



Sjálfsmatsskýrsla

Varmahlíðarskóla

Vorið 2026

Efnisyfirlit

1. Upplýsingar um stjórnun	4
2. Upplýsingar um nemendafjölda og bekkjardeildir	4
3. Starfsmenn	5
4. Nám og kennsla	6
4.1 Útfærsla viðmiðunarstundaskrár	7
4.2 Frístund	8
4.3 Helstu viðburðir skólaársins	8
5. Skólaráð	9
6. Nemendaráð	10
7. Sjálfsmat	13
7.1 Sjálfsmat-niðurstöður	14

1 Stjórnun

Skólastjóri: Trostan Agnarsson

Aðstoðarskólastjóri: Kristvina Gísladóttir

Netfang: kristvina@varmahlidarskoli.is

Netfang: trostan@varmahlidarskoli.is

Skólanum er skipt eftir skólastigum, yngsta stig, miðstig og unglíngastig. Á yngsta stigi er 1.-3. bekkur, 4.-7. bekkur á miðstigi og unglíngastigið er 8.-10. bekkur.

2. Upplýsingar um nemendafjölda og bekkjardeildir

Í skólabyrjun, haustið 2025, voru 109 nemendur í skólanum.

Samkensla var í 1.-3.bekk og í 4.-5.b.

Samkensla var að nokkru í 6.-7.bekk en elstu hóparnir voru stakir, en þó blandast hóparnir þar í valgreinum.

Yfirlit yfir bekki, fjölda drengja, stúlkna og umsjónarkennara

Bekkur	Drengir	Stúlkur	Alls	Umsjónarkennari
1.	2	5	7	Birgitta Sveinsdóttir Helga Sjöfn Pétursdóttir
2.	8	5	13	Birgitta Sveinsdóttir Helga Sjöfn Pétursdóttir
3.	6	2	8	Birgitta Sveinsdóttir Helga Sjöfn Pétursdóttir

4.	4	2	6	Hrund Malín Þorgeirsdóttir
5.	9	6	15	Hrund Malín Þorgeirsdóttir
6.	8	3	12	Helga Sigurðardóttir
7.	3	7	10	Helga Sigurðardóttir
8.	3	12	15	Unnur Erla Sveinbjörnsdóttir
9.	4	7	11	Helga Rós Sigfúsdóttir
10.	8	5	13	Ólafur Sindrason
Samtals	55	54	109	

3. Starfsmenn

Við skólann voru rétt rúmlega 28 stöðugildi. Starfsmenn voru fleiri en svo, enda ekki allir í fullri stöðu. Breyting varð á skólaárinu, þegar stöðugildi í eldhúsi færðist frá leikskóla til skólans.

3.1 Listi yfir alla starfsmenn, starfsheiti þeirra og netfang er aðgengilegur á [heimasíðu skólans](#).

4. Nám og kennsla

Náms- og kennsluáætlanir allra námsgreina eru aðgengilegar foreldrum/forsjáraðilum og nemendum í Mentor. Áætlanir eru eftir atvikum settar fram í námslotum sem tengd eru hæfniviðmiðum Aðalnámskrár grunnskóla. Námsmat í öllum námsgreinum er þannig tengt markmiðum í hverri námsgrein og er matið símat sem fer fram jafnt og þétt yfir skólaárið. Námsmat er birt í Mentor

Fjölbreyttar valgreinar eru í boði fyrir nemendur 8.-10. bekkjar. Nemendur eru sex kennslustundir á viku í valgreinum. Velja þarf að minnsta kosti eina verkgrein og eina listgrein en annað val er óbundið. Leitast er við að hafa námsframboð fjölbreytt til að mæta áhuga hvers og eins nemanda eins og kostur er. Nemendum í fullu námi í tónlistarskóla stendur til boða að fá námið metið sem valgrein og einnig er mögulegt að fá æfingar í íþróttagrein metnar sem valgrein að uppfylltum ákveðnum skilyrðum og samkvæmt samningi sem gerður er.

Eins og fram kemur í aðalnámskrá er tilgangur með valgreinum sá að gefa nemendum færi á því að sökkva sér í hugðarefni sín, að víkka sjóndeildarhringinn og að búa sig undir frekara nám. Gert er ráð fyrir að námið geti verið jafnt bóklegt sem verklegt og á að hafa jafnvægi á framboði. Vitaskuld getur hópastærð valið því hvort unnt er að bjóða upp á valgrein og einnig stýrir áhugi nemenda því að nokkru leyti hvað er í boði. Tíma sem ætlaður er til valgreina má einnig nýta til þess að stunda nám á framhaldsskólastigi en einnig má telja tónlistarnám, þátttöku í íþróttastarfi og starfsnám til valgreina.

Hver nemandi valdi þrjár greinar, árshátíðarval og fjármálalæsi voru þó eingöngu fyrir 10.bekk
Þær greinar sem kenndar voru í vetur voru eftirfarandi:

Haustönn:

Almenn matreiðsla

Árshátíð

Hönnun og smíði

Kvikmyndir og þættir

Málmsmíði

Skólahreysti

Leikir og spil

Stíll

Vorönn:

Heimilisfræði
Hár, húð og förðun
Landbúnaður
Listasmiðja
Málmsmíði
Skólahreysti
Leirvinna
Fiðringur

4.1 Útfærsla viðmiðunarstundaskrár

Miðað er við 40 mínútna kennslustundir að jafnaði. Morgunmatarhlé er 20 mínútur, hádegishlé 30 mínútur. Frímínútur f.h. eru 15 mínútur og þá daga sem viðveran er lengri en til kl. 14:00 eru 10 mínútna frímínútur e.h.

Vikulegur stundafjöldi nemenda eftir bekkjum er sem hér segir:

1.-4. bekkur: 31 kennslustundir + 6 stundir samtals í útivist, íþróttá- og tómstundastarfi.

5.-7. bekkur: 36 kennslustundir + 1 stund í útivist.

8.-10. bekkur: 37 kennslustundir

4.2 Frístund

Frístund Varmahlíðarskóla hóf starfsemi haustið 2019. Frístund er skóladagvist fyrir nemendur í 1.-4. bekk. Daglegur opnunartími er frá skólalokum til kl. 16:15. Viðverutími í frístund getur verið allt frá einni til tíu klukkustundum á viku. Í Frístund er lögð áhersla á hlýlegt og öruggt umhverfi, frjálstan og skapandi leik og jákvæð og góð samskipti. Stuðningsfulltrúar störfuðu í Frístund, ásamt einum skólaliða en forstöðumaður var Anna Lilja Guðmundsdóttir.

Skráning í Frístund er bindandi samkvæmt [Innritunarreglum fyrir frístund í Skagafirði](#). Hægt er að sækja um vistun fyrir komandi skólaár með rafrænni skráningu að vori eða með því að senda tölvupóst á fristund@vhls.is. Gjöld frístundatíma eru samkvæmt: [Gjaldskrá í grunnskólum Skagafjarðar](#) 2024.

Frístund er opin á starfs- og foreldraviðtalsdögum skólans frá kl. 8:00-16:00. Sérstök skráning fer fram á þessum dögum og eru þeir greiddir sér. Lokað er í jóla- og páskafríum og á fræðsludegi sveitarfélagsins sem haldinn er í ágúst ár hvert. Sífellt fleiri nýta þessa þjónustu og hefur því verið þörf á að bæta við starfsfólki.

4.3

Helstu viðburðir skólaársins

Hreyfidagar í upphafi skólaárs. Þá er hefðbundin dagskrá brotin upp og nemendur kynnast margskonar hreyfingu. Kveikjan er heilsueflandi grunnskóli, skipulag og umsjón hreyfidaga er í höndum heilsueflandi teymis.

Dagur íslenskrar tungu er 16.nóvember. Samkoma skólans í setustofu. Upplestrarhátíð hefst formlega. Dagurinn er laugardagur í ár. En samkoma verður í skólanum daginn áður.

Stóra upplestrarkeppni 7. bekkjar hófst formlega á Degi íslenskrar tungu. Nemendur fluttu dagskrá á Löngumýri í samvinnu við Skagfirska kammerkórinn.

Árshátíð yngri nemenda var haldin 27.mars í Miðgarði. Þar settu yngsta stig og miðstig upp sýninguna Latabæ. Ekki var boðið upp á kaffi eftir sýninguna.

Litlu jólin eru síðasta kennsludag fyrir jólafrí. Nemendur mættu seinna í skólann, um kl.9:00. Flutt var dagskrá og haldin stofujól.

Árshátíð eldri nemenda var haldin um miðjan janúar í Miðgarði. Þar settu nemendur unglingsstigs á svið söngleikinn Ógleymanlega martröðin, sem var frumsamið verk hópsins. Sýningin var þann 16. janúar 2025. Eftir sýningu var kaffihlaðborð í Varmahlíðarskóla. Önnur sýning var svo í byrjun febrúar.

Þorrablot var haldið í hádeginu einhvern góðan veðurdag á þorra. Boðið var upp á þjóðlegar kræsingar af öllu mögulegu tagi og lagið tekið.

Íþróttamarabon er liður í fjáröflunarferli 10. bekkjar. Þá stunduðu elstu nemendur íþróttir í sólarhring. Við upphaf marabons var samkoma hjá öllum nemendum og starfsfólki skólans þar sem settir eru upp leikir og íþróttakeppnir milli nemenda og starfsfólks. Þetta var í síðustu viku fyrir páskafrí.

Sveitadagar voru þrjú dagar í maí, þar sem nemendur unnu ýmis sveitaverkefni á sveitabæjum í nágrenni skólans. Verkefnið er unnið í góðri samvinnu við foreldra/forsjáraðila. Boðið var upp á dagskrá í skólanum tvo þessara daga fyrir nemendur í 1.-4.bekk en sá valmöguleiki var afar lítið nýttur. Nánari lýsingu á sveitadögum má sjá [hér](#).

Skólaslit voru 29. maí. Þau voru haldin í Miðgarði og var boðið upp á kaffiveitingar á eftir þar.

Aðrir fastir liðir í skólastarfinu eru þátttaka í Skólahreysti, skíðaferðir, vorferðir, skólaferð útskriftarnemenda í 10. bekk og vorhátíð síðasta skóladag nemenda.

5. Skólaráð

Skólaráð starfaði sem undanfarin ár við skólann. Eftirtaldir sátu í ráðinu:

Trostan Agnarsson, Helga Rós Sigfúsdóttir, María Einarsdóttir, Sírý Sif Sigurlaugardóttir, Friðrik Logi Haukstein Knútsson, Jón Karl Brynjarsson, Birna Valdimarsdóttir, Gunnar Sigurðsson, Íris Olga Lúðvíksdóttir og Kristvina Gísladóttir.

Ráðið fundaði fjórum sinnum á árinu til þess að fara yfir ýmis málefni skólasamfélagsins. Alls voru áætlaðir 7 fundir, en sú áætlun fór úr skorðum vegna leka sem varð í skólanum í febrúar.

Fyrsta verk ráðsins að hausti er að fara yfir starfsáætlun og helstu tölur um nemendafjölda, fjölda í frístund og möguleika á tómskundastarfi. Auk þess var rætt um tæknina og nýtingu gervigreindar í skólastarfi og loks um kosti og galla einkunnakerfa.

Á næsta fundi var rætt um endurskoðun menntastefnu Skagafjarðar og tengingu hennar við menntastefnu Íslands til ársins 2030.

Á þriðja fundi skólaársins var rætt um innleiðingu nýuppfærðs greinasviðs, breytingartillaga á skóladagatali samþykkt og í framhaldi rætt um vordagana og tengsl skólans við nærsamfélagið.

Á fjórða fundi var skóladagatal ársins 2026-2027 lagt fram og samþykkt. Einnig var farið í skoðunarferð um skólann til þess að kanna sjá framkvæmdir og dást að þeirri breytingu sem verður þegar búið er að lagfæra kennslustofur.

Fundargerðir skólaráðs má nálgast á heimasíðu Varmahlíðarskóla.

Trostan Agnarsson

6. Nemendaráð

Við skólann starfaði nemendafélag og fer nemendaráð með stjórnun þess.

Eftirtaldir nemendur skipuðu nemendaráð 2025-2026:

10. bekkur, Raket Sonja Ámundadóttir og Sigurbjörg Inga Sigfúsdóttir, til vara Friðrik Logi Haukstein Knútsson

9. bekkur: Ingibjörg Agnaradóttir og Heiðdís Rós Hafrúnardóttir til vara

8. bekkur: Kolbrá Sigurðardóttir og Hrólfur Leví Traustason til vara

7. bekkur: Hinrik Páll Ólafsson og Emma Mjöll Jóhannesdóttir til vara

6. bekkur: Eyjólfur Örn Guðmundsson og Pétur Steinn Jónsson til vara

Hlutverk nemendaráðs er að vinna að félags-, hagsmuna- og velferðarmálum nemenda. Nemendaráð kemur að skipulagningu félagsmála nemenda, ásamt því að vera fulltrúar og tengiliðir bekkja sinna og koma hugmyndum og áhyggjuefnum nemenda á framfæri.

Fyrri hluta vetrar starfaði Eyrún Sævaradóttir með ráðinu og skipulagði og stýrði félagsmálum.

Á síðari hluta vetrar tók Kristvina Gísladóttir við.

7. Sjálfsmat

Í Varmahlíðarskóla er skólastarfið metið samkvæmt skoska sjálfsmatskerfinu *How Good is Our School* sem ber heitið *Hversu góður er grunnskólinn okkar?* í íslenskri þýðingu. Áætlun um sjálfsmat er gerð til þriggja ára í senn. Sú áætlun getur tekið breytingum á tímabilinu þar sem aðstæður geta kallað á breyttar áherslur. Allt starfsfólk skólans tekur þátt í matinu. Nemendur og foreldrar hafa einnig verið virkjaðir til þátttöku í mati á skólastarfi með aðferðum Gæðagreina og taka með þeim hætti virkan þátt í mótun skólastarfs eins og skólastefna sveitarfélagsins kveður á um. Á hverju skólaári eru einnig lagðar fyrir kannanir Skólapúlsins sem styðja við sjálfsmat skólans. Kannanir skólapúlsins eru lagðar fyrir foreldra, nemendur, kennara og starfsmenn eftir ákveðnu fyrirkomulagi. Niðurstöður Skólapúlsins gefa góðar vísbendingar um skólastarfið.

Í meðfylgjandi töflu má sjá yfirlit yfir matsþætti sem ráðgert er að leggja fyrir til mats og umbóta á næstu þremur árum. Lykilþættirnir þrír úr skoska sjálfsmatsefninu eru merktir með bláum, grænum og appelsínugulum lit. Gæðagreinar sem búnir hafa verið til sérstaklega eru merktir með gulum lit. Jafnframt er hægt að sjá yfirlit yfir hvenær ýmsar kannanir eru lagðar fyrir svo og hvenær ráðgert er að skýrslur um skólastarf séu birtar.

Sjálfsmatsáætlun Varmahlíðarskóla 2025-2028 Sjálfsmatsáætlun Varmahlíðarskóla 2025-2028

Skólaár	2025-2026	Þátttakendur	2026-2027	Þátttakendur	2027-2028	Þátttakendur
Haustönn						
september	2.4 Einstaklingsmiðun	Kennarar	gg. 1.5 Verklag sem stuðlar að sanngirni	Allir starfsmenn	3.1 Velferð jafnrétti og skóli án aðgreiningar/ Jafnréttisgæðagreinir	Allir starfsmenn
október	2.3 Nám, kennsla og námsmat	Kennarar	2.3 Nám kennsla og námsmat	Kennarar	2.3 Nám, kennsla og námsmat	Kennarar
október	Skólapúlsinn nemendur í 6. – 10. bekk	Nemendur 6. -10. bekkja	Skólapúlsinn nemendur í 6. – 10. bekk	Nemendur 6. -10. bekkja	Skólapúlsinn nemendur í 6. – 10. bekk	Nemendur 6. -10. bekkja
nóvember	2.5 Samstarf heimila og skóla (breytt heiti)	Allir starfsmenn	1.2 Forysta í skólastarfi	Allir starfsmenn	3.2 Betri frammistaða og aukinn árangur	Allir starfsmenn

Skólaár	2025-2026	Þátttakendur	2026-2027	Þátttakendur	2027-2028	Þátttakendur
desember	2.6 Samfella í skólastarfi	Allir starfsmenn	2.1 Nemendavernd	Allir starfsmenn	3.3 Sköpun og starfshæfni	Allir starfsmenn
nóvember	Olweusarkönnun	Nemendur 5.-10. bekkja	Olweusarkönnun	Nemendur 5.-10. bekkja	Olweusarkönnun	Nemendur 5.-10. bekkja
Vorönn						
janúar	2.2 Skólanámskrá	Kennarar	1.3 Breytingastjórnun	Allir starfsmenn	2.7 Samstarf	Allir starfsmenn
febrúar	1.1 Umbótamiðað sjálfsmat	Allir starfsmenn	1.4 Forysta og starfsmannastjórnun	Allir starfsmenn	Olweusargæðagreinir	Allir starfsmenn
febrúar			Skólapúlsinn foreldrar	Úrtak foreldra	4.2 Upplýsinga og tæknimál	
mars						

Skólaár	2025-2026	Þátttakendur	2026-2027	Þátttakendur	2027-2028	Þátttakendur
aprí	Upplýsinga- og tæknimál - gæðagreinir	Allir starfsmenn			Mötuneytisgæðagreinir	Allir starfsmenn
maí	Sjálfsmatsskýrsla	Sjálfsmatshópur	Sjálfsmatsskýrsla	Sjálfsmatshópur	Sjálfsmatsskýrsla	Sjálfsmatshópur
júní						

7.1 Sjálfsmat-niðurstöður og umbótaáætlun

Þeir þættir sem kannaðir voru þeir sem sjá má hér að neðan. Gefin var einkunn fyrir hvern þátt á skalanum 1-6 og er einkunnin sett fyrir aftan. Starfsmenn unnu að verkefninu í hópum. Ræddu spurningar um efnið og gáfu eina einkunn fyrir hverja spurningu og bætt svo inn athugasemdum eða ábendingum eftir því sem við átti.

- 2.4. Einstaklingsmiðun-4
- 2.3 Nám, kennsla og námsmat-4
- 2.5 Samstarf heimilis og skóla-4
- 2.6 Samfella í skólastarfi-4
- 2.2 Skólanámskrá-4
- 1.1 Umbótamiðað sjálfsmat-4

Hér á eftir er samantekt á helstu ábendingum.

Þáttur	Ábendingar	Hugsanlegar aðgerðir	Samantekt hvers þáttar	Tímarammi
Einstaklingsmiðun	Að ræða og útfæra námsframvindu hvers nemanda	Yfirferðarfundir og utanumhald nemenda sem þurfa sérstakan stuðning og hins almenna nemanda		Þarf að fá fastan tíma í vikuskipulagi. 2x á önn og eftir þörfum.
Nám, kennsla og námsmat	Að nýta betur niðurstöður úr námsmati og menntarannsóknum		Vantar meira samráð og að taka tíma til þess að rýna í niðurstöður til þess að ákveða næstu skref.	Á stigsfundum, 1x í mánuði.
Skólanámskrá	Taka þarf tíma í að uppfæra skólanámskrá og innleiða nýja menntastefnu	Samræmd uppeldisstefna		Verkefnið tekur líklega 3-5 ár

7.2 Skólapúls

Könnun var lögð fyrir nemendur í 6-10.bekk (skólapúls) o

Hér má sjá samantekt úr þeim:

Könnun sú sem lögð var fyrir nemendur í 6.-10.bekk að hausti og kallast Skólapúlsinn mælir einkum þrjá þætti, virkni nemenda í skólanum, líðan og heilsu og í þriðja lagi skóla- og bekkjaranda. Þátttaka í könnuninni var góð og að því leyti má telja að niðurstöðurnar séu marktækar. Niðurstöður sýna annars vegar þróun innan skólans á milli ára og svo er einnig samanburður við landið og má því sjá hvort sveiflur, ef einhverjar verða, eru einkum áberandi innan skólans eða hvort það er almennt.

Um niðurstöðurnar í fyrsta kafla er það helst að segja að ofurlítið dregur úr ánægju nemanda af lestri. Einnig dregur úr áhuga nemenda á stærðfræði og áhuga á náttúrufræði. Breytingin er lítil, en þó er þetta hreyfing í ranga átt.

Í kaflanum um líðan og heilsu eru litlar breytingar. Þar er munurinn svo lítill að hann telst ekki tölfræðilega marktækur. Þó kemur fram að ánægja með matinn er meiri en í síðustu mælingu.

Þriðji kaflinn er á fremur jákvæðum nótum. Þar er fjallað um skóla- og bekkjaranda. Allir þættir mælast þar yfir landsmeðaltali. Þrír þættir koma sérstaklega vel út, samband við kennara, agi í tímum og virkni nemenda.

Til þess að rýna nánar í niðurstöðurnar má fletta þeim upp hér:

[Skólapúlsinn](#)

