

9.- 10.bekkur Samfélagsfræði 2025-2026

Kennarar: Helga Rós Sigfúsdóttir; Ólafur Atli Sindrason

10, 9

Lýsing

Heimsstýrjaldirnar fyrir og síðari. Farið verður ítarlega yfir aðdraganda fyrri- og seinni heimsstýrjaldanna og lögð áhersla á að nemendur verði nokkuð vel að sér í þeirri atburðarás að yfirferð lokinni.

Lagt er upp með að sýna nokkrar myndir og þætti sem byggja undir þessa þekkingu, m.a. myndir sem fjalla um stýrjaldirnar beint - en einnig þætti um þá sem tóku þátt í þessum stýrjöldum, beint eða óbeint.

Kennsluaðferðir og fyrirkomulag

Í samfélagsfræðinni er lögð áhersla á innlögð kennara og yfirferð efnisins sameiginlega með bekknum - áður en vinna bekkjarins með efnið hefst.

Stuðst er við kafla í bókinni „Á ferð um samfélagið" af mms.is. Valin verkefni sem tengjast efni kaflanna eru unnin, sjálfstætt og í hópum. Allt efni sem er til yfirferðar er sett inn á Classroom - svo nemendur hafa yfirsýn yfir þau verkefni sem unnin eru.

Námsaðlögun

Þurfi námsaðlögun að einhverju marki er hún veitt. Námsefni er einfaldað og í sumum tilfellum stýtt. Aðstoð stuðningsfulltrúa er til reiðu sé hennar þörf.

Námsmat

Námsmat felst í símati - öll verkefni sem nemandi skilar í Classroom eru metin til einkunnar og nemendur fá tækifæri til að laga þau að þeim athugasemdum sem um þau hafa verið gerðar. Að endurbótum loknum er verkefnum skilað til lokamats - sem felst í því að meta hvort þeim viðmiðum úr námskrá sem tengjast þeim, er náð, á góðri leið - eða hæfninni ekki náð.

VS 2025_Samfélagsgreinar fyrir 8.-10. bekk

- **Hæfnieinkunn (A-D)**

VS 2025_Samfélagsgreinar fyrir 8.-10. bekk - Vinnulag samfélagsgreina

- Geta útskýrt, rökrætt og beitt mikilvægum hugtökum samfélagsgreina.
- Get spurt fjölbreyttra spurninga og tekið þátt í gagnrýninni umræðu um samfélagsleg og siðferðileg málefni frá mismunandi sjónarhornum.
- Geta aflað sér upplýsinga um samfélagsleg og alþjóðleg málefni úr heimildum á fjölbreyttu formi, túlkað og hagnýtt.
- Geta sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf á ýmsum stöðum og tímum.
- Geta vegið og metið upplýsingar og skoðanir úr heimildum á margvíslegu formi, myndað sér eigin skoðanir og tekið upplýsta afstöðu til málefna.
- Geta miðlað þekkingu, leikni og skoðunum á samfélagslegum og hnattrænum mállefnum á fjölbreyttan og skapandi hátt.

VS 2025_Samfélagsgreinar fyrir 8.-10. bekk - Sjálfsmynd

- Geta fjallað með gagnrýnum hætti um og greint staðalmyndir og fordóma, uppruna þeirra og afleiðingar.

VS 2025_Samfélagsgreinar fyrir 8.-10. bekk - Siðferði og trú

- Geta borið saman ólíkan bakgrunn og fjölbreytni fólks, fjallað um og virt mismunandi trú, lífsgildi, skoðanir og siði.

VS 2025_Samfélagsgreinar fyrir 8.-10. bekk - Borgaravitund

- Geta útskýrt hlutverk reglna í samskiptum fólks í fjölskyldu, vinahópi og þjóðfélaginu í heild og tekið þátt í að móta slíkar reglur.
- Geti greint hvernig hugmyndafræði, þ.m.t. trúarbrögð og stjórnmál, móta samfélagsgerð og tengjast lífi einstaklinga.

VS 2025_Samfélagsgreinar fyrir 8.-10. bekk - Saga

- Geta gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum.
- Geta útskýrt einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu landsins, sögu og menningu þjóðar.
- Geta sett í samhengi, sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á atburðum, tímabilum, tildrögum og gangi mannkynssögunnar.
- Geta útskýrt og metið hvernig sagan hefur mótað af ýmsum þáttum, svo sem umhverfi, hugmyndafræði, þ.m.t. trúarbrögðum viljaverkum og tilviljunum.

- Geta greint og borið saman ólíka menningarheima og samfélög, trúarbrögð, hefðir og siði, aðstæður og líf fólks.

NÁMSEFNI/GÖGN



Styrjaldir og kreppa

Rafbók

(<https://mms.is/namsefni/styrjaldir-og-kreppa-rafbok>)



Styrjaldir og kreppa

Hljóðbók

(<https://mms.is/namsefni/styrjaldir-og-kreppa-saga-20-aldar-i-hljodbok>)

KENNSLUSKIPULAG

- Samfélagsfræði

Farið verður yfir grunnbókina Styrjaldir og kreppa - og verkefni unnin úr henni bæði skriflega og munnlega. Mikið lagt upp úr því að nemendur vinni verkefni sjálfstætt og einnig í hópum, samviskusamlega og vel.