gera eitthvað 2x eða 3x
- Getur fundið týndan þátt í samlagningu og frádrætti
- Kunni að spegla um speglunarás og gera samhverfa mynd
- Geti borið saman stærð talna
- Getur unnið með öðrum
- Getur unnið með talnarunur, talnaröð og nágrannatölur
- Þekkir hugtökin + og - (leggja saman, draga frá .....
- Þekki vinatölur tölunnar 20
- Þekkir merkingu jafnaðarmerkis
- Getur unnið með óstaðlaðar mælieiningar (bréfaklemmur, strokleður, fætur...)
- Þekkir hringi og marghyrninga (sexhyrning, fimmhyrning...)
- Geti haft gagn af klukku og dagatali
- Getur unnið með orðadæmi
- Þekkir tölutáknin 0-100
- Hefur skilning á tug og einingu
- Getur unnið með staðlaðar mælieiningar
- Þekkir nokkur þrívíð form
- Þekkir peninga og getur talið og lagt saman
- Getur flokkað eftir formi, fjölda, tíðni og mynstri

