

Stærðfræði 5. bekkur haust 2022

Kennarar: Lára Gunndís Magnúsdóttir; Sigrún Benediktsdóttir

5

Lýsing

Innlögn frá kennara.

Nemendur vinna samkvæmt áætlunum í sínum stærðfræðibókum.

Lögð er áhersla á sjálfstæð vinnubrögð og að nemendur þjálfist í fjölbreyttum aðferðum stærðfræðinnar.

Kennsluaðferðir og fyrirkomulag

Innlögn frá kennara.

Nemendur vinna samkvæmt áætlunum í sínum stærðfræðibókum.

Lögð er áhersla á sjálfstæð vinnubrögð og að nemendur þjálfist í fjölbreyttum aðferðum stærðfræðinnar.

Námsaðlögun

Komið er til móts við hvern nemanda eins og þarf með einstaklingsmiðuðum áætlunum.

Námsmat

Námsmat er margþætt og byggist á nokkrum þáttum.

Skráð námsmat í Mentor er tvíþætt. Annars vegar eru hæfniviðmið metin sífellt yfir skólaárið og hins vegar fá nemendur lokamat í hverri námsgrein tvisvar á skólaárinu.

Einkunnaskali sem notaður er til að meta viðmið úr námskrám er eftirfarandi:

* Framúrskarandi

✓ Hæfni náð

◇ Á góðri leið

○ Þarfnast þjálfunar

X Hæfni ekki náð

Námsmat sem notað er sem lokamat er:

A = Framúrskarandi

B+ = Mjög góð hæfni og frammistaða

B = Góð hæfni og frammistaða

C+ = Á góðri leið

C = Sæmileg hæfni og frammistaða

D = Hæfni og frammistöðu ábótavant

VS Stærðfræði fyrir 5.bekk-þrepamarkmið

- **Framvinda**
- **Hæfnieinkunn (tákn)**
- **Hæfnieinkunn (A-D)**
-

VS Stærðfræði fyrir 5.bekk-þrepamarkmið - Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar

- Þekkir táknin fyrir fermetra og fersentimetra, getur lesið úr þeim og skráð.
- Getur brotið 6 stafa tölur upp í 100þ, 10þ, 1000, 100, tugi og einingar
- Getur raðað tölum með 2 aukastöfum eftir stærð.
- Þekkir helstu skammstafanir í metrakerfinu m, cm, dm, mm, l, dl, ml, g, kg og sambandið á milli eininganna
- Skilur og getur nota hugtökin tíundi hluti og hundraðs hluti
- Notar og les rétt úr merkjunum $>$; $=$.
- Getur námundað tugabrot að heilli tölu.
- Getur reiknað með negatívum/neikvæðum tölum.

VS Stærðfræði fyrir 5.bekk-þrepamarkmið - Tölur og reikningur

- Getur reiknað samlagningar- og frádráttardæmi með tugabrotum með lóðréttri uppsetningu.
- Getur skráð hluta af heild með almennu broti.
- Áttar sig á almennum brotum sem eru stærri en einn heill.
- Getur lagt saman og dregið frá samnefnd brot.
- Getur margfaldað saman tvær tölur af öryggi.
- Getur notað rúðunet til að margfalda saman tvær tölur á milli 10 og 20 og tölu minni en 10.
- Áttar sig á hvað hugtökin nefnari og teljari merkja

- Litar myndir eftir uppgefinni %, finnur 50% og skilur tengsl hundraðshluta og prósentu.

VS Stærðfræði fyrir 5.bekk-þrepamarkmið - Algebra

- Getur unnið áfram með mynstur tengd myndum.
- Getur fundið óþekktar stærðir í samlagningar og frádráttardæmum.
- Fæst við mjög einföld jöfnudæmi, óþekkta stærðin, $(x + 3 = 7)$.
- Getur haldið áfram með talnarunur.

VS Stærðfræði fyrir 5.bekk-þrepamarkmið - Rúmfræði og mælingar

- Þríhyrningar. Þekkir hugtökin: -Rétthyrndur þríhyrningur. -Gleiðhyrndur þríhyrningur. -Hvasshyrndur þríhyrningur
- Þekkir hugtakið samsíða.
- Kynnist því að mæla og teikna horn með gráðuboga.
- Getur reiknað ummál marghyrninga.
- Getur borið saman hitastig.
- Ferhyrningar. Þekkir hugtökin: -Rétthyrningur -Feringur -Tígull -Samsíðungur -Trapisa
- Getur hliðrað og speglað myndum.
- Kynnist hornasummu þríhyrnings og ferhyrnings.
- Getur fundið flatarmál hyrninga út frá rúðuneti.
- Þekkir x og y ás í hnitakerfi.
- Teiknar ferhyrninga og rétthyrninga eftir fyrimælum.
- Þekkir rétt, hvöss og gleið horn.
- Getur fundið óþekkt horn í ferhyrningi og þríhyrningi.
- Getur lesið af hitamælum og staðsett neikvæðar tölur á talnalínu
- Getur skráð og lesið hnit úr hnitakerfi

VS Stærðfræði fyrir 5.bekk-þrepamarkmið - Tölfræði og líkindi

- Getur lesið úr og búið til tíðnitöflur.
- Getur lesið úr og búið til súlurit.
- Getur fundið miðgildi og tíðasta gildi talnarunu.

NÁMSEFNI/GÖGN



Stika 1a



Stika 1b