

Valgreinar vor 2023

8. - 10. bekkur



**Varmahlíðarskóli
vor 2023**

Námsval á vorönn 2023

Nemendur í 8. – 10. bekk.

Ágætu nemendur, foreldrar og forsjáraðilar.

Í þessu hefti er að finna upplýsingar um þau valnámskeið sem í boði verða haustið 2022.

Hér er að finna lýsingu á valgreinum. Nemendum hefur verið send könnun þar sem þeir velja fyrir haustönn.

Valið fer þannig fram:

- Nemendur fá sendan tölvupóst á sitt skólanetfang. Þar opna þeir valblað og velja fyrir hvern vikudag.
- Nemendur merkja 1 við þá valgrein sem þeir vilja helst 2 við þá grein sem er næst á óskalistaum þann daginn og svo koll af kolli.

Hver nemandi þarf að velja eina verkgrein og eina listgrein á skólaárinu.

Mánudagur kl. 13:20-14:50 8. - 10. bekkur	Þriðjudagur kl.10:10-11:30 8. - 10.bekkur	Miðvikudagur kl. 10:10-11:30 8. - 10. bekkur	Fimmtudagur kl. 10:10-11:30 8. - 10. bekkur
Stuttmynd SG	Bakstur SJH Hámark 12	Skák JA	Fab Lab UES
Heilbrigði og hreysti SHE Hámark 12	Málsmíði EÖE Hámark 5	Málsmíði EÖE Hámark 5	Fjölmiðlun Podcast SG
UTN UES Einungis fyrir 10. b.	Skólahreysti SHE	Hönnun og smíðar ÞHJ Hámark 12	Franska HMP
Jákvæð sálfræði KG		Textíll ÞH	

LÝSING Á NÁMSKEIÐUM

Heimilisfræði, bakstur: Haustönn

Kennari: Sigfríður Jódís Halldórsdóttir

Markmið: Nemendur þjálfist í mismunandi baksturs aðferðum, sjálfstæðum vinnubrögðum, geti tileinkað sér samvinnu, farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishaldi og bakstri. Nemendur kynnst ýmsum tegundum hráefnis og geti nýtt það sem best og einnig ýmsum aðferðum við bakstur.

Viðfangsefni: Gerbakstur, hrært deig, hnoðað deig, þeytt deig. Flétta inn í næringarfræði og matvælafræði ef tími er til.

Námsmat: Símat og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi, samskiptum og frágangi.

Málmsmíði

Kennari: Einar Örn Einarsson

Helstu markmið og viðfangsefni:

Nemendur hanna og vinna verkefni úr málmum. Unnir eru hlutir þar sem gamlar skeifur eru pússaðar og soðnar saman og unnið úr þeim. Dæmi um málmum: Kopar, eir, messing, ryðfrítt stál. Stefnt er að því að nemendur öðlist þjálfun í sjálfstæðum vinnubrögðum og geti hannað og smíðað hlut og valið til þess efni og viðeigandi verkfæri.

Námsmat: Leiðsagnarmat í tímum og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og samskiptum.

Jákvæð sálfræði

Kennari: Kristvina Gísladóttir

Helstu markmið og viðfangsefni: Nemendur verða kynntir fyrir aðferðum jákvæðrar sálfræði sem hægt er að nota til að auka hamingju og velferð. Nemendur munu vinna ýmiss verkefni og gera æfingar tengdar styrkleikum, vellíðan og núvitund.

Námsmat: Símat og verkefni.

Stuttmynd

Kennari: Sara Gísladóttir

Helstu markmið og viðfangsefni:

Nemendur læri að taka upp efni, s.s. leiknar myndir, viðtöl og heimildamyndir.

Vinna með forrit til að klippa myndir, bæta við hljóðum o.fl. Sjálfstæði, frumkvæði og vinnusemi eru höfð að leiðarljósi í námsferlinu.

Námsmat: Leiðsagnarmat sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og samskiptum.

Hlaðvarp - fjölmiðlaval

Kennari: Sara Gísladóttir

Markmið: Nemendur kynnast ólíkum stílbrigðum hlaðvarps og læri undirstöðuaðferðir í hljóðvinnslu og uppbyggingu hlaðvarps og geri sitt eigið hlaðvarp (podcast). Nemendur geti hagnýtt sér þekkingu og leikni sína og unnið frekar sjálfstætt í gerð hlaðvarps. Nemendur þjálfast í að búa til hljóðmynd (foley) sem passar við umfjöllunarefni. Nemendur læri að afla sér upplýsinga og miðla á skapandi hátt. Einnig fá nemendur að kynnast heim fjölmiðla og fréttamennsku og gera verkefni út frá því.

Viðfangsefni: Hljóðmyndir, hlaðvörp, hljóðvinnsla, heimildavinna og skapandi skil.

Námsmat: Leiðsagnarmat í tímum og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og samskiptum.

Franska

Kennari: Hrund Malín Þorgeirsdóttir

Helstu markmið og viðfangsefni: Að nemendur kynnist undirstöðuatriðum tungumálsins og því sem Frakkland hefur upp á að bjóða. Nemendur prófa sig áfram í framburði, hlustun, tali og frönskum orðaforða. Fjallað verður um Frakkland; franska menningu, sögu, mat og frönskumælandi málsvæði. Nemendur munu vinna eitt lokaverkefni og þurfa þar að kynna sér landið og skipuleggja "draumaferð" þangað.

Notast verður við efni á netinu, Duolingo og ýmiskonar annað ítarefni, t.a.m. tónlist og vinnublöð. Horft verður á eina franska kvikmynd.

Námsmat: Leiðsagnarmat í kennslustundum. Áhersla lögð á mætingu, vinnusemi í kennslustundum sem og virkni í Duolingo.

Skólahreysti

Kennari: Sigurlína Hrönn Einarsdóttir

Helstu markmið og viðfangsefni:

- Stöðvaþjálfun og skólahreystiþrautirnar reyndar reglulega.
- Farið er í styrktaræfingar fyrir alla vöðvahópa líkamans.
- Fræðsla um þol, kraft og styrk.
- Leikir eru fléttaðir inn í hvern tíma í upphitun.
- Fræðsla um vöðvana, hlutverk, æfingar og teygjur.
- Fræðsla um púlsmælingar og hvernig er hægt að nýta hann í þjálfun.
- Teygjur og slökun í lok tíma þar sem nemendur fá að stjórna til skiptis.

Námsmat: Símat og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og samskiptum.

Heilbrigði og hreysti

Kennarar: Sigurlína Hrönn Einarsdóttir

Helstu markmið og viðfangsefni : Að nemendur geri sér grein fyrir gildi hreyfingar fyrir heilsuna og mismunandi þjálfunarleiðum. Nemendur öðlist þekkingu á almennri hreysti og ýmsu tengdu virkni líkamans, fjöllum einnig um næringarfræði og mítur.

Þjálffræðihugtök skýrð svo sem þol, styrkur, snerpa, og liðleikaþjálfun.

Lífeðlisfræði kynnt. Hvað gerist í líkamanum við ýmsar tegundir þjálfunar.

Aðeins komið inná líffærafræði.

Farið í púls, hvað það er, hvernig hann breytist, hvað gerist við þolþjálfun í líkamanum, hvernig má æfa eftir púls. Prófað að taka púls og reikna út æfingapúls.

Liðleikaæfingar og liðleiki, farið í verklega og bóklega. Fenginn inn gestakennari í einn jógatíma.

Styrktaræfingar farið í verklega og bóklega og stefnt á að fara í heimsókn í æfingasal.

Farið í fjölbreyttar íþróttagreinar í sal og æfingar í tækjasal. Einnig farið í útihlaup og jafnvel þríþraut að vori. Stefnt á að einhverjir gestakennarar komi í heimsókn.

Mestmegnis fer kennsla fram í íþróttahúsi og er hluti tímans oft kenndur á töflu og með innlögn kennara og svo verklegt.

Námsmat: Símat og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og samskiptum.

Hönnun og smíðar

Kennari: Þuríður Helga Jónasdóttir

Helstu markmið: Nemendur læri að vinna með hugmynd og teikna í mælikvarða svo hægt sé að smíða. Nemendur nýti sér verkfæri og aðstöðu í smíðastofu á ábyrgan hátt. Nemendur læri grundvallaratriði í sketchup teikniforriti.

Viðfangsefni: Nemendur hanna, teikna og smíða borðlampa og nota til þess timbur úr stofunni eða skóginum eða annað efni í samráði við kennara. Velja þarf form, samsetningu og yfirborðsmeðferð. Eftir að borðlampinn er tilbúinn er hægt að velja að smíða hlut að eigin vali í samráði við kennara. Þeir nemendur sem þegar hafa gert lampa velja sér annað verkefni í samráði við kennara.

Námsmat: Símat þar sem metin er vinnusemi, hegðun og frumkvæði 50%. Vinnubrögð og verkefnaskil 50%

Textílmennt (endurnýting, fatasaumur og blandaðar textílaðferðir)

Kennari: Þyreya Hlífarsdóttir

Helstu markmið og viðfangsefni:

Að nemendur:

- Skipuleggi eigin vinnuferli út frá hugmyndavinnu, umræðum og stöðugu mati á eigin vinnu.
- Læri að beita réttum vinnubrögðum og meðhöndla áhöld, verkfæri og vélar af öryggi.
- Kynnist sjálfbærni og endurnýtingu í textílmennt og læri hvernig hægt er að endurnýta textílefni.
- Þekki fjölbreytt vinnubrögð í textílmennt.
- Læri að lesa og vinna eftir uppskriftum.

Dæmi um viðfangsefni, bundið val: Endurnýting, vélsaumsverkefni, val um að gera flík eða nytjahlut sem unnin er úr endurnýtanlegum efniviði. Þrjón, flík eða nytjahlutur þrjónað eftir uppskrift.

Dæmi um viðfangsefni, val: fatasaumur að eigin vali, t.d. leggings, peysa, buxur, kjóll, barnaföt, smíðasvunta, húfa, náttbuxur, stuttermabolur. Önnur viðfangsefni t.d. púðar, dúkar, töskur, vöggusett, ipadhulstur, teppi, þrjón, hekl-/útsaumur.

Námsmat: Leiðsagnarmat í tímum og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og samskiptum.

Upplýsingatækni – UPPT1UT05 – Fyrir nemendur í 10. bekk, kennt allt skólaárið.

Kennari: Unnur Erla Sveinbjörnsdóttir

Markmið: Nemendur kynnist almennri notkun á PC-tölvum. Skjalavistun, Word, Excel, PowerPoint. Lögð er áhersla á sjálfstæð vinnubrögð nemenda.

Námsmat: Námsmat er að miklu leyti á formi símats. Metin er vinna í tímum og skil á verkefnum. Skilaskylda er á öllum verkefnum. Þau eru metin með reglulegu millibili. Próf úr Word í desember og samþættingu Word og Excel í maí. (Áfanginn er metinn inn í flest alla framhaldsskóla).

Fab Lab

Kennari: Unnur Erla Sveinbjörnsdóttir

Helstu markmið og viðfangsefni:

Að nemendur:

- geti unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar
- geti tjáð sig um verkefni sín með því að nota hugtök sem greinin býr yfir
- geti beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir á sjálfstæðan hátt.
- sýni frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði
- geti tekið þátt í samvinnu með sameiginlegt markmið hópsins að leiðarljósi.
- læri undirstöðuatriði í teikniforritinu Inkscape sem notað er til að hanna hluti fyrir Fab Lab.

Hver nemandi fer a.m.k. einu sinni út í FNV til að búa til sín verkefni. Dæmi um verk sem unnin hafa verið: Skreytingar á glös, myndskreytingar á gestabækur, plattar og skilti, t.d. bæjarskilti, kökudiskar, tréklukkur, límmiðar og prentun á föt.

Námsmat: Leiðsagnarmat í tímum og vinnueinkunn sem byggist á virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði, vinnusemi og skil á verkefnum.

Skák

Kennari: Jón Arnljótsson

Helstu markmið og viðfangsefni: Nemendur læra reglur skákarinnar og undirstöðuatriði taflmennsku og þeirra venja sem gilda við skákiðkun. Sýnikennsla og skákþrautir verða hluta tímans, en meiri áhersla á að nemendur tefli og tileinki sér námsefnið.

Námsmat: Metið er hegðun og hversu vel nemendur tileinka sér það sem farið hefur verið yfir, auk almennar færni í skák.