



Starfsáætlun

Varmahlíðarskóla

Skólaárið 2022-2023

Efnisyfirlit

Inngangur	5
1. Hagnýtar upplýsingar um Varmahlíðarskóla	6
1.1 Skrifstofa Varmahlíðarskóla	6
1.2 Heimasíða Varmahlíðarskóla	6
1.3 Skólaakstur	6
1.4 Skólamötuneyti	7
1.5 Skólahúsnaði	7
1.6 Stjórnskipulag skólans	8
1.6.1 Stjórnun	8
1.7 Veikindi og leyfi nemenda	8
1.8 Forföll kennara	9
2. Upplýsingar um nemendafjölda og bekkjardeildir	10
3. Starfsmenn	10
3.1 Listi yfir alla starfsmenn, starfsheiti þeirra og netfang.	11
4. Starfsáætlun nemenda	11
4.1 Nám og kennsla	12
4.2 Teymiskennsla	12
4.3 Val nemenda í 8. – 10. bekk	12
4.4 Útfærsla viðmiðunarstundaskrár	12
4.5 Skóladagur nemenda	13
4.5.1 Frístund	13
4.5.2 Vinaliðar	13
4.6 Skólareglur Varmahlíðarskóla	14
4.7 Verklag varðandi upplýsingaflæði um stöðu nemenda	15
4.7.1 Verklag varðandi skráningar um nemendur	15
4.8 Skipulag skólaársins	16
4.9 Skóladagatal	16
4.9.1 Starfsdagar/skipulagsdagar	16
4.9.2 Jólaleyfi og páskaleyfi	16
4.9.3 Vetrarfrí	16

4.9.4 Helstu viðburðir skólaársins	16
5. Skólaráð	18
6. Foreldrasamstarf	18
6.1 Foreldrasamráð	18
6.2 Foreldrafélag	19
6.3 Viðtalstímar kennara	19
6.3.1 Leiðarljós varðandi tölvupóstasamskipti:	19
6.4 Mentor, tölvupóstur kennara og fréttabréf	19
7. Nemendaráð	20
8. Félagslíf nemenda	20
9. Sérkennsla og stuðningur	21
9.1 Sérdeild	21
9.2 Nám á framhaldsskólastigi	22
10. Stoðþjónusta	22
10.1 Nemendaverndarráð	22
10.2 Námsráðgjöf	22
10.3 Hvert á að leita, nemandi í vanda	23
10.4 Túlkaþjónusta	24
11. Sérfræðþjónusta	24
11.1 Sálfræðiþjónusta og ráðgjöf	24
11.2 Talmeinafræðingur	24
11.3 Kennsluráðgjöf	24
12. Skólaheilsugæsla	24
12.1 Heilbrigðisfræðsla	25
12.2 Lyfjagjafir	25
12.3 Bólusetningar	26
12.4 Slys og veikindi	26
13. Samstarf við aðila utan grunnskólans	26
13.1 Gaman saman, samstarf við leikskólann Birkilund	26
13.2 Við Fjölbrautaskóla Norðurlands vestra	27
13.3 Við Tónlistarskóla Skagafjarðar	27

13.4 Við Háskólann á Hólum	27
13.5 Við eldri borgara á Löngumýri	27
14. Móttökuáætlun	27
14.1 Móttaka nemenda í 1. bekk	27
14.3 Móttaka nemenda með annað móðurmál en íslensku	28
15. Skólanámskrá	30
15.1 Þróunarverkefni á skólaárinu	30
15.2 Símenntunaráætlun	30
16. Sjálfsmatsáætlun – innra mat – og umbætur í kjölfarið	30
17. Öryggismál	31

Inngangur

Í Starfsáætlun Varmahlíðarskóla er að finna samantekt upplýsinga um Varmahlíðarskóla. Starfsáætluninni er ætlað að gefa yfirlit yfir helstu áherslur og markmið skólaársins, veita innsýn í skólabraginn, venjur og siði skólans. Þar er einnig að finna skrá yfir helstu viðburði skólaársins.

Starfsáætlun Varmahlíðarskóla er uppfærð í október 2022 og gildir fyrir skólaárið 2022-2023. Þetta mun vera áttunda starfsáætlunin sem unnin er í Varmahlíðarskóla. Skólastjóri er ábyrgur fyrir gerð starfsáætlunar og semur hana í samráði við starfsfólk. Starfsáætlun er kynnt öllum starfsmönnum skólans, hún er lögð til samþykktar fyrir skólaráð og endanlega til staðfestingar fræðslunefndar Skagafjarðar sem staðfestir gildistöku hennar. Starfsáætlun er unnin í samræmi við lög og reglugerðir, Aðalnámskrá grunnskóla, kjarasamninga og ákvarðanir sveitarstjórnar um fyrirkomulag skólahalds.

Í lok skólaárs gerir skólastjóri fræðslunefnd grein fyrir með hvaða hætti áætlun skólaársins hefur staðist í vorskýrslu.

1. Hagnýtar upplýsingar um Varmahlíðarskóla

Heimilisfang: Birkimelur 2, 560 Varmahlíð

Símanúmer skólans er: 455 6020

Símanúmer íþróttamiðstöðvar er: 453 8824

Netfang: varmahlidarskoli@varmahlidarskoli.is

Heimasíða: <http://www.varmahlidarskoli.is>

Varmahlíðarskóli er grunnskóli fyrir 1.-10. bekk, staðsettur í Varmahlíð í Skagafirði og rekinn af Skagafirði. Nemendur skólans koma úr Varmahlíð og dreifbýli í framanverðum Skagafirði en auk þess koma nemendur skólans frá öðrum svæðum. Frá haustinu 2006 hafa allir grunnskólanemendur úr Akrahreppi sótt skóla í Varmahlíð. Allir nemendur utan göngufæris við skólann eru í daglegum heimakstri.

Starfs- og kennsluhættir Varmahlíðarskóla byggja á hugmyndum um skóla án aðgreiningar þar sem lögð er áhersla á að koma til móts við náms- og félagslegar þarfir nemenda í almennu skólastarfi. Teymiskennsla fer stigvaxandi en markmið með innleiðingu hennar er að efla enn frekar lærdómssamfélagið í Varmahlíðarskóla. Auka samfellu í námi milli aldurshópa og námsgreina, bæta og auka samstarf starfsfólks með aukinni faglegri samvinnu. Að nýta fjölbreyttar kennsluaðferðir betur til einstaklingsmiðaðs náms og auka þannig vellíðan nemenda og almennan námsárangur.

Virðing, metnaður og vellíðan eru þau gildi sem höfð eru að leiðarljósi í starfi Varmahlíðarskóla. Við trúum því að vinátta og virðing fyrir eigin skoðunum sem og annarra þroski einstaklinga sem félagsverur. Með því að rækta virðingu, gleði, vináttu, heilbrigði og ábyrgð leggjum við grunn að metnaðarfullu skólastarfi. Við leggjum ríka áherslu á velferð allra nemenda sem og starfsmanna í leik og starfi.

1.1 Skrifstofa Varmahlíðarskóla

Skrifstofan er opin fyrir hádegi alla virka daga, kl. 8:00 – 12:00.

Skólaritari sér um sínavörslu og kemur fjarvistartilkynningum til kennara.

Ritari skólans er Anna Lilja Guðmundsdóttir, netfang: ritari@varmahlidarskoli.is
varmahlidarskoli@varmahlidarskoli.is

1.2 Heimasíða Varmahlíðarskóla

Heimasíða: <http://www.varmahlidarskoli.is>

Á heimasíðu skólans er að finna fjölbreyttar upplýsingar um skólastarfið, auk tengla á gagnlegar slóðir fyrir nemendur, kennara og foreldra. Skólinn á einnig fésbókarsíðuna [Varmahlíðarskóli í Skagafirði](#) sem notuð er til að miðla praktískum upplýsingum.

1.3 Skólaakstur

Langflestir nemendur Varmahlíðarskóla nota skólaakstur. Um skólaakstur Varmahlíðarskóla gilda [Reglur um skólaakstur í dreifbýli Sveitarfélagsins Skagafjarðar](#). Fimm skólabílstjórar eru í akstri við skólann. Upplýsingar leiðir skólabíla, nöfn og símanúmer bílstjóra er að finna [hér](#) á

heimasíðu skólans. Mjög áriðandi er að forsjáraðilar láti bílstjóra vita ef barn mætir ekki í skólabíl. Forsjáraðilar þurfa sérstakt leyfi fyrirfram hjá bílstjóra ef óskir eru um að taka aðra nemendur með í bílinn en þá sem eiga að vera í viðkomandi skólabíl. Í öllum skólabílum eru bílbelti í sætum og er nemendum skylt að nota þau.

Heimakstur er 5-10 mínútum eftir að kennslu lýkur sem er:

- Mánudaga kl. 14:50
- Þriðjudaga kl. 14:00
- Miðvikudaga kl. 14:50
- Fimmtudaga kl. 15:30
- Föstudaga kl. 13:20

1.4 Skólamötuneyti

Í skólanum er starfandi mötuneyti með fullbúnu eldhúsi og er allur matur eldaður á staðnum. Allir nemendur borða morgunverð og hádegisverð í mötuneytinu. Einnig fá nemendur síðdegishressingu á fimmtudögum. Matseðlar eru gefnir út fyrir hvern mánuð. Nemendur eiga að bera af borðum, ganga vel um og sýna biðlund í matsalnum. Í mötuneytinu starfar matreiðslumaður auk þriggja starfsmanna.

Fæðisgjöld eru samkvæmt [Fæðisgjöld í grunnskóla og heilsdagsskóla](#)

Morgunverður 231 kr.

Hádegisverður 479 kr.

Samtals í áskrift 710 kr.

Síðdegishressing 231 kr.

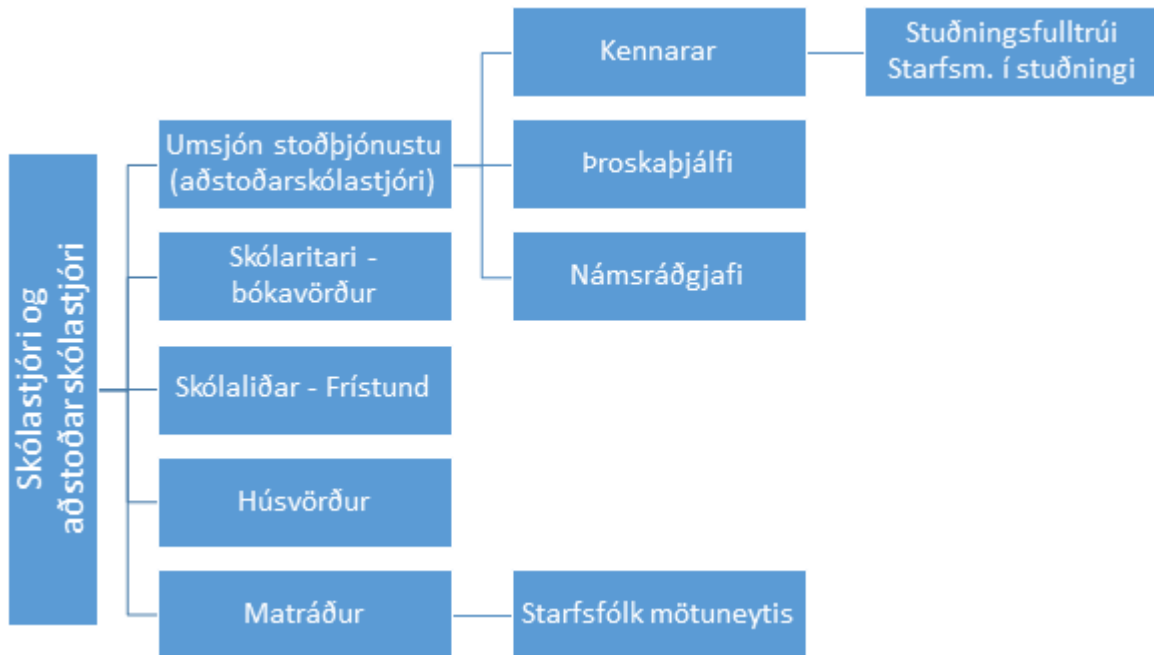
Stök máltíð í hádegi 623 kr.

1.5 Skólahúsnaði

Starfsemi Varmahlíðarskóla fer fram í húsnaði skólans við Birkimel í Varmahlíð. Allir umsjónarhópar eiga sína heimastofu en kennslustofur og stærð kennslurýma setja skólastarfinu ákveðnar skorður við innleiðingu breyttra kennsluhátta eins og teymiskennslu. Mötuneyti er tvísetið. Skólabókasafn er rúmgott og staðsett á miðhæð og að hluta til á efstu hæð. Smíðar, heimilisfræði, textílmennt, myndmennt og málmsmíði eiga sínar sérgreinastofur. Það vantar alveg kennslustofu eða sérútbúna aðstöðu fyrir kennslu í náttúruvísindum. Tölvuver er búið 15 nettengdum borðtölvum, það er aðgengilegt og nýtt skv. stofuúthlutun og kennslustundaskrá.

Núverandi skólahús var byggt á árunum 1973-1976 þegar tíu sveitarfélög í héraðinu, ásamt menntamálaráðuneytinu, sameinuðust um rekstur heimavistarskóla. Starfsemi skólans hefur tekið verulegum breytingum frá þessum tíma. Afar brýnt er að ráðast í endurbætur og að breytingar verði gerðar á kennslurýmum í takt við kröfur um nútíma skólahúsnaði. Viðhaldi hefur ekki verið sinnt eins og þyrfti.

1.6 Stjórnskipulag skólans



1.6.1 Stjórnun

Skólastjóri: Trostan Agnarsson

Netfang: trostan@varmahlidarskoli.is

Aðstoðarskólastjóri: Lára Gunnðís Magnúsdóttir Netfang: larag@varmahlidarskoli.is

Skólanum er skipt eftir skólastigum, yngsta stig, miðstig og unglingastig. Á yngsta stigi er 1.-4. bekkur, 5.-7. bekkur á miðstigi og unglingastigið er 8.-10. bekkur. Á hverju stigi eru leiðtogar stiga sem mynda stjórnendateymi með skólastjórnendum. Stjórnendateymi fundar að jafnaði hálfsmánaðarlega. Leiðtogi yngsta stigs er Þyrey Hlífarsdóttir, á miðstigi er Kristvina Gísladóttir og á unglingastigi er Íris Olga Lúðvíksdóttir leiðtogi. Stigsfundir eru að jafnaði haldnir 2 sinnum í mánuði á fundartíma en að auki á hvert skólastig samræmdan vikulegan fundar- og undirbúningstíma í samfelldar 2 kennslustundir.

1.7 Veikindi og leyfi nemenda

Veikindi og forföll nemenda skal tilkynna að morgni hvers dags. Hægt er að skrá veikindi beint í Mentor, senda tölvupóst á netfangið varmahlidarskoli@varmahlidarskoli.is eða með því að hringja á skrifstofu skólans, í síma: 455 6020. Það sama gildir um forföll í einstaka kennslustundir s.s. íþróttir og sund.

Við hvetjum forsjáraðila til að skrá veikindi beint í Mentor. Það er hægt hvort heldur sem er í tölvu eða farsíma. Athugið að forsjáraðilar þurfa að vera innskráðir á eigin kennitölu. Sjá nánari leiðbeiningar: [Að skrá veikindi í Mentor](#).

Umsjónarkennari getur gefið leyfi í 1-2 daga en skólastjóri eða aðstoðarskólastjóri ef um lengra leyfi er að ræða. Nemendaleyfi eru veitt til nauðsynlegra erinda. Mælst er til þess að leyfisbeiðnum sé haldið í lágmarki og jafnframt óskað eftir því að forsjáraðilar fari fram á þær

með góðum fyrirvara sé þess nokkur kostur. Skólinn áréttar ábyrgð foreldra á námi barna sinna meðan á leyfi stendur.

Unnar hafa verið samræmdar reglur um skólasókn nemenda. Þar er útlitað hvernig brugðist er við ef skólasókn verður áfátt. Sjá [hér](#)

1.8 Forföll kennara

Reynt er að útvega kennara í forföllum. Ekki er hægt að reikna með að það takist í öllum tilvikum, enda er fyrirvari oft skammur. Ef fella þarf niður kennslu hjá yngri nemendum er þeim tryggð gæsla hvort heldur sem er í útivist eða við frjálsan leik í kennslustofu/setustofu.

2. Upplýsingar um nemendafjölda og bekkjardeildir

Í skólabyrjun, haustið 2022, eru 108 nemendur í skólanum.

Skólanum er skipt eftir skólastigum, yngsta stig, miðstig og unglingsstig. Á yngsta stigi er 1.-4. bekkur, 5.-7. bekkur á miðstigi og unglingsstigið er 8.-10. bekkur. Samkensla er í 1. og 2. bekk, 3. og 4. bekk og í 5. og 6. bekk. Skipting hópa getur verið mismunandi í kennslustundum eftir verkefnum og viðfangsefnum og því sem kennarar telja best henta hverju sinni. Innleiðing teymiskennslu er á öllum skólastigum.

25 nemendur njóta sérkennslu, talkennslu eða stuðnings af einhverju tagi. 7 nemendur skólans eru tvítyngdir (þ.e. annað foreldra er af erlendu bergi brotið) en flestir þeirra eru fæddir á Íslandi.

Yfirlit yfir bekki, fjölda drengja, stúlkna og umsjónarkennara

Bekkur	Drengir	Stúlkur	Alls	Umsjónarkennari
1.	3	2	5	Birgitta Sveinsdóttir
2.	8	5	13	Þyrey Hlífarsdóttir
3.	7	3	10	Sara Gísladóttir
4.	2	8	10	Ólafur Sindrason
5.	2	11	13	Sigfríður Halldórsdóttir
6.	3	7	10	Sigrún Benediktsdóttir
7.	8	5	13	Kristvina Gísladóttir
8.	4	5	9	Helga Sigurðardóttir
9.	7	5	12	Unnur Erla Sveinbjörnsdóttir
10.	6	6	12	Hrund Malín Þorgeirsdóttir
Samtals	50	57	107	

3. Starfsmenn

Við skólann eru starfandi 36 starfsmenn á skólaárinu, auk þeirra er einn starfsmaður í leyfi. Stjórnendur eru tveir, skólastjóri og aðstoðarskólastjóri sem einnig hefur umsjón með stoðþjónustu. Kennarar með réttindi eru 17 að meðtöldum stjórnendum. Tveir leiðbeinendur eru í hlutastarfi við verkgreinakennslu. Stöðugildi til kennslu eru 14,4 Stuðningsfulltrúar eru

fjórir í 3,4 stöðugildum. Skólaliðar eru fimm í 4,2 stöðugildum, af því er 1,0 stöðugildi vegna Frístundar. Iðjuþjálfari er í 85% starfi, námsráðgjafi í 50% starfi, ritari í 50% starfi, bókavörður í 40% starfi og húsvörður í fullu starfi. Matráðar eru fjórir í 3,3 stöðugildum.

3.1 Listi yfir alla starfsmenn, starfsheiti þeirra og netfang.

Neðangreindar upplýsingar um starfsfólk er einnig að finna [hér](#) á heimasíðu skólans.

Nafn	Starfsheiti	Netfang
Anna Lilja Guðmundsdóttir	Skólaritari - bókavörður	annalilja@vhls.is
Ása Sóley Ásgeirsdóttir	Starfsmaður í mötuneyti	asa@vhls.is
Birgitta Sveinsdóttir	Kennari	birgitta@vhls.is
Einar Örn Einarsson	Leiðbeinandi	orri@vhls.is
Erla Björk Helgadóttir	Matráður	erla@vhls.is
Guðmundur Magnússon	Húsvörður	gudmundur@vhls.is
Guttormur Hrafn Stefánsson	Skólaliði og frístund	gutti@vhls.is
Hafdís Guðlaug Skúladóttir	Í leyfi-kennari	hafdisg@vhls.is
Hafdís Edda Stefánsdóttir	Skólaliði og frístund	hafdis.e@vhls.is
Helga Rós Sigfúsdóttir	Kennari og námsráðgjafi	helgaros@vhls.is
Helga Sigurðardóttir	Kennari	helga.s@vhls.is
Helga Þorbjörg Hjálmarsdóttir	Starfsmaður í stuðningi	helga.h@vhls.is
Hrund Malín Þorgeirsdóttir	Kennari	hrund@vhls.is
Íris Olga Lúðvíksdóttir	Kennari	iriso@vhls.is
Kayleigh Rose Benoit	Í leyfi - starfsmaður í mötuneyti	kayleigh@vhls.is
Kristvina Gísladóttir	Í leyfi - kennari	kristvina@vhls.is
Lára Gunndís Magnúsdóttir	Aðstoðarskólastjóri	larag@vhls.is
Linda Christina Vadström	Starfsmaður í mötuneyti	linda.w@vhls.is
Linda Gunnarsdóttir	Skólaliði og frístund	linda@vhls.is
María Einarsdóttir	Iðjuþjálfari	mariae@vhls.is
Ólafur Atli Sindrason	Kennari	olafur@vhls.is
Rikke Busk	Skólaliði og frístund	rikke@vhls.is
Sara Gísladóttir	Kennari	sarag@vhls.is
Sara María Ásgeirsdóttir	Starfsmaður í mötuneyti	saramaria@vhls.is
Sif Káradóttir	Þroskaþjálfari	sif@vhls.is
Sif Kerger	Skólaliði og frístund	sifk@vhls.is
Sigfríður Jódís Halldórsdóttir	Kennari	sigfridur@vhls.is
Sigrún Benediktsdóttir	Kennari	sigrunben@vhls.is
Sigrún Björg Gylfadóttir	Starfsmaður í stuðningi	sigrun.g@vhls.is
Sigurlína H. Einarsdóttir	Kennari	lina@vhls.is
Sólrún Jóna Ásgeirsdóttir	Starfsmaður í stuðningi	solrun@vhls.is
Trostan Agnarsson	Skólastjóri	trostan@vhls.is
Unnur Erla Sveinbjörnsdóttir	Kennari	unnur@vhls.is
Þuríður Helga Jónsdóttir	Leiðbeinandi	thhelga@vhls.is
Þyrey Hlífarsdóttir	Kennari	thyrey@vhls.is

4. Starfsáætlun nemenda

4.1 Nám og kennsla

Náms- og kennsluáætlanir allra námsgreina eru aðgengilegar foreldrum/forsjáraðilum og nemendum í Mentor. Áætlanir eru eftir atvikum settar fram í námslotum sem tengd eru hæfniviðmiðum Aðalnámskrár grunnskóla. Námsmat í öllum námsgreinum er þannig tengt markmiðum í hverri námsgrein og er matið símat sem fer fram jafnt og þétt yfir skólaárið. Námsmat er birt í Mentor.

[Á heimasíðu](#) er einnig að finna námsáætlanir hvers árgangs og yfirlit námsmarkmiða hvernar námsgreinar, fyrir hvert skólastig. Samþætting námsgreina getur verið útfærð að hluta eða öllu leyti í ákveðnum kennslulotum eða verkefnum.

4.2 Teymiskennsla

Unnið er markvíst að því að efla og innleiða kennsluhætti teymiskennslu. Teymiskennsla felur það í sér að tveir eða fleiri kennarar eru samábyrgir fyrir kennslu hóps og námsgreina. Með samráði og samvinnu leggja þeir saman krafta sína, áhuga og bjargir en útfærsla kennslu, skipting hópa og viðfangsefna getur verið mismunandi allt eftir því sem kennararnir telja best hverju sinni. Vitaskuld setur húsnæðið þessu verkefni ákveðnar skorður, enda ekki hægt að skipta í hópa á eins marga vegu og æskilegt væri. Verkefnið er til þriggja ára og er eitt ár búið af þeim

4.3 Val nemenda í 8. – 10. bekk

Fjölbreyttar valgreinar eru í boði fyrir nemendur 8.-10. bekkjar. Nemendur eru átta kennslustundir á viku í valgreinum. Velja þarf að minnsta kosti eina verkgrein og eina listgrein en annað val er óbundið. Í [Valgreinahefti 2022](#) er að finna frekari lýsingar á námskeiðunum, markmiðum, námsefni og námsmati. Leitast er við að hafa námsframboð fjölbreytt til að mæta áhuga hvers og eins nemanda eins og kostur er. Nemendum í fullu námi í tónlistarskóla stendur til boða að fá námið metið sem valgrein og einnig er mögulegt að fá æfingar í íþróttagreini metnar sem valgrein að uppfylltum ákveðnum skilyrðum og samkvæmt samningi sem gerður er.

Valgreinar á haustönn eru: bakstur, matur og menning, hönnun og smíði, málmsmíði, textíl, franska, þrívíddarhönnun, fjölmiðlun- podcast, tónlistar- og tónmenntaval, skólahreysti, jákvæð sálfræði, íþróttaval og upplýsingamennt UTN (einungis fyrir 10. bekk).

Á vorönn eru fyrirhugaðar einhverjar breytingar á framboði valgreina til að auka fjölbreytni. Valgreinar sem hafa verið kenndar eru til dæmis landbúnaðarval, tónlistarval, myndmennt, 3-D, FabLab, fjármálalæsi, FNV-iðngreinar og borðspil.

4.4 Útfærsla viðmiðunarstundaskrár

Miðað er við 40 mínútna kennslustundir að jafnaði. Morgunmatarhlé er 20 mínútur, hádegishlé 30 mínútur. Frímínútur f.h. eru 15 mínútur og þá daga sem viðveran er lengri en til kl. 14:00 eru 10 mínútna frímínútur e.h.

Vikulegur stundafjöldi nemenda eftir bekkjum er sem hér segir:

1.-4. bekkur: 31 kennslustundir + 6 stundir samtals í útivist, íþrótt- og tómstundastarfi.

5.-7. bekkur: 36 kennslustundir + 2 stundir í útivist.

8.-10. bekkur: 37 kennslustundir + 1 stund í heimanámi.

Í skólum Skagafjarðar er einni kennslustund á viku bætt við kennslu allan veturinn til að stytta skólaárið um 7 daga og ná þannig fram ákveðinni hagræðingu. Sveitarfélagið Skagafjörður og Akrahreppur samþykktu þessa útfærslu á sínum tíma.

4.5 Skóladagur nemenda

Skólahúsnæðið opnar kl. 8:00 á morgnana. Skólastarf hefst kl. 8:15 og því lýkur kl. 14:50 mánudaga og miðvikudaga, kl. 14:00 á þriðjudögum, kl. 15:30 á fimmtudögum og kl. 13:20 á föstudögum. Stundaskrá nemenda tekur mið af viðmiðunarstundaskrá. Allir nemendur eru jafnlengi í skólanum alla daga. Það þýðir að yngstu nemendurnir fá nokkuð fleiri stundir í skólanum en viðmiðunarstundaskrá gerir ráð fyrir. Þeir tímar eru nýttir til aukinnar útivistar auk íþrótt- og tómstundastarfs, m.a. í samvinnu við Ungmenna- og íþróttafélagið Smára. Á miðvikudögum og fimmtudögum eru íþróttæfingar en þeir nemendur sem ekki vilja stunda æfingar geta verið í útivist eða sótt frjálstan tíma í sundlauginni.

4.5.1 Frístund

Frístund Varmahlíðarskóla hóf starfsemi haustið 2019. Frístund er skóladagvist fyrir nemendur í 1.-4. bekk. Daglegur opnunartími er frá skólalokum til kl. 16:30. Viðverutími í frístund getur verið allt frá einni til tíu klukkustundum á viku. Í Frístund er lögð áhersla á hlýlegt og öruggt umhverfi, frjálstan og skapandi leik og jákvæð og góð samskipti. Skólaliðar eru jafnframt starfsmenn Frístudar en forstöðumaður Frístudar er Linda Gunnarsdóttir.

Skráning í Frístund er bindandi samkvæmt [Innritunarreglum fyrir frístund í Skagafirði](#). Hægt er að sækja um vistun fyrir komandi skólaár með rafrænni skráningu að vori eða með því að senda tölvupóst á fristund@vhls.is. Gjöld frístundatíma eru samkvæmt: [Gjaldskrá í grunnskólum Skagafjarðar 2022](#)

Frístund er opin á starfs- og foreldraviðtalsdögum skólans og í vetrarfríum frá kl. 8:00-16:00. Sérstök skráning fer fram á þessum dögum og eru þeir greiddir sér. Lokað er í jóla- og páskafríum og á fræðsludegi sveitarfélagsins sem haldinn er í ágúst ár hvert.

4.5.2 Vinaliðar

Í Varmahlíðarskóla starfa vinaliðar yngri nemenda úr hópi nemenda í 4.-7. bekk og eldri nemenda úr 8.-10. bekk. Vinaliðar yngri starfa í hálfu skólaár og þá taka aðrir við en vinaliðar eldri starfa í heilt skólaár. Allir vinaliðar fara á leikjanámskeið og gegna leiðtogahlutverki í nemandahópnum. Vinaliðar skipuleggja og stýra leikjum í frímínútum, einu sinni í viku, með stuðningi skólaliða. Markmið Vinaliðaverkefnisins er að efla samskipti, vinskap og velferð nemenda í skólanum sem og að auka jákvæða afþreyingu og hreyfingu á skólalóðinni í frímínútunum. Frekari upplýsingar um Vinaliðaverkefnið má sjá á heimasíðunni vinalidar.is.

4.6 Skólareglur Varmahlíðarskóla

Námið

Við berum ábyrgð á eigin námi og gerum okkar besta í starfi og leik.

Við mætum stundvíslega í allar kennslustundir, undirbúin og með viðeigandi gögn.

Við notum snjalltæki (spjaldtölvur) í samráði við kennara og starfsfólk.

Foreldrar/forsjáraðilar tilkynna forföll tímanlega til skóla og skólabílstjóra.

Samskipti

Við berum ábyrgð á eigin framkomu og samskiptum, þ.m.t. rafrænum samskiptum.

Við berum virðingu fyrir sjálfum okkur og öðrum og sýnum sanngirni í samskiptum.

Við hlítum fyrir mælum kennara og annars starfsfólks.

Við sýnum engum ofbeldi hvort sem er andlegt eða líkamlegt.

Heilbrigði

Við tileinkum okkur hollar lífsvenjur.

Við neytum ekki sælgætis eða gosdrykkja á skólatíma.

Við nýtum frímínútur til útiveru og klæðumst eftir veðri. Útivera er frjálst val fyrir 8.-10. bekk.

Við notum ekki tóbak, áfengi eða önnur vímuefni.

Umgengni

Við göngum snyrtilega um skólann og berum virðingu fyrir eigum hans og annarra.

Við sitjum til borðs í matsal skólans á matmálstímum og þar notum við ekki snjalltæki.

Við geymum yfirhafnir og útiskó í anddyri og notum ekki innanhúss.

Við yfirgefum ekki skólalóð á skólatíma án leyfis.

Við förum í biðröð við skólabíl, spennum öryggisbelti og sitjum kyrr í sætum okkar á meðan bíllinn er á ferð.

Það þarf leyfi kennara eða skólayfirvalda til að taka myndir, hljóð eða myndskaið. Gildir það í öllu skólastarfi og hvar sem farið er á vegum skólans.

- Hver og einn ber ábyrgð á þeim verðmætum sem hann kemur með í skólann.
- Hver og einn er ábyrgur fyrir því tjóni sem hann kann að valda á eigum annarra nemenda, starfsfólks eða skólans.

Öll notkun farsíma er óheimil á skólatíma í yngri bekkjum, það er í 1.-7. bekk. Á unglíngastigi, 8.-10. bekk, er heimiluð takmörkuð notkun, það er einungis í frímínútum og frjálsum stundum. Í kennslustundum á að vera slökkt á símanum og ætlast til að hann sé geymdur í töskunni eða í læstum nemendaskáp.

Hér má sjá [Almennar skólareglur Varmahlíðarskóla](#) ásamt verklagi við úrvinnslu agabrota.

4.7 Verklag varðandi upplýsingaflæði um stöðu nemenda

Umsjónarkennari er alltaf lykilmáður þegar kemur að upplýsingaflæði um einstaka nemendur. Umsjónarkennarar bera ábyrgð á að upplýsa alla hlutaðeigandi aðila um málefni einstakra nemenda. Hér er um að ræða greiningar sem mikilvægt er að þeir sem vinna með nemandanum viti af, áföll, eineltismál og annað álíka. Hlutaðeigandi aðilar eru hér stjórnendur og þeir starfsmenn sem koma að nemandanum með einum eða öðrum hætti. Starfsmannafundur og stigsfundir eru haldnir reglulega. Einnig er boðað sérstaklega til upplýsingafunda og teymisfunda eftir atvikum. Umsjónarkennarar viðkomandi nemanda sjá um það í samráði við stjórnendur. Ef boðað hefur verið til upplýsingafundar sem starfsmaður kemst ekki á, ber honum skylda til að leita eftir þeim upplýsingum sem veittar voru á fundinum hjá viðkomandi umsjónarkennara.

Mikilvægt er að starfsmenn noti fundarherbergi, viðtalsherbergi eða annað aflokað rými til upplýsingagjafar og samræðna um stöðu nemenda.

Komi upp eineltismál eru þau unnin samkvæmt [eineltisáætlun Varmahlíðarskóla](#). Umsjónarkennari er lykilmáður við úrvinnslu eineltismála og upplýsir alla sem að nemandanum koma um gang og eðli málsins.

Við gætum trúnaðar varðandi persónuupplýsingar sbr. [lög um persónuvernd](#) og vinnslu persónuupplýsinga.

4.7.1 Verklag varðandi skráningar um nemendur

Upplýsingakerfið [Mentor](#) er notað við allar almennar skráningar. Umsjónarkennari ber ábyrgð á dagbókarskráningum. Hann skráir alla fundi, upplýsingar um námslega stöðu og atvik, auk þess að skrá það sem kemur frá öðru starfsfólki. Umsjónarkennari ber alltaf ábyrgð á að skráningar séu *birtar* foreldrum í Mentor. Greinakennari ber ábyrgð á að skrá það sem upp kemur í hans tímum. Hann lætur umsjónarkennara vita af skráningunni, ýmist með tölvupósti eða munnlega.

Í Mentor skrá kennarar:

- Teymisfundir, dagsetning fundar, .
- Foreldrafundi, umfjöllunarefni, ákvarðanir.
- Fundi og viðtöl við nemendur, viðfangsefni, ákvarðanir.
- Samskipti við foreldra s.s. símtöl og tölvupósta.
- Samskipti við nemendur, einstaka atvik, hrós og annað ef ástæða er til.
- Brot á skólareglum.
- Ítrekuð atvik sem upp koma, t.d. vegna hegðunarvanda.
- Formlega tilkynningu eineltis, framvindu máls og lok þess.

Skráðar eru staðreyndir en varast skal tilfinningaríkar lýsingar og gildishlaðin orð sbr. úrskurð Persónuverndar. Gæta skal trúnaðar, meginreglan er að önnur börn eru ekki nafngreind.

Viðkvæmar persónulegar upplýsingar er varða nemendur eru EKKI skráðar í Mentor.

Ávallt skal hafa í huga að foreldrar hafa rétt á að sjá allt það sem skráð er um barn þeirra og taka skal tillit til laga um Persónuvernd.

Skráningar skulu fara fram jafn óðum svo hægt sé að taka á málum strax ef þess þarf.

Persónuvernd hefur bent á að „...[] telji skólinn nauðsynlegt að foreldrar fái upplýsingar um önnur börn en þeirra eigin, t.d. ef önnur börn hafa lagt það í einelti eða beitt það ofbeldi, má - að gættu þagnarskylduákvæði laga nr. 72/1996 - beita vægari úrræðum en að skrá það í dagbók, t.d. hafa samband við foreldrið símleiðis.”

4.8 Skipulag skólaársins

Skólaárinu er skipt í tvær annir. Haustönn hefst 23. ágúst og lýkur fyrir jól. Vorönn stendur frá 3. janúar til loka skólaársins. Síðasti skóladagur nemenda er 30. maí og skólaslit verða 31. maí 2023.

4.9 Skóladagatal

Skóladagatal Varmahlíðarskóla 2022-2023

má sjá á vefsíðu skólans.

4.9.1 Starfsdagar/skipulagsdagar

Starfsdagar/skipulagsdagar eru fimm á starfstíma nemenda. Starfsdagarnir eru sameiginlegir dagar kennara og annarra starfsmanna. Þessa daga koma nemendur ekki í skólann, en kennarar vinna að skipulagi, undirbúningi kennslu, námsmati, þróunarstarfi, sjálfsmati og öðrum verkefnum í skólasterfinu. Starfsdagar á starfstíma skóla eru 30. september, 3. október, 30. janúar, 11. apríl og 19. maí. Þess utan eru sex starfsdagar kennara að hausti fyrir skólasetningu og tveir eftir skólaslit að vori.

4.9.2 Jólaleyfi og páskaleyfi

Jólaleyfi hefst að loknum litlu jólum 21. desember og vorönn tekur við 3. janúar. Síðasti kennsludagur fyrir páskaleyfi er 31. mars og hefst kennsla að nýju þriðjudaginn 12. apríl.

4.9.3 Vetrarfrí

Vetrarfrí að hausti er 21. og 24. október. Vetrarfrí á vorönn er 23., 24. og 27. febrúar.

4.9.4 Helstu viðburðir skólaársins

Hreyfidagar í upphafi skólaárs. Þá er hefðbundin dagskrá brotin upp og nemendur kynnast margskonar hreyfingu. Kveikjan er heilsueflandi grunnskóli, skipulag og umsjón hreyfidaga er í höndum heilsueflandi teymis.

Dagur íslenskrar tungu er 16.nóvember. Samkoma skólans í setustofu. Upplestarhátíð hefst formlega. Flutt verður brot úr dagskrá um Davíð Stefánsson. Kór 4.-6. bekkjar flytur lög. Yngri nemendur syngja einnig. Auk þess flytja nemendur 3.-6. bekkja leikatriði.

Stóra upplestrarkeppni 7. bekkjar hefst formlega á Degi íslenskrar tungu. Nemendur lesa upp í leikskólanum Birkilundi auk þess að flytja dagskrá á Löngumýri í samvinnu við Skagfirska kammerkórinn.

Árshátíð yngri nemenda er haldin fyrir páska í Miðgarði. Þar setur yngsta stig og miðstig upp sýningu. Hefð er fyrir því að á eftir sýningu sé boðið upp á kaffi og meðlæti í Miðgarði.

1. desember, fullveldisdagurinn Dagur íslenskrar tónlistar. Nemendur koma saman á sal og syngja fáein lög. Kór skólans syngur einnig nokkur lög.

Litlu jólin eru síðasta kennsludag fyrir jólafrí. Nemendur mæta seinna í skólann, um kl. 10:00. Fyrst koma allir saman í setustofu og hlýða á 4. bekk flytja helgileik. Allir syngja saman jólalög og ganga í kringum jólatré. Þá halda umsjónarhóparnir sín stofujól. Að endingu borða allir saman hangikjöt, laufabrauð og tilheyrandi meðlæti. Síðan hefst hið langþráða jólafrí.

Prettándinn. Stutt samkoma í setustofu til þess að kveðja jólin. Söngur og leikþættir sem minna á allt það liðna og allt það sem fylgir þessum tímamótum.

Árshátíð eldri nemenda er haldin um miðjan janúar í Miðgarði. Þar setja nemendur unglíngastígs á svið leikrit, gjarnan söngleik. Haldnar eru tvær sýningar. Eftir sýningu á fimmtudegi er boðið upp á kaffihlaðborð í skólanum en eftir kvöldskýningu á föstudegi er slegið í unglíngadansleik í Miðgarði við undirleik hljómsveitar.

Þorablót er haldið í hádeginu einhvern góðan veðurdag á þorra. Þá er boðið upp á þjóðlegar kræsingar af öllu mögulegu tagi og lagið tekið. Nokkrir bekkir sjá um að flytja stutt atriði. Setið er lengi til borðs og kræsinganna notið.

Íþróttamaraðon er liður í fjáröflunarferli 10. bekkjar. Þá stunda elstu nemendur íþróttir í sólarhring. Tímasetning er gjarnan valin í vikulok fyrir páskaleyfi. Við upphaf maraðons er samkoma hjá öllum nemendum og starfsfólki skólans þar sem settir eru upp leikir og íþróttakeppnir milli nemenda og jafnvel starfsfólks.

Sveitadagar eru áætlaðir fjórir dagar í maí, 09.-12. maí, þar sem nemendur vinna ýmis sveitaverkefni á sveitabæjum í nágrenni skólans. Verkefnið er unnið í góðri samvinnu við foreldra/forsjáraðila. Líklega verður boðið upp á dagskrá af öðrum toga, a.m.k. fyrir yngri nemendur þar sem ekki er eins auðvelt og var að finna pláss við vorverk í sveit. Nemendur taka þátt í sveitastörfum ásamt því að sinna fjölbreyttri verkefnavinnu. Nánari lýsingu á sveitadögum má sjá [hér](#).

Skólaslit verða 31. maí. Þau eru haldin í Miðgarði og eru kaffiveitingar á eftir í skólanum.

Aðrir fastir liðir í skólastarfinu eru þátttaka í Skólahreysti, skíðaferðir, vorferðir, skólaferð útskriftarnemenda í 10. bekk og vorhátíð síðasta skóladag nemenda.

5. Skólaráð

Við skólann starfar skólaráð skv. reglugerð um skólaráð við grunnskóla. Skólaráð er samráðsvettvangur skólastjóra og skólasamfélagsins um skólahald. Skólastjóri er ábyrgur fyrir stofnun þess og er ráðið skipað níu fulltrúum skólasamfélagsins. Hlutverk þess er að vera umsagnaraðili um starfsáætlanir skólans. Skólaráð tekur þátt í stefnumörkun skólans og kemur að mótun sérkenna hans. Skólaráð skal fá til umsagnar allar áætlanir skólans. Skólaráð fundar að jafnaði mánaðarlega.

Í skólaráði veturinn 2022-2023 sitja ásamt skólastjóra:

- a) Tveir fulltrúar kennara, kosnir á kennarafundi til tveggja ára í senn: Hrund Malín Þorgeirsdóttir hrund@vhls.is (seinna ár) og Þyrey Hlífarsdóttir thyrey@vhls.is (fyrra ár) Til vara: Íris Olga Lúðvíksdóttir iriso@vhls.is
- b) Einn fulltrúi annars starfsfólks, kosinn á starfsmannafundi: Sigrún Björg Gylfadóttir sigrun.g@vhls.is (síðara ár). Til vara: Sólrún Jóna Ásgeirsdóttir solrun@vhls.is
- c) Tveir fulltrúar foreldra, kosnir á aðalfundi skv. starfsreglum foreldrafélags, Gunnhildur Gísladóttir gunnhildurgisla@gmail.com og Birna Valdimarsdóttir bergurogbirna@simnet.is
- d) Tveir fulltrúar nemenda, Arnar Freyr Brynjarsson 08arnar@vhls.is og Trausti Helgi Atlason 07trausti@vhls.is (til vara úr 9.bekk: Bríet Bergdís Stefánsdóttir 08briet@vhls.is og Ragnhildur Sigurlaug Guttormsdóttir 07ragnhildur@vhls.is til vara úr 10.bekk)

Skólaráð velur sjálfst einn fulltrúa grenndarsamfélags: Ólafur Bjarni Haraldsson olibjarni0504@gmail.com

Varamenn geta tekið sæti í skólaráði á einstökum fundum í forföllum aðalmanns. Varamaður tekur fast sæti við varanleg forföll. Fulltrúi í skólaráði missir hæfi sitt til setu í ráðinu ef tengsl hans við skólann rofna.

6. Foreldrasamstarf

Menntun og uppeldi er samvinnuverkefni skóla og heimila og því er velferð nemenda best tryggð í góðu samstarfi. Áhugi, ábyrgð og áhrif forsjáraðila á skólastarfi auk jákvæðra viðhorfa til náms og skólagöngu geta skipt sköpum fyrir námsárangur barna og líðan þeirra. Með því að vinna sameiginlega að menntun og uppeldi er stuðlað að vellíðan og þroska nemenda á jákvæðan hátt.

6.1 Foreldrasamráð

Að lágmarki hittast foreldrar og kennarar þrisvar sinnum á vetri.

- *Haustfundir/námsefniskynningar að hausti.*
- *Tvö viðtöl í skóla á samráðsdögum.*

Samráðsdagar í skólanum eru tvisvar á skólaárinu. Þá er tíma varið til samráðs nemenda, foreldra/forsjáraðila og kennara. Fyrri samráðsdagurinn er í október og sá seinni í febrúar.

Viðtölin eru að jafnaði 15 mín. að lengd og í þeim er m.a. rætt um námsefni, markmið og leiðir, ástundun, hegðun, framkomu og líðan í skóla. Foreldrum/forsjáraðilum gefst kostur á að bóka sér tíma á samráðsdegi í Mentor hjá umsjónarkennurum.

6.2 Foreldrafélag

Við skólann er starfandi foreldrafélag og hefur það komið að starfi skólans með ýmsum hætti. Foreldrafélagið starfar samkvæmt eigin [lögum](#) sem finna má á vef skólans. Félagið hefur m.a. staðið fyrir fyrirlestrum um skóla- og uppeldismál ásamt ýmsum viðburðum í samstarfi við skólann og starfsfólk hans.

Tilgangur félagsins er að hlúa að starfi skólans, vinna að aukinni velferð nemenda og efla tengsl milli heimila og skólans.

Á heimasíðu skólans er listi yfir [stjórn foreldrafélagsins](#), þar er einnig að finna fundargerðir aðalfunda foreldrafélagsins. Vegna samfélagslegra aðstæðna út af covid var ekki haldinn aðalfundur í foreldrafélaginu síðasta skólaár en vonir standa til að starfsemi þess geti verið virkari á núverandi skólaári.

6.3 Viðtalstímar kennara

Kennarar hafa ekki fasta viðtalstíma en forsjáraðilar geta hringt á skólatíma og beðið um viðtal eða sent viðkomandi kennara tölvupóst.

6.3.1 Leiðarljós varðandi tölvupóstasamskipti:

- Tölvupósta ætti eingöngu að nota til að senda upplýsingar til að spyrjast fyrir um hagnýt mál.
- Til að ræða viðkvæm, persónuleg mál er betra að biðja um fund eða hringja.
- Ekki er gert ráð fyrir að kennarar opni tölvupóst né svari í síma/farsíma í kennslustundum. Slíkum erindum er sinnt eftir kennslu.
- Ekki er gert ráð fyrir að kennarar og/eða skólastjórnendur svari tölvupósti á kvöldin og um helgar.

6.4 Mentor, tölvupóstur kennara og fréttabréf

Upplýsingakerfið [Mentor](#) er notað við allar almennar skráningar.

Allir starfsmenn hafa netfang og eru forsjáraðilar hvattir til að nýta sér þennan samskiptamáta. Umsjónarkennarar senda forsjáraðilum tölvupóst um skólastarfið að jafnaði vikulega en að lágmarki hálfsmánaðarlega. Einnig senda aðrir kennarar bréf heim til nemenda eins og þurfa þykir.

Ábendingar varðandi tölvupóstasamskipti:

- Tölvupósta ætti eingöngu að nota til að senda upplýsingar til að spyrjast fyrir um hagnýt mál.
- Til að ræða viðkvæm, persónulega mál er betra að biðja um fund eða hringja.
- Ekki er gert ráð fyrir að kennarar opni tölvupóst né svari í síma í kennslustundum. Slíkum erindum er sinnt eftir kennslu.

- Ekki er gert ráð fyrir að kennarar og/eða skólastjórnendur svari tölvupósti á kvöldin og um helgar.

Skólastjórnendur skrifa reglulega rafrænt fréttabréf með tilkynningum og fréttum úr skólastarfinu. Þar er tæpt á því helsta sem einkennt hefur skólastarfið og skólabraginn undanfarna daga. Tilkynning er send til forsjáradila í gegnum Mentor þegar nýtt fréttabréf er birt. Fréttabréfin eru aðgengileg á heimasíðu skólans auk þess sem þeim er deilt á fésbókarsíðu.

7. Nemendaráð

Við skólann starfar nemendafélag og fer nemendaráð með stjórnun þess. Formenn nemendaráðs eru tveir, öllu jafna er það einn piltur og ein stúlka úr 10. bekk sem starfa með einum fulltrúa úr 7., 8. og 9. bekk. 6. bekkur á áheyrnarfulltrúa í nemendaráði. Formenn eru kosnir á framboðsfundi af nemendum í 8., 9. og 10. bekk. Formenn nemendaráðs eru jafnframt fulltrúar nemenda í skólaráði, skv. starfsreglum nemendafélagsins. Nemendur í 6.-9. bekk velja sjálfir sína fulltrúa til eins árs í senn.

Á vef skólans er listi yfir [stjórn nemendafélagsins 2022-2023](#).

Eftirtaldir nemendur skipa nemendaráð 2022-2023:

10. bekkur, formaður nemendaráðs: Trausti Helgi Atlason

Til vara er Salvar Karl Smith

9. bekkur: Arnar Freyr Brynjarsson til vara Hallgerður Harpa Vetrarrós Þrastardóttir

8. bekkur: Arnar Logi Róbertsson, til vara Ævar Sigurðsson

7. bekkur: Viktor Daði Ingason, til vara Sigurbjörg Inga Sigfúsdóttir.

6. bekkur: Ingibjörg Agnarsdóttir, til vara Edda Björg Einarsdóttir.

Hlutverk nemendaráðs er að vinna að félags-, hagsmuna- og velferðarmálum nemenda. Nemendaráð kemur að skipulagningu félagsmála nemenda, ásamt því að vera fulltrúar og tengiliðir bekkja sinna og koma hugmyndum og áhyggjuefnum nemenda á framfæri.

8. Félagslíf nemenda

Í öllum námshópum eru haldnar bekkjarskemmtanir fyrir hvern bekk/námshóp á hverju skólaári í umsjón umsjónarkennara.

Á fimmtudögum, um það bil aðra hverja viku, gefast tækifæri til félagsstarfa fyrir eldri nemendur (7.-10. bekkjar), frá kl. 16:00 og til kl. 18:00. Nemendum er ekið heim að þeim loknum. Diskótek eru haldin einu sinni í mánuði fyrir eldri nemendur á vegum skólans til klukkan 21:00. Félagstarfið er í umsjón starfsmanns skólans í samvinnu við annan starfsmann frístundasviðs sem kemur á viðburðina. Því til viðbótar gefst nemendum unglingsstígs kostur á fjölbreyttu félagsstarfi á vegum Húss frítímans, utan Varmahlíðar.

Hápunktur félagsstarfs nemenda ár hvert er árshátíðin sem hefur verið tvískipt. Árshátíð yngri nemenda er haldin undir páska. Árshátíð eldri nemenda er haldin í janúar og hefur ágóðinn runnið í nemendasjóð og ferðasjóð 10. bekkjar.

9. Sérkennsla og stuðningur

Til að mæta ólíkum þörfum nemenda býður Varmahlíðarskóli upp á sérkennslu og stuðning af ýmsu tagi. Sérkennslu og stuðning við nemendur annast kennarar, iðjuþjálfari og stuðningsfulltrúar skólans. Sérkennsla/stuðningur er kennsla einstaklinga eða lítilla hópa og fer fram í bekkjarstofu eða í sérkennslustofum, allt eftir því sem þykir henta hverju sinni. Stuðningsfulltrúar vinna með kennurum og veita einstökum nemendum stuðning, jafnt í kennslustundum sem utan þeirra, t.d. í matsal, í frímínútum og í íþróttahúsi. Umsjón með stoðþjónustu hefur aðstoðarskólastjóri, Lára Gunndís Magnúsdóttir og undir stjórn hennar vinnur sérkennari.

Til grundvallar stuðningi liggur mat á stöðu einstakra nemenda, unnið innan skólans, eða greining frá viðurkenndum greiningaraðilum, svo sem sérkennara (lestrargreining/stærðfræðigreining) og/eða sálfræðingi Fræðsluþjónustu Skagafjarðar, Greiningarstöð ríkisins og öðrum. Einn liður í að greina erfiðleika og þörf fyrir stuðning er að skima nemendahópa. Kennarar skólans nýta sér skimunarpróf úr Skagfirsku skimunarmöppunni en allir grunnskólar Skagafjarðar vinna skv. henni. Hér er yfirlit yfir þau skimunarpróf og prófniðurstöður sem skólinn notar skólaárið 2022-2023:

- Leið til læsis, skimunarpróf í 1. bekk.
- Lesferill lestrarpróf MMS 3 sinnum á vetri í 1.-10. bekk
- LOGOS einstaklingsgreining á lestri eftir þörfum
- Talnalykill, einstaklingsgreining á stærðfræði eftir þörfum
- Lesskilningsprófið Orðarún að hausti í 3.-8. bekk.
- Aston Index stafsetningarathugun að hausti í 2., 3., 5. og 6. bekk.

Úrræði skólans við sérkennslu/stuðning eru margvísleg og miðast við hvern og einn einstakling eða hóp. Fyrir sérhvern nemanda sem einhvers stuðnings nýtur er gerð einstaklingsáætlun. Ávallt er gengið út frá bekkjarnámskrá og einstaklingsnámskrá löguð jafnt að henni sem þörfum einstaklings. Einstaklingsnámskrá getur t.d. innihaldið aðlögun námsefnis eða notkun annars námsefnis, notkun kennsluforrita, notkun hljóðefnis og myndefnis á Netinu, notkun vinnubóka á rafrænu formi, fleiri verklegar greinar í stað bóklegra auk aðstoðar og utanumhalds við heimanám. Þá fá nemendur stuðning í prófum/námsmati ef óskað er og/eða kennari metur svo, þar má nefna upplestur spurninga og skriftaraðstoð, munnleg próf, lengdan tíma og næði í sérstofu. Einstaklingsáætlun skal kynna foreldrum og fá samþykkt þeirra með undirskrift. Einstaklingsáætlun er metin í maí og skrifuð skýrsla.

Í nokkrum tilfellum eru haldnir reglulegir teymisfundir með foreldrum, stuðningsaðilum innan skólans og umsjónaraðila stoðþjónustu auk þess sem aðrir aðilar koma inn á fundi, svo sem sálfræðingur, ráðgefandi þroskaþjálfari frá Fjölskylduþjónustu Skagafjarðar, talmeinafræðingur og sjúkraþjálfari. Ef stuðningur er minniháttar eru ekki haldnir teymisfundir heldur fer samráð fram á samráðsdegi og foreldrafundum.

9.1 Sérdeild

Ekki er starfandi sérdeild við skólann.

9.2 Nám á framhaldsskólastigi

Nemendum í 10. bekk býðst sem valgrein að velja áfanga í upplýsingatækni (UTN 103), sem kenndur er allt skólaárið í samvinnu við Fjölbrautaskóla Norðurlands vestra á Sauðárkróki.

10. Stoðþjónusta

Í Varmahlíðarskóla er unnið eftir hugmyndafræði skóla án aðgreiningar. Markmið stoðþjónustu skólans er að starfið stuðli að námslegum sigrum, eflri vellíðan og félagslega færni nemenda. Til að ná markmiðum leitum við leiða í einstaklingsmiðuðum kennsluháttum, fjölbreyttum kennsluaðferðum, blönduðum námshópum, samstarfi kennara, teymisvinnu og sveigjanlegum úrræðum. Skólinn leggur jafnframt áherslu á virkt og gott samstarf milli heimilis og skóla.

Umsjón með stoðþjónustu Varmahlíðarskóla hefur aðstoðarskólustjóri, Lára Gunndís Magnúsdóttir. Lára Gunndís hefur yfirumsjón með og annast skipulagningu stoðþjónustu innan skólans og ráðgjöf til starfsfólks og foreldra. Í stoðþjónustu skólans starfa námsráðgjafi, þroskaþjálfari og stuðningsfulltrúar í samvinnu við kennara og aðra sérfræðinga sérfræðiþjónustu Sveitarfélagsins Skagafjarðar eftir atvikum. Áhersla er lögð á að meta þarfir nemenda, sveigjanlega kennsluhætti, þverfaglega samvinnu og gott samstarf við foreldra.

10.1 Nemendaverndarráð

Í skólanum er starfrækt nemendaverndarráð sem gegnir því hlutverki að samræma skipulag og framkvæmd þjónustu við nemendur varðandi skólaheilsugæslu, náms- og starfsráðgjöf og sérfræðiþjónustu. Í nemendaverndarráði sitja skólustjórnendur, deildarstjóri stoðþjónustu, námsráðgjafi, skólahjúkrunarfræðingur, skólafulltrúi fræðsluþjónustu og félagsráðgjafi fjölskyldusviðs. Sálfræðingur fræðsluþjónustu situr 2-3 fundi á skólaári. Megintilgangur ráðsins er að bæta upplýsingaflæði á milli aðila sem vinna með nemendur sem eiga í erfiðleikum, leita leiða til úrbóta og taka ákvarðanir varðandi úrlausnir. Umsjónarkennarar geta eftir atvikum komið inn á fundi nemendaverndarráðs vegna málefna umsjónarnemenda. Allar upplýsingar sem fram koma eru meðhöndlaðar sem trúnaðarmál. Foreldrar og/eða kennarar geta vísað málum til nemendaverndarráðs. Í Varmahlíðarskóla er lögð áhersla á öflugt samstarf og teymisvinnu um málefni nemenda og taka þar þátt starfsmenn skólans og starfsmenn fjölskylduþjónustu eftir eðli mála.

10.2 Námsráðgjöf

Við skólann starfar námsráðgjafi í 50% stöðu, þ.e. kennari sem er í framhaldsnámi náms- og starfsráðgjafa. Samkvæmt 3. málsgrein 13. greinar grunnskólalaga eiga nemendur rétt á aðgangi að slíkum ráðgjafa. Viðtals tímar eru á ákveðnum tímum og geta nemendur óskað eftir samtali hjá ritara.

Verkefni námsráðgjafa felast í náms- og starfsfræðslu nemenda, að efla þekkingu nemenda á eigin gildismati, viðhorfum og hæfileikum. Námsráðgjafi veitir upplýsingar um skóla, námsleiðir, störf og atvinnulíf. Kynnir námstækni og leitar leiða með nemendum að skipulögðum og markvissum vinnubrögðum. Aðkoma námsráðgjafa getur verið í hópráðgjöf sem og einkaviðtölum. Persónuleg ráðgjöf felst í að veita nemendum og forsjáraðilum ýmiss konar stuðning til að nemendur eigi auðveldara með að ná settum markmiðum í námi sínu.

Málefni geta verið af ýmsum toga s.s. félagsleg, námsleg, tilfinningaleg eða tengd samskiptum. Námsráðgjafi aðstoðar nemendur að leita lausna og veitir þeim stuðning.

Þjónusta utanaðkomandi náms- og starfsráðgjafa hefur verið keypt sérstaklega í afmörkuð verkefni t.d. vegna áhugasviðskannana elstu nemenda.

10.3 Hvert á að leita, nemandi í vanda

Teknar hafa verið saman í töflu mikilvægar upplýsingar fyrir foreldra um það hvert þeir eiga að snúa sér ef barnið þeirra á við vandamál að etja. Mikilvægt er að gera sér grein fyrir að umsjónarkennarinn er lykilpersóna sem tengiliður við stoðkerfi skólans.

	Hvert á að leita? (Eðlilegt að leita fyrst til umsjónarkennara)	Aðrir sem geta komið að málinu auk foreldra.
Ofbeldi	Umsjónarkennari Deildarstjóri stoðþjónustu Skólahjúkrunarfræðingur Skólastjóri/aðstoðarskólastjóri	Sálfræðingur Lögregla Nemendaverndarráð Félagsráðgjafi fjölskyldusviðs
Einelti	Umsjónarkennari Skólastjóri/aðstoðarskólastjóri Námsráðgjafi Skólahjúkrunarfræðingur	Sálfræðingur Nemendaverndarráð Starfsfólk félagsmiðstöðvar, íprótta- og tómstundastarfs
Vanræksla	Umsjónarkennari Deildarstjóri stoðþjónustu Skólastjóri/aðstoðarskólastjóri Skólahjúkrunarfræðingur	Sálfræðingur Nemendaverndarráð Félagsráðgjafi fjölskyldusviðs
Óöryggi – veik sjálfsmýnd	Umsjónarkennari Skólahjúkrunarfræðingur Námsráðgjafi Deildarstjóri stoðþjónustu	Sálfræðingur Uppeldis- og sálfræðiráðgjafi
Sorg, ástvinamissir eða skilnaður	Umsjónarkennari/ Deildarstjóri Skólahjúkrunarfræðingur Námsráðgjafi Skólastjóri/aðstoðarskólastjóri	Sálfræðingur Prestur Uppeldis- og sálfræðiráðgjafi
Grunur um fíkniefnanotkun	Umsjónarkennari Deildarstjóri stoðþjónustu Skólastjóri/aðstoðarskólastjóri Skólahjúkrunarfræðingur Námsráðgjafi	Sálfræðingur Nemendaverndarráð Félagsmálastjóri Lögreglan
Hegðunarörðugleikar	Umsjónarkennari Deildarstjóri/sérkennari Skólastjóri/aðstoðarskólastjóri	Náms- og starfsráðgjafi Sálfræðingur Nemendaverndarráð Uppeldis- og sálfræðiráðgjafi
Samskiptaörðugleikar	Umsjónarkennari Skólastjóri/aðstoðarskólastjóri Námsráðgjafi	Sálfræðingur Nemendaverndarráð Uppeldis- og sálfræðiráðgjafi

Almennir og sértækir námsörðugleikar	Umsjónarkennari Deildarstjóri stoðþjónustu Námsráðgjafi Skólastjóri/aðstoðarskólastjóri	Sálfræðingur Nemendaverndarráð Proskapjálfi
Lestrarörðugleikar	Umsjónarkennari Deildarstjóri stoðþjónustu Sérkennari	Proskapjálfi
Val á framhaldsnámi	Umsjónarkennari Námsráðgjafi	Framhaldsskólar

10.4 Túlkaþjónusta

Ekki hefur komið til þess að þurft hafi að nýta túlkaþjónustu í skólanum svo foreldrar geti gætt hagsmuna barna sinna.

11. Sérfræðiþjónusta

Fjölskylduþjónusta Skagafjarðar veitir skólanum sérfræðiþjónustu skv. 40. gr. grunnskólalaga frá 2008. Í því felst annars vegar stuðningur við nemendur og fjölskyldur þeirra og hins vegar stuðningur við starfsemi grunnskóla og starfsfólk þeirra. Starfsemin er skv. *reglugerð um sérfræðiþjónustu sveitarfélaga við leik- og grunnskóla og nemendaverndarráð í grunnskólum, 2010* og *reglugerð um nemendur með sérþarfir í grunnskóla, 2010*.

11.1 Sálfræðiþjónusta og ráðgjöf

Sólveig Rósa Davíðsdóttir sálfræðingur er starfandi á vegum Fræðsluþjónustu Skagafjarðar, hún sinnir greiningarvinnu við skólann. Rakel Kemp uppeldis- og fjölskylduráðgjafi heldur utan um tilvísanir og kemur að skipulagi, ráðgjöf og eftirfylgni einstaklingsmála. Hún kemur í skólann eftir þörfum, hittir nemendur og veitir ráðgjöf til kennara og foreldra ásamt því að sitja alla nemendaverndarráðsfundir.

11.2 Talmeinafræðingur

Á vegum Fjölskylduþjónustu Skagafjarðar kemur talmeinafræðingurinn Brynhildur Þöll Steinarsdóttir í skólann. Hún kemur í skólann vegna einstaklingsmála og greininga auk þess að veita ráðgjöf til kennara og stuðningsaðila.

11.3 Kennsluráðgjöf

Ekki er lengur starfandi kennsluráðgjafi hjá fræðsluþjónustu en á núverandi skólaári er gert ráð fyrir að skólinn njóti kennsluráðgjafar og faglegs liðsinnis frá Miðstöð skólaþróunar við Háskólann á Akureyri. Áhersla er á eflingu starfshátta og verklags teymisvinnu. Áætlað er að það verkefni fari formlega af stað í október og verði þróunarverkefni til næstu þriggja ára.

12. Skólaheilsugæsla

Heilsuvernd skólabarna í Varmahlíðarskóla er á vegum Heilsugæslu HSN Sauðárkróki.

Skólahjúkrunarfræðingur er Ásta Kristín Árnadóttir og viðverutími hennar er einu sinni í viku, á þriðjudögum kl. 9:00 - 14:00.

Netfang skólahjúkrunarfræðings er: asta.kristin.arnadottir@hsn.is og sími 432 4218.

Heilsuvernd skólabarna er hluti af heilsugæslunni og framhald af ung- og smábarnavernd. Markmiðið er að efla heilbrigði nemenda og stuðla að vellíðan þeirra. Starfsfólk heilsuverndar skólabarna vinnur í náninni samvinnu við foreldra, skólastjórnendur, kennara og aðra sem koma að málefnum nemenda með velferð þeirra að leiðarljósi. Farið er með allar upplýsingar sem trúnaðarmál. Þjónusta heilsuverndar skólabarna er skráð í rafræna sjúkraskrá heilsugæslunnar. Helstu áherslur í heilsuvernd skólabarna eru forvarnir, fræðsla, skimanir og bólusetningar. Unnið er samkvæmt leiðbeiningum [Próunarmiðstöðvar íslenskrar heilsugæslu](#) og [Embættis landlæknis](#) um heilsuvernd grunnskólabarna.

12.1 Heilbrigðisfræðsla

Skipulögð heilbrigðisfræðsla er veitt í öllum árgöngum og áherslan á að hvetja til heilbrigðra lífshátta. Eftir fræðslu fá foreldrar upplýsingar í tölvupósti um fræðsluna. Þá gefst þeim kostur á að ræða við börnin um það sem þau lærðu og hvernig hægt er að nýta það í daglegu lífi.

1. bekkur – „Líkaminn minn” - Forvörn gegn kynferðislegu ofbeldi og Hjálmanotkun
2. bekkur – Tilfinningar
3. bekkur – Verkefnabók um 6H heilsunnar (Hamingja, Hollusta, Hreinlæti, Hreyfing, Hvíld)
4. bekkur – Kvíði og Slysavarnir
5. bekkur – Samskipti
6. bekkur – Kynþroski og Endurlífgun
7. bekkur – Bólusetningar
8. bekkur - Hugrekki, Endurlífgun
9. bekkur – Kynheilbrigði og Bólusetning
10. bekkur – Kynheilbrigði, Geðheilbrigði, Endurlífgun og Ábyrgð á eigin heilsu

Markmið hvernar fræðslu eftir árgöngum er hægt að sjá á Heilsuvera.is

Skimanir

Skimað er fyrir ákveðnum heilbrigðisvandamálum og eru skimanir framkvæmdar í 1., 4., 7. og 9. bekk. Þær felast í mælingu á hæð, þyngd og sjónskerpu. Nemendur í öðrum árgöngum eru skimaðir eftir þörfum. Ef frávik reynist í skimun er ávallt haft samband við forráðamann.

Heilsueflandi viðtöl um lífsvenjur og líðan

Þegar skimanir fara fram í 1., 4., 7. og 9. bekk ræðir skólahjúkrunarfræðingur við nemendur um líðan og lífsvenjur. Markmið viðtalanna er að styrkja vitund nemenda um eigið heilbrigði og líðan. Einnig að geta gripið til úrræða ef vart verður við vanlíðan eða áhyggjur

12.2 Lyfjagjafir

Samkvæmt tilmælum landlæknis um [lyfjagjafir í grunnskólum](#) eru sérstakar vinnureglur varðandi lyfjagjafir til nemenda á skólatíma.

12.3 Bólusetningar

Bólusetningum er ætlað að verja einstaklinginn gegn alvarlegum smitsjúkdómum.

Í 7. bekk er bólusett við [mislingum, hettusótt og rauðum hundum](#) (ein sprauta), auk þess eru stúlkur bólusettar gegn [HPV](#) (Human papilloma veirum) sem geta valdið leghálskrabbameini. HPV bólusetning er gefin tvisvar með 6 mánaða millibili.

Í 9. bekk er bólusett við [barnaveiki, stífkrampa, kíghósta og mænusótt](#) (ein sprauta).

Áður en kemur að bólusetningu er sendur tölvupóstur til foreldra með upplýsingum um tímasetningu. Gott er að nemendur komi með bólusetningarskírteini sín í skólann þegar bólusetning fer fram. Hafið samband við skólahjúkrunarfræðing ef:

- Nánari upplýsinga er óskað
- Talið er að barn sé ekki að fullu bólusett
- Óskað er eftir því að barn sé ekki bólusett

Það er á ábyrgð foreldra að láta bólusetja börn sín.

12.4 Slys og veikindi

Veitt er fyrsta hjálp í skólanum og minniháttar slysum sinnt. Þurfi nemandi að fara á heilsugæslustöð eða slysadeild skulu forsjáaraðilar fara með barninu. Mikilvægt er að skólinn hafi öll símanúmer forsjáaraðila svo hægt sé að ná í þá á skólatíma barnsins. Ekki er ætlast til að skólahjúkrunarfræðingur sinni óhöppum sem verða utan skólatíma.

Hafi barn greinst með alvarlegan sjúkdóm sem stefnt getur heilsu eða lífi þess í bráða hættu er nauðsynlegt að skólaheilsugæsla viti af því. Hér er átt við sjúkdóma eins og t.d. sykursýki, ofnæmi, flogaveiki og blæðingasjúkdóma.

13. Samstarf við aðila utan grunnskólans

13.1 Gaman saman, samstarf við leikskólann Birkilund

Varmahlíðarskóli og leikskólinn Birkilundur, sem þjóna sama skólahverfi, hafa með sér samstarf sem heitir **Gaman saman**. Það byggir á gagnkvæmum heimsóknum milli skólahóps leikskólans og allra bekkja grunnskólans. Að auki er vikulegt þriggja kennslustunda samstarf skólahóps og 1. bekkjar í samvinnu leikskólakennara og grunnskólakennara. Í tvær kennslustundir vinna hóparnir sameiginlega fjölbreytt verkefni ýmist í skóla, leikskóla eða útikennslu. Hóparnir fylgjast svo að í íþróttatíma í þriðju kennslustundina til íþróttakennara.

Markmið samstarfs er að auka félags- og tilfinningaþroska nemenda og undirbúa skólahóp leikskólans fyrir skólaveru. En einnig að viðhalda félagstengslum nemenda í 1. bekk skólahóp leikskólans.

Auk vikulegs samstarfs skólahóps og 1. bekkjar þá kemur skólahópur í skipulagðar heimsóknir í skólann til eldri árganga skólans. Þannig fá nemendur í skólahópi kynningu á öllum vistarverum skólans og fá að upplifa skólastarfið með heimsóknum í kennslustundir. Þeir fara þannig í heimsókn í allar sérgreinastofur skólans auk almennra kennslustofa, íþróttahúss og sundlaugar. Að jafnaði er um eina til tvær heimsóknir í mánuði að ræða til eldri árganga. Þá heimsækja nemendur Varmahlíðarskóla einnig leikskólann samkvæmt skipulagðri dagskrá. Þar hefur verið leikið, lesið og sungið. Þetta verkefni hefur gengið mjög vel. Einnig fara fram kennaraskipti þar sem einn kennari úr hvorum skóla kemur einn dag í hinn skólann í heimsókn og fylgist með starfinu.

Að vori hefur foreldrum skólahóps verið boðið til heimsóknar í Varmahlíðarskóla þar sem skólastjórar leik- og grunnskólans hafa veitt innsýn í starf vetrarins og áform komandi skólaárs. Einnig hafa foreldrar fengið kynningu eða tækifæri til að fylgjast með samvinnu skólahóps og 1. bekkjar.

13.2 Við Fjölbrautaskóla Norðurlands vestra

Gott samstarf hefur verið við FNV vegna FabLab smiðju og geta nemendur í smíðavali átt kost á því að fara í FNV til að njóta leiðsagnar verkefnastjóra FabLab og til að komast í vélarnar í Fab Lab smiðjunni til að klára verkefni sem þeir eru búnir að grunnvinna í tölvum.

Tvívegis hefur verið samstarf við FNV á vorönn um iðngreinaval, FNV-iðn og eru áform um að það gangi einnig á vorönn 2022. FNV-iðn val hefur verið fjölbreytt kynning iðngreina sem kenndar eru á verknámsbrautum FNV. Nemendur hafa fengið að spreyta sig nokkra tíma með mismunandi kennurum og viðfangsefnum.

Nemendum í 10. bekk býðst valáfangi UTN 103, í samvinnu við Fjölbrautaskóla Norðurlands vestra á Sauðárkróki.

Nemendum 10. bekkjar er jafnan boðið í kynnisferð í FNV á haustönn. Námsframboð er kynnt sem og húsakynni og félagslíf skólans.

13.3 Við Tónlistarskóla Skagafjarðar

Tónlistarskóli Skagafjarðar hefur um árabíl haft aðsetur í Varmahlíðarskóla. Nemendur skólans eiga kost á að sækja tónlistarkennslu á skólatíma og hefur hlutfallsleg aðsókn nemenda verið góð. Tónlistarnám er talið auka gæði náms, styðja við fjölbreytileika í skólastarfi og telst til forréttinda að nemendur í dreifbýli eigi kost á að sækja tónlistarnám á skólatíma. Mikil og farsæl samvinna er á milli skólanna, meðal annars vegna söngs og tónlistar á ýmsum viðburðum og á söngstundum skólans í setustofu.

13.4 Við Háskólann á Hólum

Áform eru um að nemendur 9. bekkjar fái í vetur, sem og undanfarin ár, tækifæri til að taka þátt í Hestadögum á Hólum. Hestadagarnir eru liður í æfingakennslu 1. árs nema á hestabraut Hólaskóla þar sem þau fá tækifæri til að æfa sig í að kenna byrjendum og/eða aðeins vönum hestamennsku. Kennslan er bókleg og verkleg og tengist hestum, hestahaldi og því að vera góður hestamaður.

13.5 Við eldri borgara á Löngumýri

Nemendur í 10. og 7. bekk fara hvor um sig eina ferð að vetri að Löngumýri, lesa, flytja tónlistaratriði fyrir fólkið og spila við það.

14. Móttökuáætlun

14.1 Móttaka nemenda í 1. bekk

Varmahlíðarskóli og Leikskólinn Birkilundur, hafa með sér samstarf sem heitir **Gaman saman**. Sjá nánar í lýsingu hér að ofan. Verðandi kennari 1. bekkjar komandi skólaárs heimsækir einnig

skólahóp í leikskólann og fylgist með þeim dagpart að vori. Leikskólakennari skólahóps kemur í heimsókn í skólann að hausti á fyrstu dögum nemenda að hausti.

Að vori er haldinn skilafundur með deildarstjóra elstu deildar leikskólans, verðandi umsjónarkennara 1. bekkjar, deildarstjóra stoðþjónustu og/eða aðstoðarskólastjóra. Að fengnu samþykki foreldra/forsjáraðila er fjallað um þau börn sem eru að fara á milli skólastiga og byrja í 1. bekk að hausti. Kynntar eru niðurstöður Hljóms, skimunar talmeinafræðings og niðurstöður málþroskaprófa ef við á, auk annars sem starfsfólki leikskólans finnst ástæða til að koma á framfæri við skólann vegna væntanlegrar skólagöngu, s.s. styrkleikar/veikleikar nemenda, samskipta- og félagsfærni.

Ef nemandi væntanlegs 1. bekkjar glímir við skilgreindar fatlanir af einhverju tagi og/eða hefur notið sérstaks stuðnings í leikskólanum þá er auk þess haldinn skilafundur með fyrrgreindum aðilum auk foreldra barnsins og fulltrúa frá Fjölskylduþjónustu sveitarfélagsins.

Foreldrum er velkomið að fylgja börnum sínum eftir í skólanum fyrstu skóladagana ef þeim sýnist svo.

14.2 Móttaka nýrra nemenda í skólann

Eftirfarandi áætlun á við hvort heldur sem nemandi hefur nám að hausti eða um miðjan vetur. Lögð er áhersla á að taka hlýlega á móti nýjum nemendum og veita þeim skýrar upplýsingar. Nemandi og forsjáraðilar hans eru boðuð til fundar í skólanum áður en kennsla nemanda hefst. Stjórnandi/stjórnendur ásamt umsjónarkennara sitja fundinn. Stundatafla, skóladagatal og önnur þau gögn sem til upplýsingar verða eru afhent. Fyrirkomulag fæðismála, íþrótt- og sundkennslu og akstur skólabíla eru kynnt. Ef nemandi hefur notið sérkennslu í fyrri skóla er kallað eftir greinargerðum og öðrum gögnum frá þeim skóla í samráði við forsjáraðila. Þá eru nemandi og forsjáraðilar hans leiddir í skoðunarferð um skólann og farið í gegnum ýmsar umgengnisreglur.

Stjórnandi sér um að skrá nýjan nemanda í mat og láta viðkomandi skólabíl vita. Hann lætur allt starfsfólk skólans og íþróttamiðstöðvar vita um nýja nemandann. Ef nemandinn hefur einhverjar sérþarfir varðandi nám og hegðun sér umsjónarkennari um (í samráði við sérkennslu) að koma upplýsingum á framfæri við aðra kennara nemandans og starfsmenn. Umsjónarmaður stoðþjónustu skipuleggur stuðning við nemandann. Umsjónarkennari sér um að tilkynna og undirbúa námshópinn/bekkin fyrir komu nýja nemandans. Hann felur einum eða fleiri nemendum í bekknum það hlutverk að fylgja nýja nemandanum um skólann fyrstu dagana og bjóða honum að vera með í frímínútum.

Að morgni fyrsta skóladags tekur umsjónarkennari á móti nýja nemandanum í næði. Kennarinn fer yfir stundaskrána með nemandanum, afhendir honum nauðsynleg námsgögn og tryggir að nemandinn hafi allt sem tilheyrir skólagöngunni. Hann gengur um skólann með nemandanum, kynnir aðra kennara sem kenna bekknum og fullvissar sig um að nemandinn hafi fengið svör við sínum spurningum og fylgir honum síðan inn í bekk.

14.3 Móttaka nemenda með annað móðurmál en íslensku

Forsjáraðilar og nemandi eru boðaðir í móttökuvíðtal. Af hálfu skólans sitja fundinn skólastjórnandi, viðkomandi umsjónarkennari og deildarstjóri stoðþjónustu. Ef forsjáraðilar

hvorki tala né skilja íslensku útvegar skólinn túlk í viðtalið. Í viðtalinu eru fengnar grunnupplýsingar um nemandann, svo sem fjölskylduhagi, hvaða tungumál er talað á heimilinu, fyrri skólagöngu, styrkleika/veikleika nemandans og áhugamál hans.

Umsjónarkennari eða stjórnandi leggur fram og útskýrir gögn af hálfu skólans. Þar má nefna stundaskrá, skóladagatal, skólareglur og innkaupalista. Farið er vel yfir stundaskrá og heiti námsgreina. Skóladagatal og sérmerktir dagar eru útskýrðir. Varðandi íþróttir og sund eru reglur um fatnað, mætingar og sturtu útskýrðar. Fyrirkomulag fæðismála og matseðill er kynnt. Heimasíða skólans, Mentor og símanúmer eru kynnt ásamt fyrirkomulagi skólaaksturs ef við á. Starfsemi Smára í íþróttamiðstöð og fyrirkomulag félagsmála í skólanum er kynnt. Þá er stuðningur við nemendur kynntur. Þá er ákveðið hvenær nemandi/nemendur hefji skólagöngu ef ekki er um haust að ræða. Að lokum er farið í gönguferð um skólann og svæði hans kynnt.

Stjórnandi sér um að skrá nýjan nemanda í mat og láta viðkomandi skólabíl vita. Hann lætur allt starfsfólk skólans og íþróttamiðstöðvar vita um nýja nemandann. Ef nemandinn hefur einhverjar sérþarfir varðandi nám og hegðun sér umsjónarkennari um (í samráði við deildarstjóra sérkennslu) að koma upplýsingum á framfæri við aðra kennara nemandans og starfsmenn. Deildarstjóri stoðþjónustu skipuleggur stuðning við nemandann. Umsjónarkennari sér um að tilkynna og undirbúa námshópin/bekkinn fyrir komu nýja nemandans. Hann felur einum eða fleiri nemendum í bekknum það hlutverk að fylgja nýja nemandanum um skólann fyrstu dagana og bjóða honum að vera með í frímínútum.

Deildarstjóri stoðþjónustu skipuleggur nýbúakennslu fyrir nemandann. Hann, umsjónarkennari og stuðningskennari, ákveða áherslur varðandi kennslu. Sérstaklega skal þess gætt að nemandinn þekki nöfn og starfsheiti allra starfsmanna skólans svo og öll svæði hans sem og umhverfi. Deildarstjóri stoðþjónustu er ráðgefandi varðandi námsefni og kennsluáðstæður nýbúakennslunnar.

Æskilegt er að umsjónarkennari og deildarstjóri stoðþjónustu hafi reglulega teymisfundi með foreldrum fyrsta skólaárið til að auðvelda og samræma aðlögun að nýju landi, tungumáli og skólastarfi.

Úr grunnskólalögum um nemendur með annað móðurmál en íslensku:

- Móttökuáætlun vegna nemenda með annað móðurmál en íslensku skal taka mið af bakgrunni þeirra, tungumálafærni og færni á öðrum námssviðum. Tryggja skal að þessir nemendur og forsjáraðilar þeirra fái ráðgjöf og aðgang að upplýsingum um grunnskólastarf.
- Nemendur með annað móðurmál en íslensku eiga rétt á kennslu í íslensku sem öðru tungumáli. Með kennslunni er stefnt að virku tvítyngi þessara nemenda og að þeir geti stundað nám í grunnskólum og tekið virkan þátt í íslensku samfélagi. Grunnskólum er heimilt að viðurkenna kunnáttu í móðurmáli nemenda með annað móðurmál en íslensku sem hluta af skyldunámi er komi í stað skyldunáms í erlendu tungumáli.

15. Skólanámskrá

Skólanámskrá Varmahlíðarskóla er í stöðugri uppfærslu. Skólanámskrá er að finna á heimasíðu skólans. Almennur hluti skólanámskrár er [hér](#) en námsvísar allra námsgreina er að finna á Mentor. Áhersla er lögð leiðsagnarmat í öllum árgöngum og námsgreinum með útgangspunkti í áherslum Aðalnámskrár grunnskóla á hæfnimiðað námsmat í bókstöfum.

15.1 Þróunarverkefni á skólaárinu

Á eftirtöldum sviðum er er unnið að skipulögðu þróunarstarfi í skólanum:

- Teymisvinna og efling faglegra starfshátta í lærdómssamfélagi Varmahlíðarskóla. Unnið verður með liðsinni Miðstöðvar skólaþróunar þar sem fjallað verður um áherslur og vinnubrögð í teyrum. Markmið að til verði skrifleg samþykkt um tilgang, gildi og samskipti teyma. Að verkáætlanir séu raunhæfar og samþykktar. Að teymi öðlist skýra mynd af verkefnum, markmiðum og tilgangi með hverju skrefi, fundum, umræðum og ákvörðunum. Innleiðing teymiskennslu hófst formlega haustið 2019 með ráðgjöf Ingvars Sigurgeirssonar prófessors við Háskóla Íslands. Umsjónarkennarar á stigum hafa sameiginlega umsjón með öllum nemendum nemendahópsins og bera sameiginlega ábyrgð á kennslunni. Tveir eða fleiri kennarar leggja þannig saman krafta sína, hæfileika, áhuga og bjargir auk annarra starfsmanna sem koma að kennslunni.

15.2 Símenntunaráætlun

Símenntunaráætlun er unnin sameiginlega af stjórnendum og starfsfólki á hverju skólaári. Reglulega stendur skólinn fyrir fræðslufundum, námskeiðum og skólaheimsóknum. Starfsmenn eru hvattir til að sýna frumkvæði um að sækja námskeið og ráðstefnur sem þeir telja að nýtist þeim í starfi, bæði innanlands og utan.

Hefð er fyrir því að starfsmenn og starfsmannahópar fari á ráðstefnur, námskeið og í skólaheimsóknir bæði innanlands og utan á hverju skólaári í þeim tilgangi að halda sér við í starfi og bæta við nýrri þekkingu sem nýtist í starfinu.

16. Sjálfsmatsáætlun – innra mat – og umbætur í kjölfarið

Í Varmahlíðarskóla er skólastarfið metið samkvæmt skoska sjálfsmatskerfinu *How Good is Our School* sem ber heitið *Hversu góður er grunnskólinn okkar?* í íslenskri þýðingu. Áætlun um sjálfsmat er gerð til þriggja ára í senn. Sú áætlun getur tekið breytingum á tímabilinu þar sem aðstæður geta kallað á breyttar áherslur. Allt starfsfólk skólans tekur þátt í matinu. Nemendur og foreldrar hafa einnig verið virkjaðir til þátttöku í mati á skólastarfi með aðferðum Gæðagreina og taka með þeim hætti virkan þátt í mótun skólastarfs eins og skólastefna sveitarfélagsins kveður á um. Á hverju skólaári eru einnig lagðar fyrir kannanir Skólapúlsins sem styðja við sjálfsmat skólans. Kannanir skólapúlsins eru lagðar fyrir foreldra, nemendur, kennara og starfsmenn eftir ákveðnu fyrirkomulagi. Niðurstöður Skólapúlsins gefa góðar vísbendingar um skólastarfið.

Í meðfylgjandi töflu má sjá yfirlit yfir matsþætti sem ráðgert er að leggja fyrir til mats og umbóta á næstu þremur árum. Lykilþættirnir þrjú úr skoska sjálfsmatsefninu eru merktir með bláum, grænum og appelsínugulum lit. Gæðagreinar sem búnir hafa verið til sérstaklega eru merktir með gulum lit. Jafnframt er hægt að sjá yfirlit yfir hvenær ýmsar kannanir eru lagðar fyrir svo og hvenær ráðgert er að skýrslur um skólastarf séu birtar.

Skólaár	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Haustönn			
	2.3 Nám kennsla og námsmat	2.3 Nám, kennsla og námsmat	2.3 Nám, kennsla og námsmat
	gg. 1.5 Verklag sem stuðlar að sanngirni	3.1 Velferð jafnrétti og skóli án aðgreiningar/ Jafnréttisgæðagreinir	2.4 Einstaklingsmiðun
	1.2 Forysta í skólastarfi	3.2 Betri frammistaða og aukinn árangur	2.5 Samstarf heimila og skóla (breytt heiti)
	2.1 Nemendavernd	3.3 Sköpun og starfshæfni	2.6 Samfella í skólastarfi
	Mat foreldra/forsjáraðila á skólastarfi í nóv.	Mat foreldra/forsjáraðila á skólastarfi í nóv.	Mat foreldra/forsjáraðila á skólastarfi í nóv.
Vorönn			
	1.3 Breytingastjórnun	2.7 Samstarf	2.2 Skólanámskrá
	1.1 Umbótamiðað sjálfsmat	Olweusargæðagreinir	1.4 Forysta og starfsmannastjórnun
		Mötuneytisgæðagreinar	Upplýsinga- og tæknimál - gæðagreinir

Hægt er að nálgast [sjálfsmatsskýrslur og áætlanir](#) á vefsíðu skólans.

17. Öryggismál

Öryggisráð – rýmingaráætlun:

Yfirumsjón með öryggismálum hafa skólastjórnendur ásamt öryggisráði sem skipað er öryggisverði og öryggistrúnaðarmanni. Unnið er í samstarfi við slökkvilið, lögreglu og aðra þá aðila sem koma að öryggismálum almennt. Hlutverk öryggisráðs er að skipuleggja og hafa yfirumsjón með æfingum sem miða að því að rýma skólann á sem fljótlegastan og öruggastan máta og sjá til þess að starfsmenn vinni samkvæmt fyrirfram gerðum áætlunum.

Öryggistrúnaðarmaður frá haustinu 2017 er Helga Þorbjörg Hjálmarsdóttir. Öryggisvörður, skipaður af stjórnendum, er húsvörður skólans, Guðmundur Magnússon. Ásamt þeim er skólastjóri þriðji aðili í öryggisráði. Öryggisráð vann [rýmingaráætlun](#) haustið 2016. Gert er ráð fyrir að rýming sé æfð að lágmarki tvisvar sinnum á skólaárinu.

Óveður-ófærð:

Þegar veður er það vont að forsjáraðilar treysta börnum sínum ekki til að fara í skólann er það alfarið á valdi forsjáraðila að taka þá ákvörðun. Engin þörf er á að bíða eftir orðsendingu frá skólanum þar að lútandi. Forsjáraðilar þurfa þó að tilkynna slík forföll til skólans. Komi til að skóla sé aflýst er það tilkynnt á heimasíðu skólans, með fjölpósti og sms í gegnum Mentor.

Ákvörðun um hvort fella skuli niður skólahald vegna slæmrar veðurspár eða mikillar ófærðar er samkvæmt verklagi um niðurfellingu skólahalds vegna slæmrar veðurspár, sem samþykkt var í sveitarstjórn 12.02.2020. Reglurnar eru eftirfarandi:

„Ákvörðun um hvort fella skuli niður skólahald í leik-, grunn- og tónlistarskóla í Sveitarfélaginu Skagafirði vegna slæmrar veðurspár eða mikillar ófærðar er alla jafna höndum fræðsluþjónustu og skólastjórnenda, að höfðu samráði við skólabílstjóra og yfirmann snjósmoksturs hjá sveitarfélaginu. Samráð skal einnig haft við sveitarstjóra og sviðsstjóra fjölskyldusviðs.

Þegar brýn ástæða þykir til getur Almannaþingarnefnd sveitarfélagsins og/eða Lögreglustjórinn á Norðurlandi vestra gefið fyrirmæli um að fella niður allt skólahald og loka skólum á einstaka stöðum í Skagafirði eða í öllum firðinum ef svo ber undir. Tilkynning/tilmæli þess efnis skal send til sveitarstjóra, sviðsstjóra fjölskyldusviðs og fræðslustjóra með sannanlegum hætti, svo sem tölvupósti eða sms.”