

# Þrívíddarhönnun

Kennarar: Unnur Erla Sveinbjörnsdóttir

10, 8, 9

## Lýsing

Hlutir eru hannaðir í forritinu Tinkerkad og prentaðir út í þrívíddarprentara.

## Kennsluaðferðir og fyrirkomulag

Bein kennsla, hópverkefni, einstaklingsvinna, verklegar æfingar, fræðslumyndir, efniskönnun og umræður.

## Námsmat

Námsmat er að miklu leyti á forni símats. Metin verður vinna í tímum, sjálfstæði í vinnubrögðum og verkefnaskil.

Skráð námsmat í Mentor er tvíþætt. Annars vegar eru hæfniviðmið metin sífellt yfir skólaárið og hins vegar fá nemendur lokamat í hverri námsgrein tvisvar á skólaárinu.

\* Framúrskarandi

✓ Hæfni náð

◇ Á góðri leið

○ Þarfnast þjálfunar

X Hæfni ekki náð

Námsmat sem notað er sem lokamat er:

A = Framúrskarandi

B+ = Mjög góð hæfni og frammistaða

B = Góð hæfni og frammistaða

C+ = Á góðri leið

C = Sæmileg hæfni og frammistaða

D = Hæfni og frammistöðu ábótavant

### VS Þrívíddarhönnun

- **Hæfnieinkunn (A-D)**

### VS Þrívíddarhönnun - Menningarlæsi

- Unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar og greint frá mismunandi nálgun við vinnuna.
- Skipulagt vinnu sína með sjálfbærni í huga.
- Tjáð sig um verkefni sín með því að nota hugtök sem greinin býr yfir.
- Hagnýtt þá sérhæfðu leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast á skapandi hátt og sýnt frumkvæði.
- Beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir á sjálfstæðan hátt.
- Sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði.
- Tekið þátt í samvinnu með sameiginlegt markmið hópsins að leiðarljósi.
- Sett verkefni sín í menningarlegt samhengi.
- Metið eigið verk og annarra og rökstutt álit sitt með þeim hugtökum sem viðkomandi námsgrein býr yfir.